

ОГРАНИЧЕННЫЕ ВОЗМОЖНОСТИ ЗДОРОВЬЯ И ВЫБОР ПРОФЕССИИ.

По своим биологическим особенностям человек - часть природы. И поэтому общественно-трудовая деятельность людей возможна только на той биологической основе, которая им присуща как виду. Человеческий организм представляет собой сложную систему, удивительная слаженность, целесообразность, мудрость и практичность которой изумляет. Правильная, нормальная деятельность организма определяется понятием «здоровье». По определению Всемирной организации здравоохранения, здоровье – это состояние «полного физического, душевного и социального благополучия», а не только отсутствие болезней или физических недугов.

Конечно же, правильный выбор профессии прежде всего связан с учетом состояния здоровья. Если трудовая деятельность соответствует физическим возможностям человека, то она благоприятно сказывается на его общем состоянии. И наоборот, если профессия, специальность не соответствует его физическим данным, это может привести к резкому ухудшению состояния здоровья, снижению трудоспособности, а порой к ее полной потере.

По своему влиянию на организм человека все профессии и специальности можно условно разделить на шесть групп.

Первая группа включает профессии, в условиях работы которых полностью отсутствуют неблагоприятные производственные факторы. Таких профессий много: продавец промышленных товаров, менеджер, художник-модельер и т.д. Эти профессии и специальности могут быть рекомендованы всем лицам, имеющим к ним склонность и способности.

Профессии второй группы (например, повар, продавец овощей и фруктов) отличаются непостоянным или умеренным воздействием какого-либо одного неблагоприятного производственного фактора. Обучение и работа таких специалистов связаны с временным неблагоприятным воздействием на организм человека, например, повышенной или пониженной температуры воздуха, влажности. Следовательно, эти профессии могут быть рекомендованы только тем, у кого хорошо развиты терморегуляция и нет заболеваний сердечно-сосудистой системы и органов дыхания, отсутствует склонность к простудным заболеваниям, иначе произойдет ухудшение состояния здоровья, обострение заболеваний приведет к потере трудоспособности.

Третья группа включает профессии и специальности, для которых характерно воздействие не одного, а нескольких неблагоприятных производственных факторов. Поэтому даже если воздействие каждого из них незначительное, то усиливается их взаимодействием. К таким профессиям можно отнести ткачиху (повышенная температура воздуха, запыленность, интенсивный постоянный шум), печатника (запыленность воздуха, постоянный шум). Значит, лицам с заболеваниями сердечно-сосудистой и дыхательной систем, органов слуха данные профессии не могут быть рекомендованы. Причем допустимые нормы отклонений от общего нормального физического состояния тут значительно выше, чем во второй группе.

К четвертой группе относятся профессии и специальности с тяжелыми и вредными условиями труда, например, сталевар, шахтер, аппаратчик химического производства, водолаз и др. К таким работам допускаются только лица, достигшие 18-летнего возраста, причем индекс общего физического состояния организма у них должен быть очень высок.

Пятая группа - это профессии и специальности, связанные с деятельностью, которая проходит чаще всего в обычных условиях, но предметы труда требуют особо бережного отношения со стороны работников, среди которых не должно быть бациллоносителей или лиц с хроническими инфекционными заболеваниями. Это в равной мере относится к таким профессиям, как воспитатель детского сада, повар, кондитер, фармацевт и др.

Шестая группа - это профессии и специальности, требующие повышенного напряжения определенных органов. И если они у человека недостаточно выносливы и здоровы, то такие виды производственной деятельности ему противопоказаны: например, при нарушении органов зрения - профессии чертежника, сборщика часов, микросхем, вышивальщицы; органов слуха - стенографистки, автослесаря; органов обоняния - повара и т.п.

В приведенной ниже **таблице 1** систематизированы профессионально-производственные факторы, противопоказанные при наиболее распространенных заболеваниях. Этой информацией необходимо руководствоваться, чтобы предупредить от серьезной ошибки при выборе профессии - противопоказания ее по состоянию здоровья, и вовремя переориентироваться. Лучше всего получить медицинскую консультацию заблаговременно, поскольку только врач-специалист может дать квалифицированное заключение о профессиональной пригодности.

Профессионально непригодным к той или иной деятельности человек считается в том случае, когда обучение и работа могут усугубить имеющиеся у него заболевания или препятствуют успеху формирования профессиональных навыков. Однако следует иметь в виду, что абсолютная профессиональная непригодность - явление крайне редкое. Природа человека многогранна, и каждая личность обладает большим набором разных качеств. Поэтому всегда можно найти подходящую деятельность. Кроме того, растущему организму присущи пластичность, изменчивость и возможность развития компенсаторных механизмов.

Таблица 1. Ограничение профессиональной пригодности при различных заболеваниях

№ п/п	Заболевания	Противопоказанные профессионально-производственные факторы	Некоторые рекомендуемые профессии и специальности
1	Органы зрения	Работы, требующие особо высокой точности, напряжения зрения, ношения защитных очков, значительного физического напряжения, пребывания тела в наклонном положении	Продавец, бармен, оператор птицефабрики и птицефермы, садовод, слесарь по ремонту автомобиля

2	Органы слуха	Работа, требующая хорошего слуха и общения с людьми, слухового напряжения, а также связанная со значительным шумом и вибрацией	Чертежник, вышивальщица, швея-мотористка, обувщик, цветовод, фотограф, кондитер
3	Кожа	Контакт с токсическими и раздражающими кожу веществами, запыленность; неблагоприятный микроклимат; постоянное увлажнение и загрязнение, охлаждение рук	Оператор ЭВМ, сборщик часов, полупроводников, чертежник-конструктор
4	Опорно-двигательный аппарат	Длительное пребывание на ногах, подъем и спуск по лестнице, напряженная рабочая поза, значительное физическое напряжение (подъем и перенос тяжестей), работа на высоте, у движущихся механизмов	Сборщик микросхем, телеграфист, швея-мотористка
5	Органы дыхания	Неблагоприятный микроклимат, загазованность, запыленность; контакт с токсическими веществами; значительное физическое напряжение, все виды излучения	Контролер-кассир, киномеханик, цветовод, оператор станков с пусковым управлением, оператор связи, фотограф
6	Сердечнососудистая система	Значительное физическое напряжение; неблагоприятный микроклимат; контакт с токсическими веществами; работа на высоте с движущимися механизмами, шум, вибрация	Радиомеханик, портной, секретарь-референт, пчеловод
7	Органы пищеварения	Контакт с токсическими веществами; значительное физическое и нервное напряжение; работа, связанная с нарушением режима питания; вынужденная рабочая поза, предписанный темп работы и невозможность соблюдать режим питания	Сборщик полупроводников, оператор ЭВМ, слесарь по ремонту автомобилей, декоратор-оформитель
8	Почки и мочевыводящие пути	Неблагоприятный микроклимат; контакт с токсическими веществами; вынужденная рабочая поза; работа, связанная с нарушением режима питания, вибрация	Сборщик полупроводников, оператор ЭВМ, слесарь по ремонту автомобилей, декоратор-оформитель
9	Нервная система	Нервно-эмоциональное напряжение; шум и вибрация; неблагоприятный микроклимат; контакт с токсическими веществами, особенно нервно-паралитического действия; работа, связанная с повышенной опасностью травматизма	Резчик по дереву, закройщик, столяр

Исследования показывают, что лицам с нарушением слуха может быть рекомендован широкий круг профессий. Однако при выборе необходим учет некоторых условий, ограничивающих круг профессий, рекомендуемых для данной категории учащихся. Эти условия сводятся преимущественно к следующему:

- ряд специальностей может оказаться непригодным из-за того, что при работе требуется слуховой контроль. Между тем, при современном уровне развития техники имеется возможность заменить участие слухового анализатора подачей специальной информации, доступной для восприятия сохранными анализаторами зрительным, тактильным, вибрационным и др.

Кроме того, появление современных слуховых аппаратов, основанных на цифровых технологиях, предоставило новые возможности восприятия звуковой среды. Поэтому некоторые специальности, закрытые ранее для лиц с нарушением слуха, в условиях современного производства могут оказаться для них доступными;

- определенные специальности не могут быть рекомендованы глухим по соображениям техники безопасности (подземные, взрывные, подводные работы, лесозаготовки);

- нарушения вестибулярного аппарата, которые часто имеют место у глухих, ставят под сомнение возможность овладения профессиями, связанными с работой на большой высоте;

- некоторые профессии непригодны для лиц с нарушением слуха, так как требуют постоянного речевого контакта с окружающими.

Не должны рекомендоваться профессии, обучение которым может осуществляться на базе низкой общеобразовательной подготовки.

При выборе профессии для слабослышащих учащихся необходимо учитывать:

- возможность организации профессионального обучения в школе. Иногда сложность оборудования не позволяет организовать подобное обучение в школьных условиях;

- производственное окружение школы и степень востребованности тех или иных специальностей в данном регионе;

- необходимость и возможность соединения физического и умственного труда в ходе производственного обучения;

- профессиональные интересы слабослышащих школьников;

- перспективы дальнейшего развития определенной специальности в условиях технического прогресса.

Современное производство требует широкой общеобразовательной, политехнической и профессиональной подготовки. В связи с этим ученикам с

нарушениями слуха необходимо давать профессию с «широким профилем», которая предусматривает наличие нескольких смежных специальностей, а также умений и навыков, используемых в разных видах трудовой деятельности.

Можно дать следующий примерный перечень профессий, которыми могут овладеть учащиеся с нарушениями слуха, с учетом их индивидуальных особенностей. Этот список содержит около 50 профессий (специальностей), предполагающих получение среднего профессионального образования, которые связаны с: металлообрабатывающей (фрезеровщик, токарь по металлу, слесарь-монтажник, слесарь-ремонтник); деревообрабатывающей (мастер столярно-плотничных работ, модельщик); электро- и радиотехнической (сборщик электро- и радиоаппаратуры); полиграфической (наборщик, печатник, переплетчик); текстильной и трикотажной (ткач, вязальщица, швея, конструктор-модельер) промышленностью; со строительством (мастер отделочных строительных работ); с коммунальным хозяйством и бытовым обслуживанием (мастер по ремонту бытовой техники, фотограф, портной, скорняк) и с некоторыми другими отраслями производства (экономист, бухгалтер, зубной техник, сурдопереводчик, юрист, воспитатель, оператор ЭВМ и др.).

Говоря о профессиях, предполагающих получение высшего профессионального образования, можно назвать следующие: инженер-программист; инженер (машиностроительные технологии); сурдопедагог-психолог; художник (дизайнер, график); актер; социальный работник и др.