|  |  |
| --- | --- |
| Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Свердловской области  «Екатеринбургская школа-интернат №13,  реализующая адаптированные основные общеобразовательные программы»  620042, г. Екатеринбург, ул. Республиканская, д. 1,  тел./факс (343) 330-87-00, [internat126@mail.ru](mailto:internat126@mail.ru)  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Утверждено  Директором  Приказ №71-о/д от 31.08.2023  Учебный план  на 2023-2024 учебный год  (5-10 классы)  основное общее образование |  |

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

**Государственного бюджетного общеобразовательного**

**учреждения Свердловской области «ЕШИ № 13»**

**на 2023-2024 учебный год**

**Пояснительная записка**

**к учебному плану**

**основного общего образования для обучающихся с нарушениями слуха**

**(вариант 2.2.2).на 2023/2024 учебный год**

**(5-10 классы)**

Учебный план – документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся

Учебный план определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения), перечень учебных предметов, учебных курсов и модулей, учебную нагрузку в соответствии с требованиями к организации образовательной деятельности к учебной нагрузке при 5-дневной учебной неделе (в соответствии с п.33.1 ФГОС ООО)

Учебный план ГБОУ СО ЕШИ № 13 создан на основе федеральных и региональных нормативных документов, а также локальных актов ОУ:

* Федеральный закон РФ от 29.12.2012 "Об Образовании в РФ" № 273 - ФЗ
* Федеральный закон от 24 сентября 2022 г. № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и статью 1 Федерального закона «Об обязательных требованиях в Российской Федерации».
* Приказ Минпросвещения России от 24.11.2022 г. № 1023 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»
* Приказ Минпросвещения России от 24.11.2022 г. № 1025 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»
* Приказ Минпросвещения России от 24.11.2022 г. № 1026 «Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»
* Приказ Минпросвещения РФ от 31.05.2021 № 287 "Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования"
* [Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 г. N 115](https://rulaws.ru/acts/Prikaz-Minprosvescheniya-Rossii-ot-22.03.2021-N-115/) "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования"
* Базисный учебный план специальных (коррекционных) образовательных учреждений I – VIII вида (от 10 апреля 2002 г. № 29/2065-п).
* Приказ Министерства просвещения Российской Федерации, Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 04.04.2023 № 232/551  
  "Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования"  
  (Зарегистрирован 12.05.2023 № 73292)
* Приказ Минпросвещения России от 24 марта 2023 г. № 196 «Об утверждении Порядка аттестации педагогических работников, организаций, осуществляющих образовательную деятельность»
* СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления обучающихся и молодежи", утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 (зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации 18 декабря 2020 г, регистрационный № 61573),
* Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 20.05.2020 № 254 "Федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность"
* Письмо Минпросвещения России от 13 июня 2019 г. N ТС-1391/07 "Об организации образования на дому".
* Устав ГБОУ СО ЕШИ №13, утверждённый приказом Министерства общего и профессионального образования Свердловской области от 31.05. 2018г. № 279- Д;

и сохраняет преемственность с учебным планом на 2022-2023 учебный год.

Учебный план является нормативным документом, определяющим структуру и содержание учебно-воспитательного процесса, регулирует обязательную и дополнительную нагрузку в рамках допустимого недельного количества часов в каждом классе.

Учебный план:

фиксирует максимальный объем учебной нагрузки обучающихся;

определяет (регламентирует) перечень учебных предметов, курсов и время, отводимое на их освоение и организацию;

распределяет учебные предметы, курсы, модули по классам и учебным годам;

обеспечивает преподавание и изучение государственного языка Российской Федерации, а также возможность преподавания и изучения родного языка из числа языков народов Российской Федерации, в том числе русского языка как родного языка, государственных языков республик Российской Федерации.

Данный план предусматривает решение одной или нескольких из ниже указанных задач:

усиление внимания к обязательным учебным дисциплинам, освоение которых вызывает у данной группы обучающихся специфически обусловленные или индивидуально ориентированные трудности, например, увеличено количество часов на предметы “Русский язык”, “Литература”, «Развитие речи», «Биология» (за счёт часов части учебного плана, определяемой участниками образовательных отношений);

перераспределение часов в 10 классах между учебными предметами технология - биология, география с целью подготовки обучающихся к усвоению адаптированной образовательной программы среднего профессионального образования , подготовки к поступлению на бюджетной основе в Свердловский областной медицинский колледж (увеличение количества часов на учебные предметы биология, география), а также на основании того, что требования адаптированной программы для слабослышащих обучающихся по технологии выполнены в полном объеме в 9 классе.

введение в содержание образовательной программы учебных дисциплин, отвечающих особым образовательным потребностям – развитию устной и письменной речи и слухового восприятия, в том числе потребностям в сохранении и укреплении здоровья (предметы “Развитие речи”, “Адаптивная физическая культура”);

проведение коррекционно-развивающих курсов по программе коррекционной работы: Математическая грамотность, Практикум по русскому языку, Развитие высших психических функций и ЭВС, "Развитие связной письменной речи", Развитие восприятия и воспроизведения устной речи;

проведение курсов внеурочной деятельности "Разговоры о важном", "Проектно-исследовательская работа", "Финансовая грамотность", "Мир информатики и робототехника", "Мировая художественная культура" за счет часов внеурочной деятельности в объеме не менее 5 часов в неделю;

организация и проведение индивидуальных консультаций педагогических работников по обязательным учебным дисциплинам, по темам и разделам, требующим особого внимания для пропедевтики возникновения специфически обусловленных или индивидуально ориентированных трудностей в обучении.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть федерального учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных для всех имеющих по данной программе государственную аккредитацию образовательных организаций, реализующих АООП ООО, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть федерального учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающие углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающие этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся с ОВЗ.

Время, отводимое на данную часть федерального учебного плана, использовано на:

увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части, в том числе на углубленном уровне (русский язык, литература, развитие речи, биология).

В учебном плане количество часов в неделю на коррекционно-развивающие курсы указано на одного обучающегося.

**Календарный учебный график:**

Организация образовательной деятельности осуществляется по триместрам. Урочная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья организуется по 5-дневной учебной неделе, в субботу возможна организация и проведение занятий в рамках внеурочной деятельности.

Продолжительность учебного года при получении основного общего образования составляет 34 недели – 5-9 классы, 33 – 10 классы.

Учебный год в образовательной организации начинается 1 сентября. Если этот день приходится на выходной день, то в этом случае учебный год начинается в первый, следующий за ним, рабочий день.

Учебный год в образовательной организации заканчивается 24 мая – 10кл, 31 мая – 5-9 классы.

С целью профилактики переутомления в календарном учебном графике предусматривается чередование периодов учебного времени и каникул. Продолжительность каникул составляет не менее 7 календарных дней.

Продолжительность учебных триместров составляет: I триместр - 10 учебных недель, II триместр – 11 учебных недель, III триместр - 13 учебных недель (для 5-9 классов), 12 учебных недель – для 10 кл.

Продолжительность урока не превышает 40 минут.

Продолжительность перемен между уроками составляет не менее 10 минут, большой перемены (после 2 или 3 урока) - 20 минут. Продолжительность перемены между урочной и внеурочной деятельностью составляет 20 минут.

Расписание уроков составлено с учетом дневной и недельной умственной работоспособности обучающихся и шкалы трудности учебных предметов, определенной гигиеническими нормативами.

Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой нагрузки в течение дня составляет:

для обучающихся 5-10 классов - не более 6 уроков.

Занятия начинаются не ранее 8.30 часов утра .

Факультативные занятия и занятия по программам дополнительного образования планируют на дни с наименьшим количеством обязательных уроков. Между началом факультативных (дополнительных) занятий и последним уроком организован перерыв продолжительностью 20 минут.

**План внеурочной деятельности.**

Внеурочная деятельность направлена на достижение планируемых результатов освоения АООП ООО (личностных, метапредметных и предметных), осуществляемую в формах, отличных от урочной.

Внеурочная деятельность является неотъемлемой частью АООП ООО.

План внеурочной деятельности представляет собой описание целостной системы функционирования образовательной организации в сфере внеурочной деятельности и включает в себя:

1) внеурочную деятельность по учебным предметам образовательной программы (учебные курсы, учебные модули по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающие углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающие этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья ;

2) внеурочную деятельность по формированию функциональной грамотности (читательской, математической, естественнонаучной, финансовой) обучающихся ( в том числе направленные на реализацию проектной и исследовательской деятельности);

3) внеурочную деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся через организацию социальных практик (в том числе волонтерство), включая общественно полезную деятельность, развитие глобальных компетенций, формирование предпринимательских навыков, практическую подготовку, использование возможностей организаций дополнительного образования, профессиональных образовательных организаций и социальных партнеров в профессионально производственном окружении ("Движение первых", "Шаги к профессии");

4) внеурочную деятельность, направленную на реализацию комплекса воспитательных мероприятий на уровне образовательной организации, класса, направленную на реализацию гражданско-патриотического воспитания("Разговоры о важном", "Проектно-исследовательская работа");

5) внеурочную деятельность, направленную на организационное обеспечение учебной деятельности (организационные собрания, взаимодействие с родителями (законными представителями) по обеспечению успешной реализации образовательной программы и другие);

6) внеурочную деятельность, направленную на организацию педагогической поддержки обучающихся (проектирование индивидуальных образовательных маршрутов, работа , педагогов-психологов по курсу коррекционно-развивающей работы "Развитие жизненных функций" 9а, 10а, 10б кл.);

7) внеурочную деятельность, направленную на обеспечение благополучия обучающихся в пространстве общеобразовательной школы (безопасности жизни и здоровья обучающихся, безопасных межличностных отношений в учебных группах, социальной защиты обучающихся - "Здоровье и безопасность").

Для достижения целей и задач внеурочной деятельности используется все многообразие доступных объектов отечественной культуры, в том числе наследие отечественного кинематографа.

Наследие отечественного кинематографа может использоваться как в качестве дидактического материала при реализации курсов внеурочной деятельности, так и быть основной для разработки курсов внеурочной деятельности, посвященной этому виду отечественного искусства.

Количество часов, выделяемых на внеурочную деятельность, составляет за 6 лет обучения на уровне основного общего образования не более 2 100 часов, в год - не более 350 часов.

Величина недельной образовательной нагрузки (количество занятий), реализуемой через внеурочную деятельность, определяется за пределами количества часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана, но не более 10 часов, из которых не менее 5 часов выделяются на обязательные и, при необходимости, дополнительные занятия по коррекционно-развивающим курсам, в соответствии с программой коррекционной работы.

Для недопущения перегрузки обучающихся допускается перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, на периоды каникул, но не более половины количества часов. Внеурочная деятельность в каникулярное время может реализовываться в рамках тематических программ - походы, поездки.

Один час в неделю отводится на внеурочное занятие “Разговоры о важном”.

Внеурочные занятия “Разговоры о важном” направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия “Разговоры о важном” направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе. Основной формат внеурочных занятий “Разговоры о важном” - разговор и (или) беседа с обучающимися. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

При реализации плана внеурочной деятельности предусмотрена вариативность содержания внеурочной деятельности с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся.

Модель плана внеурочной деятельности - с преобладанием учебно-познавательной деятельности, когда наибольшее внимание уделяется внеурочной деятельности по учебным предметам и организационному обеспечению учебной деятельности; а также модель плана с преобладанием педагогической поддержки обучающихся и работы по обеспечению их благополучия в пространстве общеобразовательной школы;

Формы внеурочной деятельности должны предусматривают активность и самостоятельность обучающихся, сочетают индивидуальную и групповую работу; обеспечивают гибкий режим занятий (продолжительность, последовательность), переменный состав обучающихся, проектную и исследовательскую деятельность (в том числе практики), экскурсии (в музеи, парки, на предприятия и другие), походы, деловые игры и другое.

В целях реализации плана внеурочной деятельности образовательной организацией предусматривается использование ресурсов других организаций (в том числе в сетевой форме), включая организации дополнительного образования соответствующей направленности, осуществляющих лицензированную образовательную деятельность, профессиональные образовательные организации, образовательные организации высшего образования, научные организации и иные организации, обладающие необходимыми ресурсами.

**Недельный учебный план основного общего образования**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предметные области | | | | Учебные  предметы  /  Классы | | | |  |  |  |  | Количество часов в неделю | | | | | | | | | |
| 5а | 5е | 6а | 6б | 7а | 7б | 8а | 8б | 9а | 9б | 10а | 10б | | Всего |
| Обязательная часть | | | |  | | | | | | | | | | | | | |
| Русский язык, литература | | | | Русский язык | | | | 4,5 | 4,5 | 4,5 | 4,5 | 4,5 | 4,5 | 2,5 | 2,5 | 2,5 | 2,5 | 3,5 | 3,5 | | 44 |
| Литература | | | | 2,5 | 2,5 | 2,5 | 2,5 | 2,5 | 2,5 | 2,5 | 2,5 | 2,5 | 2,5 | 2,5 | 2,5 | | 30 |
| Родной (рус)язык | | | | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | | 6 |
| Родная литер. (на рус.яз.) | | | | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | | 6 |
| Развитие речи | | | | 2 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | | 14 |
| Иностранный язык, второй иностранный язык | | | | Иностранный язык | | | |  |  | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | 1 | | 18 |
| Математика и информатика | | | | Математика | | | | 5 | 5 | 5 | 5 |  |  |  |  |  |  |  |  | | 20 |
| Алгебра | | | |  |  |  |  | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 4 | 4 | | 22 |
| Геометрия | | | |  |  |  |  | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | 1 | | 14 |
| Вероятность и статистика | | | |  |  |  |  | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | | 8 |
| Информатика | | | |  |  |  |  | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | | 8 |
| Общественно-научные предметы | | | | История | | | | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | 1 | | 22 |
| Обществознание | | | |  |  | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | | 10 |
| География | | | | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | | 18 |
| Естественно-научные предметы | | | | Физика | | | |  |  |  |  | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | | 18 |
| Химия | | | |  |  |  |  |  |  | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | | 12 |
| Биология | | | | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | | 18 |
| Основы духовно нравственной культуры народов России | | | | ОДНКНР | | | | 1 | 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | 2 |
| Искусство | | | | Изобразительное искусство | | | | 1 | 1 | 1 | 1 |  |  |  |  |  |  |  |  | | 4 |
| Технология | | | | Технология | | | | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |  |  | | 20 |
| Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности | | | | Основы безопасности жизнедеятельности | | | |  |  |  |  |  |  | 1 | 1 | 1 | 1 |  |  | | 4 |
| Адаптивная физическая культура | | | | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | | 24 |
| Итого | | | | | | | | 27 | 27 | 28 | 28 | 29 | 29 | 29 | 29 | 29 | 29 | 29 | 29 | | 342 |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений | | | | | | | | 2 (лит,р.р) | 2 (лит,рр) | 2  (лит,рр) | 2  (лит,рр) | 1  (био) | 1  (био) | 1  (р.яз.) | 1  (р.яз) | 1  (р.яз) | 1  (р.яз) | 1  (р.яз) | 1  (р.яз) | | 16 |
| Максимально допустимая недельная нагрузка | | | | | | | | 29 | 29 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | | 358 |
| Внеурочная деятельность: коррекционно развивающие курсы по “Программе коррекционной работы” ФАОП ООО; занятия по различным направлениям внеурочной деятельности | | | | | | | | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | | 120 |
|  |  |  |  | |  |  | Коррекционно-развивающие курсы по “Программе коррекционной работы” АООП ООО | | | | | | | | | | | | | | |
| Развитие восприятия и воспроизведения устной речи | | | | | | | | 3 | 3 | 3  (2гр)6 | 3  (2гр)6 | 2  (3гр)6 | 2  (3гр)6 | 2  (3гр)6 | 2  (3гр)6 | 2  (2гр) 4 | 2  (2гр) 4 | 2  (2гр)4 | 2  (2гр)4 | 28 | |
| Развитие учебно-познавательной деятельности | | | | | | | | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 32 | |
| Практикум по русскому языку | | | | | | | | 1 | 1 | 1 | 1 |  |  |  |  |  |  |  |  | 4 | |
| Математическая грамотность | | | | | | | |  |  | 1 |  | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 9 | |
| РВПФ и ЭВС | | | | | | | | 1 | 1 |  | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |  |  | 9 | |
| РСПР | | | | | | | |  |  |  |  | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 8 | |
|  |  |  |  | |  |  | Занятия по различным направлениям внеурочной деятельности | | | | | | | | | | | | | | |
| Занятия по направлениям внеурочной деятельности | | | | | | | | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | | 60 |
| **Детские общественные объединения**  Просветительский проект по активной социализации обучающихся 5-х классов «Я-ты-он-она-вместе целая страна» | | | | | | | | 1 | 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | 2 |
| **Финансовая грамотность:**  "Финансовая грамотность" | | | | | | | | 1 | 1 | 1 | 1 |  |  |  |  |  |  |  |  | | 4 |
| **Гражданско-патриотическое воспитание:**  Разговоры о важном | | | | | | | | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | | 12 |
| **Профориентационная работа**  «Шаги к профессии» | | | | | | | |  |  | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | | 10 |
|  | | | | | | | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Проектно-исследовательская деятельность**  "Проектно-исследовательская работа" | | | | | | | | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |  |  | | 10 |
| **Робототехника**  "Мир информатики и робототехника" | | | | | | | | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |  |  |  |  | | 8 |
| **Художественно-эстетическая, творческая деятельность**:  "Мировая художественная культура" | | | | | | | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 1 | 1 | | 2 |
| **Детские общественные объединения**  **«Движение первых»** | | | | | | | |  |  |  |  | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | | 8 |
| Развитие основных жизненных функций | | | | | | | |  |  |  |  |  |  |  |  | 1 | 1 | 1 | 1 | | 4 |
| **Информационная культура**: | | | | | | | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |

Федеральный учебный план образовательных организаций Российской Федерации (далее - Учебный план), реализующих ФАООП УО (вариант 1), фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательного процесса, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации.

Недельный учебный план представлен по этапам обучения:

1 этап - I-IV или I дополнительный, I-IV классы;

2 этап - V-IX классы;

3 этап - Х-ХII классы.

Срок обучения по АООП составляет 9-13 лет.

Учебная нагрузка рассчитывается исходя из 34 учебных недель в году.

Общий объем учебной нагрузки составляет не более от 3039 до 3732 академических часов на 1 этапе обучения (I - IV или I дополнительный, I - IV класс), 5066 академических часов на 2 этапе обучения (V - IX класс) и 3060 часов на 3 этапе (Х - XII класс).

На каждом этапе обучения в учебном плане представлены семь предметных областей и коррекционно-развивающая область. Содержание всех учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, имеет ярко выраженную коррекционно-развивающую направленность, заключающуюся в учете особых образовательных потребностей обучающихся. Кроме этого, с целью коррекции недостатков психического и физического развития обучающихся в структуру учебного плана входит и коррекционно-развивающая область.

Учебный план включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих АООП, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с умственной отсталостью:

формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;

формирование основ духовно-нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;

формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для каждой группы обучающихся, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося. В данном случае добавление 1 часа целесообразно по предмету математика, а в 5г классе - ОСЖ, литературное чтение, математика.

Таким образом, часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает:

учебные занятия, обеспечивающие различные интересы обучающихся, в том числе этнокультурные;

увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части;

введение учебных курсов, обеспечивающих удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся с умственной отсталостью и необходимую коррекцию недостатков в психическом и (или) физическом развитии;

введение учебных курсов для факультативного изучения отдельных учебных предметов.

Неотъемлемой составляющей учебного плана является внеурочная деятельность, включающая коррекционно-развивающую область и другие направления внеурочной деятельности.

Содержание коррекционно-развивающей области учебного плана представлено обязательными коррекционными курсами (коррекционно-развивающими занятиями).

Внеурочная деятельность обучающихся с ОВЗ формируется из часов, необходимых для обеспечения их индивидуальных потребностей и составляет суммарно 10 часов в неделю на обучающегося, из которых не менее 5 часов должны включать обязательные занятия коррекционной направленности с учетом возрастных особенностей обучающихся и их физиологических потребностей (пункт 3.4.16 санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления обучающихся и молодежи", утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 (зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации 18 декабря 2020 г, регистрационный № 61573), действующим до 1 января 2027 г.

Выбор коррекционных индивидуальных и групповых занятий, их количественное соотношение осуществляется, исходя из психофизических особенностей обучающихся с умственной отсталостью на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии («Математическая грамотность», «Развитие связной письменной речи», «Развитие высших психических функций и ЭВС», «Развитие восприятия и воспроизведения устной речи»). Время, отведенное на реализацию коррекционно - развивающей области, не учитывается при определении максимально допустимой учебной нагрузки, но учитывается при определении объемов финансирования.

Всего на коррекционно-развивающую область отводится не менее 5 часов в неделю из часов внеурочной деятельности.

Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса в общеобразовательной организации. Образовательные организации предоставляют обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие – «Движение первых», «Здоровье и безопасность», «Проектно-исследовательская работа», «Разговоры о важном», «Шаги к профессии», Просветительский проект по активной социализации обучающихся 5-х классов «Я-ты-он-она-вместе целая страна».

**Недельный учебный план ФАООП УО (вариант 1) слабослышащих, позднооглохших обучающихся V-IX классов.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предметные области** |  | **Учебные предметы** |  | | **Количество часов** | | | | | | | | | | | |
|  |  | / |  | | 5г |  |  | | |  | | 8г | | 9г | Всего | | |
| Классы |  | |  |  |  | | |  | |  | |  |  | | |
|  |  |  |  | |  |  |  | | |  | |  | |  |  | | |
| Обязательная часть |  | |  | | | |  | | | | | | |  |  | | |
| 1. Язык и речевая практика |  | Русский язык |  | | 4 |  |  | | |  | | 4 | | 4 | 12 | | |
|  | Чтение (литературное чтение) |  | | 3 |  |  | | |  | | 3 | | 3 | 9 | | |
|  | Развитие речи |  | | 2 |  |  | | |  | | 1 | | 1 | 4 | | |
| 2. Математика |  | Математика |  | | 3 |  |  | | |  | | 3 | | 3 | 9 | | |
|  | Информатика |  | |  |  |  | | |  | | 1 | | 1 | 2 | | |
| 3. Человек и общество |  | Основы социальной жизни |  | | 1 |  |  | | |  | | 2 | | 2 | 5 | | |
| Мир истории |  | |  |  |  | | |  | |  | |  |  | | |
| История отечества |  | |  |  |  | | |  | | 2 | | 2 | 4 | | |
| 4. Естествознание |  | География |  | |  |  |  | | |  | | 2 | | 2 | 4 | | |
| Природоведение |  | | 2 |  |  | | |  | |  | |  | 2 | | |
| Биология |  | |  |  |  | | |  | | 2 | | 2 | 4 | | |
| 5. Искусство |  | Рисование (изобразительное искусство) |  | | 2 |  |  | | |  | |  | |  | 2 | | |
| 6. Технология |  | Профильный труд |  | | 6 |  |  | | |  | | 6 | | 6 | 18 | | |
| 7. Физическая культура |  | Адаптивная физическая культура |  | | 3 |  |  | | |  | | 3 | | 3 | 9 | | |
| Итого |  | |  | | 26 |  |  | | |  | | 29 | | 29 | 84 | | |
|  | | |  | |  |  |  | |  | |  | |  |  |  | |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений | | |  | | 3  (чт,мат,осж)  Чт,ма |  |  | |  | | 1  (мат.) | |  | 1  (мат.) | 5 | |
| Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе) | | |  | | 29 |  |  | |  | |  | | 30 | 30 | 89 | |
| Внеурочная деятельность: коррекционные курсы; занятия по  различным направлениям внеурочной деятельности | | |  | | 10 |  |  | |  | |  | | 10 | 10 | 30 | |
| Коррекционные курсы | | |  | | | |  | | | | | | |  |  | |
| Развитие восприятия и воспроизведения устной речи | | |  | | 3  15ч |  |  | |  | |  | | 2  4ч | 2  4ч |  | 7 | | | |
|  | | |  | |  |  |  | |  | |  | |  |  |  |  | | | |
| **Развитие учебно-познавательной деятельности** | | |  | | 2 |  |  | |  | |  | | 3 | 3 |  | 8 | | | |
| РСПР | | |  | |  |  |  | |  | |  | | 1 | 1 |  | 2 | | | |
| Математическая грамотность | | |  | | 1 |  |  | |  | |  | | 1 | 1 |  | 3 | | | |
| РВПФ и ЭВС | | |  | | 1 |  |  | |  | |  | | 1 | 1 |  | 3 | | | |
| Занятия по различным направлениям внеурочной деятельности | | | 5 | | | | 5 | | | | | | | 5 | 15 | | | |
|  | | |  | | | |  | | | | | | |  |  | | | |
| **Внеурочная деятельность**  **1. Детские общественные объединения**  Просветительский проект по активной социализации обучающихся 5-х классов «Я-ты-он-она-вместе целая страна». | | | |  | 1 |  | |  |  | |  | |  |  |  | 3 | | | |
| «Движение первых» | | | |  |  |  | |  |  | | 1 | |  | 1 |
| **2. Проектная деятельность**  "Проектно-исследовательская работа" | | | |  | 1 |  | |  |  | | 1 | |  | 1 |  | 3 | | | |
| **3. Профориентационная работа**  «Шаги к профессии» | | | |  |  |  | |  |  | |  | | 1 | 1 |  | 2 | | | |
| **4. Художественно-эстетическая творческая деятельность** | | | |  | 1 |  | |  |  | |  | |  |  |  | 1 | | | |
| **5. Гражданско-патриотическое воспитание.**  "Разговоры о важном" | | | |  | 1 |  | |  |  | | 1 | |  | 1 |  | 3 | | | |
| **6. Спортивно-оздоровительная работа**  **«Здоровье и безопасность»** | | | |  | 1 |  | |  |  | | 1 | |  | 1 |  | 3 | | | |