

Государственное бюджетное образовательное учреждение Свердловской области
"Екатеринбургская школа-интернат №13,
реализующая адаптированные основные образовательные программы"
ул. Республиканская, 1, Екатеринбург, 620042
тел/факс 330-87-00, internat126@mail.ru

Согласовано.
Зам. директора по УВР
Т.С. Созонтова
« 30 августа » 2021

Утверждаю,
Директор Т.В. Щербакова
« 31 » августа 2021



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Учебный предмет: Технология

Класс: 9

Учитель: Буслаев А.Н.

Рассмотрено на заседании
МО:
Протокол № 1
От « 27 » 08.2021
Руководитель МО
Е.А. Борноволова

г. Екатеринбург
2021-2022 уч. год

I. Пояснительная записка

Рабочая программа по предмету «Технология» составлена на основе Закона «Об образовании в РФ», ФГОС ООО, образовательной программы ОУ, Устава ОУ.

Рабочая программа позволяет всем участникам образовательного процесса получить представление о целях, содержании, общей стратегии обучения, воспитания и развития учащихся средствами данного учебного предмета, конкретизирует содержание сюжетных линий образовательного стандарта, дает примерное распределение учебных часов по разделам курса и вариант последовательности изучения блоков, разделов и тем учебного предмета с учетом межпредметных и внутрипредметных связей, логики учебного процесса, возрастных особенностей учащихся, сензитивных периодов их развития.

Основным предназначением учебного предмета «Технология» в системе общего образования является формирование трудовой и технологической культуры школьника, системы технологических знаний и умений, воспитание трудовых, гражданских и патриотических качеств его личности, профессиональное самоопределение в условиях рынка труда, формирование гуманистически и прагматически ориентированного мировоззрения. Предмет «Технология» является необходимым компонентом общего образования школьников, предоставляя им возможность овладеть основами ручного и механизированного труда, управления техникой, применить в практической деятельности знания основ наук.

«Технология» изучается с 5-го по 10-й класс по 2 часа в неделю для данной ступени обучения. Всего 320 часов. Обучение школьников технологии строится на основе освоения конкретных процессов преобразования и использования материалов, энергии, информации, объектов природной и социальной среды. Инвариантными образовательными целями технологической подготовки учащихся являются: формирование у учащихся технико-технологической грамотности, представлений о технологической культуре производства, культуры труда, этики деловых межличностных отношений, развитие речи учащихся через овладение специальной терминологией, составление рассказа-отчета о выполненной работе, развитие умений творческой созидательной деятельности, подготовка к профессиональному самоопределению в сфере индустриального труда и последующей социально-трудовой адаптации в обществе.

Для решения задач в содержании предмета «Технология» используются следующие разделы:

- Технология обработки древесины;
- Технология обработки металла;
- Элементы машиноведения;
- Элементы домашней экономики;

- Техническое творчество;
- Проектные работы

В каждом учебном триместре предусматривается практическое повторение учебного материала. Его цель – совершенствование общетрудовых умений и навыков. Завершает триместр самостоятельная контрольно-практическая работа.

Учащиеся овладевают следующими общетрудовыми понятиями и видами деятельности:

- потребности, предметы потребления, потребительная стоимость продукта труда, изделие или услуга, дизайн, проект, конструкция;
- техническая документация, измерение параметров в технологии и продукте труда; выбор, моделирование, конструирование, проектирование объекта труда и технологии;
- методы и средства преобразования и использования материалов, энергии и информации, объектов социальной и природной среды;
- свойства конструкционных и природных поделочных материалов;
- назначение, применение, хранение ручных инструментов и приспособлений;
- устройство, сборка, управление и обслуживание доступных и посильных технико-технологических средств производства (приборов, аппаратов, станков, машин, механизмов);
- подготовка и организация трудовой деятельности на рабочем месте; культура труда; механизация труда и автоматизация производства; технологическая культура производства;
- информационные технологии в производстве и сфере услуг; перспективные технологии;
- функциональные стоимостные характеристики предметов труда и технологий; себестоимость продукции; экономия сырья, энергии, труда; производительность труда, анализ и экономическое проектирование эффективной и рациональной организации производства продукта труда; реализация продукции, цена, налог, доход и прибыль; начала маркетинга, менеджмента и предпринимательской деятельности; бюджет семьи;
- экологичность технологий производства; безотходные технологии, утилизация и рациональное использование отходов; социальные последствия применения технологий;
- планирование и организация рабочего места; научная организация труда; средства и методы обеспечения безопасности труда; культура труда; технологическая дисциплина; этика общения на производстве;
- требования, предъявляемые различными массовыми профессиями к подготовке и личным качествам человека; соответствие требований профессиональной деятельности интересам, склонностям, личностным качествам учащихся и средства их диагностики, жизненная и профессиональная карьера.

Основным для примерной учебной программы по предмету «Технология», направление «Технический труд», является блок разделов и тем «Создание изделий из конструкционных и поделочных материалов». Программа включает в себя также разделы «Технологии ведения дома», «Черчение и графика», «Современное производство и профессиональное образование», «Проектные и творческие работы».

Требования к уровню подготовки учащихся 9-10 классов

Учащиеся должны приобрести следующие знания и умения:

1. В познавательной сфере:

- рациональное использование учебной и дополнительной технической и технологической информации для проектирования и создания объектов труда;
- оценка технологических свойств материалов и областей их применения;
- ориентация в имеющихся и возможных технических средствах и технологиях создания объектов труда;
- владение алгоритмами и методами решения технических и технологических задач;
- классификация видов и назначения методов получения и преобразования материалов, энергии информации, объектов живой природы и социальной среды, а также соответствующих технологий промышленного производства;
- распознавание видов, назначения материалов, инструментов и оборудования, применяемого в техническом труде;
- применение общенаучных знаний по предметам естественно-математического цикла в подготовке и осуществлении технологических процессов для обоснования и аргументации рациональности деятельности;
- владение способами научной организации труда, формами деятельности, соответствующими культуре труда и технологической культуре производства;
- применение элементов прикладной экономики при обосновании технологий и проектов.

2. В трудовой сфере:

- планирование технологического процесса и процесса труда;
- подбор материалов с учетом характера объекта труда и технологии;
- проведение необходимых опытов и исследований при подборе материалов и проектировании объекта труда;
- подбор инструментов и оборудования с учетом требований технологии и материально-энергетических ресурсов;

- проектирование последовательности операций и составление операционной карты работ;
- выполнение технологических операций с соблюдением установленных норм, стандартов и ограничений;
- соблюдение норм и правил безопасности труда и пожарной безопасности;
- соблюдение трудовой и технологической дисциплины;
- обоснование критериев и показателей качества промежуточных и конечных результатов труда;
- выбор и использование кодов и средств представления технической и технологической информации и знаковых систем (текст, таблица, схема, чертеж, эскиз, технологическая карта и др.) в соответствии с коммуникативной задачей, сферой и ситуацией общения;
- подбор и применение инструментов, приборов и оборудования в технологических процессах с учетом областей их применения;
- контроль промежуточных и конечных результатов труда по установленным критериям и показателям с использованием контрольных и мерительных инструментов;
- выявление допущенных ошибок в процессе труда и обоснование способов их исправления;
- документирование результатов труда и проектной деятельности;
- расчет себестоимости продукта труда;
- экономическая оценка возможной прибыли с учетом сложившейся ситуации на рынке товаров и услуг.

3. В мотивационной сфере:

- оценивание своей способности и готовности к труду в конкретной предметной деятельности;
- оценивание своей способности и готовности к предпринимательской деятельности;
- выбор профиля технологической подготовки в старших классах полной средней школы или профессии в учреждениях начального профессионального или среднего специального обучения;
- выраженная готовность к труду в сфере материального производства;
- согласование своих потребностей и требований с другими участниками познавательно-трудовой деятельности;
- осознание ответственности за качество результатов труда;
- наличие экологической культуры при обосновании объекта труда и выполнении работ;
- стремление к экономии и бережливости в расходовании времени, материалов, денежных средств и труда.

4. В эстетической сфере:

- дизайнерское проектирование технического изделия;

- моделирование художественного оформления объекта труда;
- разработка варианта рекламы выполненного технического объекта;
- эстетическое и рациональное оснащение рабочего места с учетом требований эргономики и научной организации труда;

- опрятное содержание рабочей одежды.

5. В коммуникативной сфере:

- формирование рабочей группы для выполнения технического проекта с учетом общности интересов и возможностей будущих членов трудового коллектива;

- выбор знаковых систем и средств для кодирования и оформления информации в процессе коммуникации;

- оформление коммуникационной и технологической документации с учетом требований действующих стандартов;

- публичная презентация и защита проекта технического изделия;

- разработка вариантов рекламных образов, слоганов и лейблов;

- потребительская оценка зрительного ряда действующей рекламы.

6. В психофизической сфере

- развитие речи в умении технически грамотно и точно излагать свои мысли

- развитие способностей к моторике и координации движений рук при работе с ручными инструментами и выполнении станочных операций;

- достижение необходимой точности движений при выполнении различных технологических операций;

- соблюдение требуемой величины усилия, прикладываемого к инструменту с учетом технологических требований;

- сочетание образного и логического мышления в процессе проектной деятельности.

Обобщенные результаты обучения технологии

Ожидаемые результаты обучения по данной примерной программе в наиболее обобщенном виде могут быть сформулированы как овладение:

- трудовыми и технологическими знаниями и умениями по преобразованию и использованию материалов, энергии, информации, необходимыми для создания продуктов труда в соответствии с их предполагаемыми функциональными и эстетическими свойствами;

- умениями ориентироваться в мире профессий, оценивать свои профессиональные интересы и склонности к изучаемым видам трудовой деятельности, составлять жизненные и профессиональные планы;

- навыками самостоятельного планирования и ведения домашнего хозяйства; формирование культуры труда, уважительного отношения к труду и результатам труда.

Предмет Технология 9 класс
Учебник технология 9 класс

№	Тема	Кол. Час.	Дидактический материал	Коррекционная работа (словарь)	Календарные сроки
Первый триместр 14 часа					
1	Т/Б при работе в мастерской пожарная и электробезопасность	2	Инструкции, плакаты	Инструкция Техника безопасности	07.09
2	Виды металлов и сплавов Назначение и свойства	2	плакаты	Сталь Чугун Медь латунь	14.09
3	Составление технологической карты на изделие	2	Чертежи, эскизы, инструменты	Чертеж Эскиз Технический рисунок	21.09
4	Разметка металлических заготовок Инструменты для разметки	2	Эскизы, тех.карты	Разметка Чертилка Угольник Линейка	28.09
5	Резка металла Рубка зубилом	2	Эскизы, инструкции	Ножовка Зубило	12.10
6	Гибка листового металла в тисках Гибка в приспособлении	2	Плакаты, чертежи	Молоток Киянка Тиски	19.10
7	Сверление отверстий Приемы безопасной работы	2	плакаты	Дрель Шуруповерт Сверло	26.10

Второй триместр 24 часа					
1	Клепка. Инструменты и приспособления. Приемы клепки.	2	Плакаты, чертежи	Натяжка Поддержка Обжимка	16.11
2	Сборка изделия. Виды отделки изделия	2	плакаты	Сборка Отделка Изделие	23.11
3	Контрольно-практическая работа	2	Эскизы, тех.карты	Инструкция Техника безопасности	30.11
4	Региональный рынок труда. Его специфика.	2		Инструкция Техника безопасности	07.12
5	Виды древесных материалов. Оптимальный выбор для изделия.	2	Чертежи, эскизы,	Доска Брус Фанера	14.12
6	Механизация деревообработки Оборудование и приспособления	2	Эскизы, инструменты	Ножовка Стамеска рубанок	21.12
7	Составление технологической карты. Разметка заготовок	2	Эскизы, инструкции чертежи	Рисунок Чертеж Эскиз	11.01
8	Приемы пиления и строгания Практическая работа	2	Плакаты, чертежи	Ножовка Рубанок	18.01
9-10	Столярные соединения Приемы соединения деталей	4	плакаты	Гвоздь Саморез Шип	25.01-01.02
11	Современные способы отделки изделий	2	плакаты	Лако-красочные покрытия Ламинирование	08.02
12	Технология токарной Обработки древесины	2	Плакаты, чертежи	Патрон Подручник Центр	15.02

Третий триместр 18 часов

1	Технология токарной Обработки древесины	2	Плакаты, чертежи	Точение Сверление безопасность	01.03
2	Мини проект. Практическая работа	2	Плакаты	Планирование Обработка Презентация	15.03
3	Контрольно-практическая работа	2	Плакаты, инструменты	Планирование Обработка Презентация	22.03
4	Экология и производство. Значение экологического подхода	2	Плакаты	Экологически чистые материалы	29.03
5	Основы экономики Факторы производства	2	Плакаты,	Труд Технология Капитал	05.04
6	Расчет себестоимости изделия	2	Плакаты,	Стоимость Себестоимость Цена	19.04
7	Выбор и анализ технического объекта Формулирование технической задачи	2	Плакаты, чертежи	Технический объект Техническая задача	26.04
8	Информационная база технического творчества	2	Плакаты	Библиотека СМИ Интернет	17.05
9	Выбор темы проекта Усмотрение потребности	2	Инструкции, плакаты	Проект Потребность	24.05
10	Сбор и обработка информации Выбор конструкции, материалов	2	Информационные ресурсы	Конструкция Макет Материал	
11	Разработка тех.документации Экономическое, экологическое обоснование	2	Чертежи, эскизы,	Чертеж Эскиз Технический	

				рисунок	
12	Выполнение рабочих операций Изготовление изделия	4	Эскизы, инструкции чертежи	Верстак Инструмент Безопасность	
13	Защита проекта презентация	2			