

План мероприятий, чтобы помочь ученикам и педагогам на дистанционке

Мероприятие	Ответственный	Цель	Инструменты	Сроки
Использовать дистанционные формы обучения, которые поощряют развитие интеллектуальной и творческой деятельности	Заместитель директора по УВР	Поддерживать активность на занятиях и создавать благоприятную психологическую атмосферу	Интерактивные упражнения, дистанционные конкурсы, видеолекции и вебинары (методрекомендации Минпросвещения для педагогов, с. 4, 5)	В течение месяца
Организовать дистанционное обучение для детей с ОВЗ с предварительного согласия родителей	Заместитель директора по УВР, педагог-психолог	Поддерживать непрерывность образования для детей с ОВЗ	Методрекомендации Минпросвещения (с. 13, 14) и Института коррекционной педагогики	10.04–15.04.2020
Организовать семинары для педагогов о принципах дистанционного обучения	Заместитель директора по УВР	Помочь педагогам адаптироваться к новым условиям	Методрекомендации от Яндекс. Учебника (yandex.ru/promo/education/distancionnoe-obuchenie-shkola-metodicheskie-rekomendacii)	13.04.2020
Провести совещание с педагогами о том, как оказывать психологическую помощь и поддерживать работоспособность учеников	Заместитель директора по УВР	Поддерживать позитивную атмосферу в коллективе	Методрекомендации Минпросвещения для педагогов (с. 4, 5)	10.04.2020
Контролировать работу школьных интернет-сетей и оборудования для уроков и отвечать на вопросы педагогов о технических неполадках	Системный администратор	Обеспечить качество и непрерывность дистанционного обучения	Проверка работоспособности сетей перед началом занятий и в течение дня, консультирование педагогов с помощью мобильной связи и мессенджеров	В течение месяца
Работать с информацией и предоставлять детям новости из проверенных источников о текущей ситуации с эпидемией	Классные руководители, педагог-психолог	Снизить уровень беспокойства из-за новостного потока и объяснить детям, как обезопасить себя от коронавируса	Информация для детей из официальных источников в начале урока. Например, рекомендации ВОЗ о коронавирусе (who.int/ru/emergencies/diseases/novel-coronavirus-2019/advice-for-public), информация Минздрава (rosminzdrav.ru/ministry/med_covid19)	В течение месяца

Мероприятие	Ответственный	Цель	Инструменты	Сроки
Создавать группы поддержки для детей и родителей	Классные руководители, педагог-психолог	Помочь ученикам и родителям и поддерживать собственную психологическую устойчивость	Позитивные истории о выздоровлении людей или снижении распространения эпидемии (методрекомендации Минпросвещения для педагогов, с. 4, 5)	13.04–20.04.2020
Организовать семинары с родителями, чтобы рассказать о принципах общения с детьми во время самоизоляции	Заместитель по УВР, педагог-психолог	Помочь родителям адаптироваться к новым условиям обучения	Семинар о том, какие бывают реакции на стресс, как с ним справляться (методрекомендации Минпросвещения для родителей – с. 3, 4, для учеников – с. 6–9, педагогов-психологов – с. 10, 11, 15, 16)	В течение месяца
Организовать индивидуальные консультации для учеников	Педагог-психолог	Снизить негативные эмоции и сместить фокус внимания детей	Беседа о позитивном опыте и возможностях, которые появились во время самоизоляции (методрекомендации Минпросвещения для педагогов-психологов – с. 10, 11, 15, 16, для учеников – с. 6–9)	В течение месяца
Проинформировать детей и родителей о Детском телефоне доверия	Классные руководители, педагог-психолог	Дать детям возможность поделиться своими переживаниями	Телефон доверия 8-800-2000-122 Сайт www.telefon-doveria.ru	13.04–17.04.2020
Подготовить памятки для педагогов, как поддерживать физическое и психологическое равновесие	Педагог-психолог	Помочь педагогам справиться со стрессом	Регулярное выполнение физических упражнений, чтобы поддержать тонус и отвлечься (методрекомендации Минпросвещения, с. 4, 5)	15.04.2020