

## **Мероприятия по формированию у обучающихся позитивного отношения к объективной оценке образовательных результатов**

**Школьный Интеллектуальный марафон** является средством углубления и расширения знаний учащихся основной школы по общеобразовательным предметам, а также одной из форм внеклассной работы со слабослышащими обучающимися.

В 2019/20 учебном году ШИМ объединил предметные недели; школьные, областные, межрегиональные олимпиады, конкурсы (школьные, областные), викторины, фестивали, межрегиональные конкурсы чтецов, экскурсии, творческие проекты (научно-исследовательская работа учащихся), Неделю детской книги. НПК 2020 перенесена на октябрь 2020.

Предметные недели проведены с 02.12.19-23.03.20, по результатам олимпиад и конкурсов победители будут награждены грамотами и подарками в сентябре 2020, итоги межрегиональных олимпиад оформлялись на информационном стенде.

**Неделя развития речи и слуха (ответственные учителя по РСВ и ФП)** проходила с 2.12.19 по 06.12.20 с целью личностной ориентации обучающихся на развитие слухового восприятия и обучение произношению, формирования понимания значимости и необходимости развития слуха и речи через выполнение олимпиадных заданий.

Основным мероприятием была - слухоречевая олимпиада, в которую включены были следующие задания:

- слушание текста,
- ответы на вопросы по содержанию текста (письменно),
- прослушать и записать предложения из текста,
- пронотировать текст
- выполнить творческое задание по тексту,
- выразительное чтение стихотворения на тему «Великая Отечественная война»
- задания викторины (выполнялись по желанию)

Олимпиадные задания выполнялись на групповых и подгрупповых занятиях, задания викторины выполнялись в свободное время, в ходе конкурса чтецов в каждом классе были выявлены учащиеся, наиболее выразительно и правильно прочитавшие стихотворение. Эти обучающиеся приняли участие в общешкольном конкурсе чтецов и были награждены грамотами. По результатам предметной недели выявлены победители олимпиады и конкурса чтецов.

На следующий учебный год следует разнообразить виды олимпиадных заданий, включать кроссворды, выразительное чтение прозаических отрывков, драматизация, диалоги. Рассмотреть вопрос о замене викторины другой формой работы по слухоречевому развитию. Рассмотреть участие школьных победителей на общегородских конкурсах и олимпиадах.

### **Неделя иностранного языка (ответственный учитель – Паршина Е.В.**

Цель – формирование мотивации к изучению иностранного языка, расширение и систематизация языковых знаний.

#### **Мероприятия:**

- создание языкового пространства в школе, оформление табличек – названий учебных классов и других помещений на английском языке.
- языковое оформление школьной столовой
- оформление информационного стенда, оформление презентаций "Добро пожаловать в Соединенное Королевство", "Английские идиомы", кроссворд на тему "Школа"
- олимпиада по английскому языку среди 6-7,8 и 10а классов.

Обучающиеся получили возможность приобщаться к англоязычной среде, культуре через создание языкового пространства, познакомиться с реалиями страны изучаемого

языка, закрепить и систематизировать языковые навыки, оценить уровень владения иностранным языком на данном этапе его изучения.

**Неделя технологии (ответственные учителя технологии) 16.03.20 по 20.03.20 -**

**Цель:** привлечение интереса к образовательной области «технология» и повышение мотивации к занятиям по технологии на уроках и во внеурочной деятельности.

**Были проведены:**

- олимпиады по предмету с 5 по 10 класс учителями Буслаевым А.Н., Градусовым Ю.А., Борноволоковой Е.А.,

- кулинарный поединок 8в и 9а (приготовление курицы с грибами, курицы с кабачками)

- был оформлен стенд по предмету.

**Форма проведения олимпиады у девочек.** Олимпиада для обучающихся 5-7 классов включала практическую и теоретическую части.

Задание для 5 класса: выполнить образец шва в подгибку с закрытым срезом по инструкционной карте (20 баллов) и восемь вопросов в виде тестов (по 10 баллов каждый).

Задание для 6 класса: по технологической карте изготовить накладной карман (30 баллов) и семь вопросов в виде тестов (по 10 баллов каждый).

Для обучающихся 7-10 классов олимпиада включала теоретическую часть из 10 вопросов в виде тестов (по 10 баллов каждый).

Работа показала, что теоретические вопросы вызывают большее затруднение, чем практическая работа по инструкционной карте. Кулинарный поединок закончился со счетом 100 - 100.

**Олимпиада у мальчиков состояла:**

- задание на эрудицию - соотнести профессию с ее характеристиками.

- тест на теорет. знания по технологии

- практ. работа по изготовлению двух деталей из фанеры по представленному плану.

Критерий (20 баллов за каждый)

1. понимание и прав. представление профессий.

2. знание теор. материала за пройденный курс.

3. умение создавать детали.

4. общее качество работы.

5. Соблюдение ТБ.

На следующий год возобновить конференцию "Мой профессиональный выбор", в этом году не провели из-за ситуации с пандемией.

**Неделя географии: (ответственный учитель – Денисова Н.А).**

**Целью проведения предметной недели являлась** - развитие творческой активности обучающихся и активизация их мыслительной деятельности, посредством воспитания нравственно-духовного отношения к родине. Поддержка и развитие творческих способностей и интереса к предмету, мотивация школьников к изучению предмета, формирование осознанного понимания значимости географических знаний в повседневной жизни, выявление способных, талантливых учеников в области данного предмета, с целью участия в областной олимпиаде и индивидуальной работы с одаренными обучающимися - основные направления предметной недели. В мероприятии приняли активное участие учащиеся с 5 по 10 класс.

В течение недели географии проведены следующие мероприятия: активно работали над географией РФ, административным составом РФ, экологическими проблемами и населением России. Учащиеся 7 классов изготавливали газеты, доклады, кроссворды; в 6 классе была проведена викторина "Занимательная география".

На информационном стенде оформлены интересные факты географии, загадки по географии, доклады по городам России.

В ходе олимпиады по географии принимали 100% участие. Победителями оказались те, кто набрал наибольшее количество баллов.

**Неделя биологии (ответственный учитель – Созонтова ЛН, с 03.02.20 по 07.02.20)** как одна из форм активизации учебной деятельности обучающихся проводилась с целью развития познавательных интересов, повышения общеобразовательного уровня и творческой активности обучающихся через разнообразные формы изучения биологии.

На стендах были оформлены доклады с информацией "Самые умные животные", "Это интересно".

Мероприятия:

- Биологическая игра "Счастливый случай" 9а,8б классы,
- Занятие "Будьте осторожны" 6а класс, 5а класс
- Игра "Биоэрудит" 10 классы
- оформление и разгадывание загадок о растениях и животных 5б класс.

Проведена игра "Счастливый случай" для 12 человек, ученики разделены на две команды "Зайцы", "Волки". Игра состояла из разминки и геймов. Победила команда "Зайцы", а лучшими игроками стали Мелехин Г. и Валеева Е.

Все мероприятия прошли успешно, применение внеклассных форм работы позволило расширить познавательную деятельность учащихся по предмету.

В ходе олимпиады по биологии 5-10 классов были выявлены победители, которые будут награждены грамотами за занявшие места.

**Неделя химии (ответственный учитель – Чернова Р.Р. 03.02.20 -07.02.20)**

**Цель недели** - повысить интерес школьников к изучению предмета и развить положительные эмоции.

задачи: привлечь к участию наибольшее количество участников, предоставить возможность активного участия в неделе; оценить результаты недели.

Были проведены конкурсы головоломок, ребусов, информационных газет на тему "Знаете ли Вы о химии...", школьная олимпиада.

**Неделя физики (ответственный учитель – Градусова ГГ).** с 25.02.по 28.02.2020.

В неделе принимали участие обучающиеся 7-10 классов, цель предметной недели - повышение интереса обучающихся к естественнонаучным дисциплинам.

Во время недели была проведена олимпиада по физике, занимательные опыты и решение занимательных задач по темам.

В олимпиаде были представлены вопросы, касающиеся предметных результатов по физике, вопросы из жизни. Внеклассного мероприятия, оформления информационного стенда не было.

Рекомендовано предметную неделю в дальнейшем не проводить сразу после каникул.

**Неделя истории – ответственный учитель Тригуб О.В. (27.01.-31.01.2020)**

**Участвовали обучающиеся 7-10классов.**

**Цель** - воспитывать у учащихся патриотические чувства а также гражданскую позицию через изучение исторических событий РФ.

Олимпиада "Помните через года!" включала вопросы разного уровня сложности. Обучающиеся 10классов оформили информационный стенд с презентациями на тему "Легендарный разведчик Н.И.Кузнецов", "Герои-защитники Москвы", "Подпольная организация - Молодая гвардия".

На уроках проводились минуты памяти - 27 января - снятие блокады Ленинграда, 3 февраля - победа в Сталинградской битве..

В честь 75-летия Победы была проведена игра "День Победы".

**Неделя обществознания ответственные учителя - Лихачева В.Н., Шербакова Т.В.**

Предметная неделя проходила с 27-31.01.2020. Принимали участие ученики 7-10классов в количестве 39 человек, что составило 79% учащихся. Неделя обществознания

- одна из форм внеурочной работы. Цель - создать условия для развития познавательного интереса к предмету.

Олимпиад включала тесты по темам "Право и закон", "Регулирование поведения людей в обществе", "Права человека и гражданина".

Была проведена интеллектуальная игра в 7аб "Имею право и обязан" - в игре задания представлены по секторам "Юридическая консультация", "Калейдоскоп прав", "Юридическое расследование", "Кто стоит на страже закона". На обдумывание заданий давалась 1 минута. 7а класс одержал победу в игре.

На информационном стенде оформлена информация "Международное гуманитарное право", "ордена и медали ВОВ".

**Неделя математики – ответственные учителя по математике. С 20.01. по 24.01.20**

Цель: заинтересовать учащихся изучением математики, выявить более сильных учащихся для дальнейшего участия в областной математической олимпиаде.

Задачи: оживить учебный процесс; вызвать положительные эмоции при изучении трудных абстрактных тем, формировать положительное отношение к учебному труду, разнообразить виды учебной деятельности.

В первый день недели был оформлен стенд на тему «Великие математики и знаки зодиака».

В второй день во всех параллелях была проведена олимпиада по математике, были выявлены самые способные к математике ребята.

В параллели 8 классов состоялся "Математический бой", где победил 8б класс.

В пятых классах прошел КВН, где ребята продемонстрировали смекалку, логическое мышление. Ребята 6-7 классов участвовали в математическом спринте, где ребята с интересом помогали своей команде и объясняли значения слов.

Интеллектуальный бой между 9-10 классами закончился победой 10а класса.

**Неделя русского языка и литературы (ответственные учителя русского языка и литературы). 23.03.20 - 27.03.20**

В предметной неделе принимали участие ученики 5-10 классов, задания по олимпиаде были разделены - 1 группа - 5,6 классы, 2 группа - 7,8 классы, 3 группа - 9, 10 классы.

Была проведена игра по станциям "Русаки", "Грамотеи", "Умники". На каждой станции обучающиеся выполняли задания, полученные баллы суммировались и были внесены в сводную ведомость.

На станции "Русаки" были задания толкования слов, записать слова, в которых вместо слогов цифры, добавление букв в слова, нахождение лишних слов, образование однокоренных слов.

На станции "Умники" были задания о частях речи, о синонимах и антонимах, об устаревших словах, отгадать ребус и написать 10 слов на тему "Школа". Уточнить значения пословиц и определить основную мысль текста.

На станции "Грамотеи" были задания на списывание текста с пропущенными буквами, расставить знак ударения в словах, раскрыть скобки в тексте, исправить грамматическую ошибку, выписать предложения и расставить знаки препинания.

Задания на олимпиады учителя взяли из сборника ВПР, в качестве предварительной подготовки к мероприятию.

**Неделя физкультуры и спорта (ответственный учитель – Малькова Н.А, Захарова А.С.)** - неделя перенесена на следующий учебный год в связи с организацией дистанционного обучения с 6 апреля 2020 г.

В олимпиадах по каждому предмету в рамках проведения предметных недель были выявлены победители и призеры, а затем суммарное количество баллов отражало **победителей и призеров по итогам Школьного Интеллектуального марафона.**

5-ые классы: Назаров Егор 5е- 1 место, Бакай В.5а- 2 место,  
Галиханова А. 5а.- 3 место.

6-ые классы: Дементьев Т.6а - 1 место, Деменьшина А.6а -2 место, Яковлева К. 6б,  
Свиркова А.6а - 3 место.

7-ые классы: Мандиева А.7а– 1 место, Румянцева К.7б -2 место, Старицын А.7а . - 3  
место.

8-ые классы: Валеева Е.8б - 1 место, Галкина Д.- 2 место, Каримов Э.. – 3 место

9-ые классы: Петренко А.- 1 место, Мелехин г.9а-2 место, Комаров К., Шмидт М.- 3  
место.

10-ые классы: Гилева А.10а-1 место, Гаревских А- 2 место, Саликова Е..- 3 место.

6г класс - 1 место - Бельков Александр, 2 место - Дейкова Дарья, 3 место -  
Коробейникова Яна.

7г класс - 1 место - Коробова Варвара, 2 место - Чернядьев Савелий, 3 место -  
Татауров Артем, Транквилинский Никита