

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Свердловской области  
«Екатеринбургская школа-интернат №13,  
реализующая адаптированные основные общеобразовательные программы»  
ул. Республиканская, д. 1, г. Екатеринбург, 620042  
тел./факс (343) 330-87-00, internat126@mail.ru

Согласовано.  
Зам. директора по УВР  
М.С. Т.С. Созонтова  
« 30 августа » 2021 г.

Утверждаю.  
Директор  
Т.В. Щербакова  
« 31 августа » 2021 г.



## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

**Учебный предмет:** Основы безопасности жизнедеятельности

**Класс:** 9

**Учитель:** Александрова Оксана Владимировна

Рассмотрено на заседании МО:  
Протокол № 1  
от « 26 » 08. 2021  
Руководитель МО  
Т.Ю. Ральникова

г. Екатеринбург  
2021 -2022 учебный год

## Пояснительная записка

Рабочая программа по курсу «Основы безопасности жизнедеятельности» 9 класса разработана в соответствии с Законом «Об Образовании в РФ», Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденном приказом Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 года № 1897, на основе Рабочей программы «Основы безопасности жизнедеятельности» (ФГОС) А.Т. Смирнова и Б.О.Хренникова (Москва, Просвещение, 2011 год).

Общая цель школьного курса ОБЖ — обеспечить повышение общего уровня культуры всего населения страны в области безопасности жизнедеятельности и добиться снижения отрицательного влияния человеческого фактора на безопасность жизнедеятельности личности, общества и государства.

Учебный курс «Основы безопасности жизнедеятельности» в основной школе строится так, чтобы были достигнуты следующие цели:

- безопасное поведение учащихся в чрезвычайных ситуациях техногенного характера;
- понимание каждым учащимся важности сбережения и защиты личного здоровья как индивидуальной и общественной ценности;
- принятие учащимися ценностей гражданского общества: прав человека, правового государства, ценностей семьи, справедливости судов и ответственности власти;
- антиэкстремистское мышление и антитеррористическое поведение учащихся, в том числе нетерпимость к действиям и влияниям, представляющим угрозу для жизни человека;
- отрицательное отношение учащихся к приёму психоактивных веществ, в том числе наркотиков;
- готовность и способность учащихся к нравственному самосовершенствованию.

Достижение этих целей обеспечивается решением таких учебных задач, как:

- формирование у учащихся модели безопасного поведения в повседневной жизни, в транспортной среде и в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;
- формирование индивидуальной системы здорового образа жизни;
- выработка у учащихся антиэкстремистской и антитеррористической личностной позиции и отрицательного отношения к психоактивным веществам и асоциальному поведению.

В структуре курса ОБЖ 9 класса отсутствуют разделы 2 и 3 «Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций», «Основы противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации». Основная идея курса — безопасность во время активного отдыха, внутреннего и выездного туризма, при следовании к месту отдыха наземным, воздушным и водным транспортом, а также выживание в условиях вынужденной автономии в природе.

формирование:

- культуры безопасности жизнедеятельности;
- убеждения в необходимости безопасного и здорового образа жизни;
- установки на здоровый образ жизни, исключая употребление алкоголя, наркотиков, курение и нанесение иного вреда здоровью;
- понимания необходимости сохранения природы и окружающей среды для полноценной жизни человека;
- знаний основных опасных и чрезвычайных ситуаций техногенного характера;
- знаний и умений применять правила безопасного поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;
- умений оказать первую помощь пострадавшим;
- умений предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их проявления, а также на основе информации, получаемой из различных источников;
- умений принимать обоснованные решения в конкретной опасной ситуации для минимизации последствий с учётом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей.

Для усвоения основных знаний применяются следующие формы обучения учащихся на уроке: общеклассная, групповая, парная, индивидуальная.

Методы обучения:

- Словесные (рассказ, беседа, лекция с элементами беседы);
- Наглядные (демонстрация плакатов, учебных видео роликов, электронных презентаций. материальной базы);
- Эвристические – (саморазвитие учащихся, активная познавательная деятельность);
- Практические (отрабатывание нормативов, решение теоретических и практических задач).

## **Планируемые образовательные результаты.**

### **Личностные результаты обучения:**

- усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в опасных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения;
- формирование понимания ценности здорового и безопасного образа жизни;
- усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества;
- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности учащихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений с учётом устойчивых познавательных интересов;
- формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практике, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;

- формирование готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания;
- освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества;
- развитие правового мышления и компетентности в решении моральных проблем на основе личного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, старшими и младшими в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;
- формирование основ экологической культуры на основе признания ценности жизни во всех её проявлениях и необходимости ответственного, бережного отношения к окружающей среде;
- формирование потребностей соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности.

### **Предметные результаты обучения:**

- формирование современной культуры безопасности жизнедеятельности на основе понимания необходимости защиты личности, общества и государства посредством осознания значимости безопасного поведения в условиях чрезвычайных ситуаций техногенного характера;
- формирование убеждения в необходимости безопасного и здорового образа жизни;
- понимание личной и общественной значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности;
- понимание роли государства и действующего законодательства в обеспечении национальной безопасности и защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, в том числе от экстремизма и терроризма;
- формирование установки на здоровый образ жизни, исключающий употребление алкоголя, наркотиков, курение и нанесение иного вреда здоровью;
- понимание необходимости сохранения природы и окружающей среды для полноценной жизни человека;
- знание основных опасных и чрезвычайных ситуаций техногенного характера;
- знание и умение применять правила безопасного поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;
- умение оказать первую помощь пострадавшим;
- умение предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их проявления, а также на основе информации, получаемой из различных источников;
- умение принимать обоснованные решения в конкретной опасной ситуации для минимизации последствий с учётом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей.

## **Метапредметные результаты обучения (УУД):**

### ***Регулятивные УУД:***

- умение самостоятельно планировать пути достижения целей защищённости, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами курса, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в опасных и чрезвычайных ситуациях в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- умение оценивать правильность выполнения учебной задачи в области безопасности жизнедеятельности, собственные возможности её решения;
- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;

### ***Познавательные УУД:***

- умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии (например, для классификации опасных и чрезвычайных ситуаций, видов террористической и экстремистской деятельности), устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;
- умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;
- освоение приёмов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера, в том числе оказание первой помощи пострадавшим.

### ***Коммуникативные УУД:***

- умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;
- формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий;
- формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.

При изучении курса ОБЖ 9 класса используется учебник:

Смирнов А. Т. Основы безопасности жизнедеятельности: 8 кл.: учеб. для общеобразоват. учреждений / А. Т. Смирнов, Б. О. Хренников; под ред. А. Т. Смирнова. — М.: Просвещение, 2011.

## Общая характеристика учебного предмета

По программе на изучение курса ОБЖ в 9 классе отводится 34 часов. Календарно-тематическое планирование составлено из расчета 1 час в неделю, всего 34 часов в год (34 учебных недель).

Программа составлена на основе учебника под редакцией А. Т. Смирнова. ОБЖ-8 – М.: Просвещение, 2011.

## СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА

### **Раздел I. Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни**

#### **Глава 1. Пожарная безопасность**

Пожары в жилых и общественных зданиях, их причины и последствия  
Профилактика пожаров в повседневной жизни и организация защиты населения  
Права, обязанности и ответственность граждан в области пожарной безопасности.

Обеспечение личной безопасности при пожарах

#### **Глава 2. Безопасность на дорогах**

Причины дорожно-транспортных происшествий и травматизма людей —  
Организация дорожного движения, обязанности пешеходов и пассажиров

Велосипедист — водитель транспортного средства

#### **Глава 3. Безопасность на водоемах**

Безопасное поведение на водоемах в различных условиях

Безопасный отдых на водоемах

Оказание помощи терпящим бедствие на воде

#### **Глава 4. Экология и безопасность**

Загрязнение окружающей природной среды и здоровье человека

Правила безопасного поведения при неблагоприятной экологической обстановке

### **Раздел II. Чрезвычайные ситуации техногенного характера и безопасность населения**

#### **Глава 5. Чрезвычайные ситуации техногенного характера и их последствия**

Классификация чрезвычайных ситуаций техногенного характера

Аварии на радиационно опасных объектах и их возможные последствия

Обеспечение радиационной безопасности населения

Аварии на химически опасных объектах и их возможные последствия

Обеспечение химической защиты населения

Пожары и взрывы на взрывопожароопасных объектах экономики и их возможные последствия

Обеспечение защиты населения от последствий аварий на взрывопожароопасных объектах

Аварии на гидротехнических сооружениях и их последствия

Обеспечение защиты населения от последствий аварий на гидротехнических сооружениях

#### **Глава 6. Организация защиты населения от чрезвычайных ситуаций техногенного характера**

Организация оповещения населения о чрезвычайных ситуациях техногенного

характера  
 Эвакуация населения  
 Мероприятия по инженерной защите населения от чрезвычайных ситуаций техногенного характера  
**Раздел III. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни**  
**Глава 7. Основы здорового образа жизни**  
 Общие понятия о здоровье как основной ценности человека  
 Индивидуальное здоровье человека, его физическая, духовная и социальная сущность  
 Репродуктивное здоровье — составляющая здоровья человека и общества  
 Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека и общества  
 Здоровый образ жизни и профилактика основных неинфекционных заболеваний  
 Вредные привычки и их влияние на здоровье  
 Профилактика вредных привычек  
 Здоровый образ жизни и безопасность жизнедеятельности  
**Глава 8. Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи**  
 Первая медицинская помощь пострадавшим и ее значение  
 Первая медицинская помощь при отравлениях аварийно химически опасными веществами  
 Первая медицинская помощь при травмах  
 Первая медицинская помощь при утоплении

### Календарно-тематический план

№ п/п	Дата	Наименование раздела, тема урока (типы уроков, виды контроля)	Кол-во часов	Основное содержание темы, термины и понятия
		<b>Обеспечение личной безопасности в жизни</b>	11	
			3	
1	01-04.09.21	Пожары в жилых и общественных зданиях, их причина и последствия.	1	Пожары в жилых и общественных зданиях, их возможные последствия. Пожар, горение, причины, классификация, условия возникновения пожара
2	07-11.09.21	Профилактика пожаров в повседневной жизни и организация защиты населения	1	Соблюдение мер пожарной безопасности в быту. Навыки действий при пожаре
3	14-18.09.21	Права. Обязанности и ответственность граждан в области пожарной безопасности. Обеспечение личной безопасности при пожаре.	1	Права и обязанности граждан в области пожарной безопасности. Права и обязанности Пользоваться

				правилами безопасного поведения при пожаре в жилом или общественном здании.
		<b>Безопасность на дорогах</b>	3	
4	21-25.09.21	Причины дорожно-транспортных происшествий и травматизм людей.	1	Причина ДТП, травматизм Правила безопасного поведения на дорогах пешеходов и пассажиров.
5	28-02.10.21	Организация дорожного движения. Обязанности пешеходов и пассажиров.	1	Организация дорожного движения. Правила безопасного поведения на дороге велосипедиста и водителя мопеда. Общие обязанности водителя. Правила поведения на дорогах.
6	12-16.10.21	Водитель. Формирование качеств безопасного водителя.	1	Водитель. Формирование качеств безопасного водителя. Общие обязанности водителя. Правила поведения на дорогах.
		<b>Безопасность на водоемах.</b>	3	
7	19-23.10.21	Безопасное поведение на водоемах в различных условиях.	1	Водоемы. Особенности состояние водоемов в различное время года. водоем Соблюдение правил безопасности при купании в оборудованных и необорудованных местах
8	26-30.10.21	Безопасный отдых у воды.	1	Безопасный отдых у воды. Безопасный отдых. Правила поведения на воде
9	02-06.11.21	Оказание помощи терпящим бедствие на воде.	1	Оказание само- и взаимопомощи терпящим бедствие на воде. само- и взаимопомощь. Уметь оказывать ПМП терпящим бедствие на воде.
		<b>Экология и безопасность.</b>	2	

10	09-13.11.21	Загрязнение окружающей природной среды и здоровье человека. Контроль качества знаний	1	Загрязнение окружающей природной среды. Понятие о ПДК загрязняющих веществ. Экология и экологическая система, экологический кризис.
11	23-27.11.21	Правила безопасного поведения при неблагоприятной экологической обстановке.	1	Мероприятия, проводимые по защите здоровья населения в местах с неблагоприятной экологической обстановкой. Основные объекты, влияющие на загрязнение биосферы, атмосфера, литосфера
		<b>Раздел 2 Чрезвычайные ситуации техногенного характера</b>	12	
			9	
12	30-04.12.21	Классификация чрезвычайных ситуаций техногенного характера	1	Общие понятия о ЧС. техногенного характера по типам и видам их возникновения. Потенциально опасные объекты экономики.
13	07-11.12.21	Аварии на радиационно-опасных объектах и их возможные последствия.	1	Аварии на радиационно опасных объектах. Причина их возникновения и возможные последствия. Аварии на гидротехнических объектах. Радиоактивность
14	14-18.12.21	Обеспечение радиационной безопасности населения	1	Основные поражающие факторы при авариях Правила поведения населения при радиоактивных авариях. Основные способы оповещения, мероприятия для подготовки к эвакуации, рекомендации при проживании в загрязненной зоне. Основные способы защиты населения.
15	21-25.12.21	Аварии на химически опасных объектах и их возможные последствия	1	Классификация АХОВ по характеру воздействия на человека. Последствия и причины

				аварий на ХОО, зона химического заражения, токсодоза. Понятия: аварийно -химически опасные вещества и ХОО (химически –опасные объекты)
16	28-31.12.21	Обеспечение химической защиты населения	1	Обеспечение химической защиты населения Основные правила поведения при авариях на ХОО Применение ИСЗ, КСЗ, противогазы, респираторы.
17	11-15.01.22	Пожары на взрывопожароопасных объектах экономики и их возможные последствия.	1	Пожары на взрывопожароопасных объектах экономики и их возможные последствия. Причины взрывов, признаки взрывоопасных объектов, взрыв, взрывоопасный объект Называть последствия взрывов, приводить примеры предприятий
18	18-22.01.22	Обеспечение защиты населения от последствий взрывопожароопасных объектах.	1	Обеспечение защиты населения от последствий взрывопожароопасных объектах. Основные причины возникновения пожаров и взрывов Называть причины перерастания возгорания в пожар
19	25-29.01.22	Аварии на гидротехнических сооружениях и их последствия.	1	Аварии на гидротехнических объектах. Причины, вызывающие гидродинамические аварии Гидродинамическая аварии, классификация гидродинамических сооружений Основные правила поведения по сигналу об угрозе затопления и в случае катастрофического затопления

20	01-05.02.22	Обеспечение защиты населения от аварий на гидротехнических сооружениях	1	Возможные первичные и вторичные последствия гидродинамических аварий Меры предосторожности, которые необходимо соблюдать при возвращении в затопленное жилище. Правила безопасного поведения при угрозе и во время гидродинамических аварий
		<b>Организация защиты населения от ЧС т.х.</b>	3	
21	08-12.02.22	Оповещение о ЧС техногенного характера.	1	Способы оповещения населения о ЧС техногенного характера. Схема действия в Ч.С, вызванных крупными производственными авариями на работающих предприятиях. Схема действия школы в ЧС, называть действия школ-интернатов при решении «эвакуация»
22	15-19.02.22	Эвакуация населения .Контроль качества знаний	1	Организация защиты населения при авариях на радиационно-опасных объектах. Эвакуация, план эвакуации учреждения, средства индивидуальной защиты. Правила эвакуации, использование различных укрытий и защитных сооружений
23	01-05.03.22	Мероприятия по инженерной защите населения от ЧС техногенного характера.	1	Организация защиты населения при авариях на радиационно-опасных объектах. Организация защиты населения при авариях на радиационно-опасных объектах
		<b>Раздел 3 Основы медицинских знаний, здорового образа жизни.</b>	11  8	
24	08-12.03.22	Общие понятия о здоровье как основной ценности человека	1	Общие понятия о здоровье как основной ценности человека.

				Здоровье, ЗОЖ
25	15-19.03.22	Индивидуальное здоровье, его физическая, духовная и социальная сущность.	1	Индивидуальное здоровье, его физическая, духовная и социальная сущность. Общие понятия о ЗОЖ
26	22-26.03.22	Репродуктивное здоровье - составная часть здоровья человека и общества.	1	Репродуктивное здоровье - составная часть здоровья человека и общества. Репродуктивное здоровье
27	29-02.04.22	Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека и общества.	1	Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека и общества. ЗОЖ
28	05-09.04.22	Здоровый образ жизни и профилактика основных неинфекционных заболеваний	1	Здоровый образ жизни и профилактика основных неинфекционных заболеваний. Неинфекционные заболевания
29	19-23.04.22	Вредные привычки и их влияние на здоровье	1	Вредные привычки и их влияние на здоровье. Привычка, вредная привычка
30	26-30.04.22	Профилактика вредных привычек	1	Профилактика вредных привычек Химическая зависимость (алкоголизм, наркомания, табакокурение)
31	03-07.05.22	Здоровый образ жизни и безопасность жизнедеятельности	1	Здоровый образ жизни и безопасность жизнедеятельности. Здоровье, иллюзия, бред, демография
		<b>Основы медицинских знаний, оказание первой медицинской помощи</b>	3	
32	10-14.05.22	Первая медицинская помощь пострадавшим и ее значение (практическое занятие)	1	Общая характеристика различных повреждений и их последствия для здоровья человека. Навыки медицинской помощи
33	17-21.05.22	Первая медицинская помощь при отравлении АХОВ (практическое занятие)	1	Правила оказания ПМП при отравлении угарным газом, хлором и аммиаком. Основные правила оказания ПМП, признаки жизни, признаки смерти

34	24-28.05.22	Первая медицинская помощь при травмах (практическое занятие) Контроль качества знаний	1	Средства оказания первой медицинской помощи при травмах Обморожение, обморок, ожог. Степени ожога,, симптомы обморочного состояния. эпидермис
----	-------------	---	---	--

### Учебно-методическое обеспечение:

Для учителя:

- Смирнов А.Т. «Основы безопасности жизнедеятельности: 5-9 класс поурочные разработки/А.Т Смирнов, Б.О.Хренников, под ред. А.Т.Смирнова.-М: Просвещение, 2008.
- ОБЖ, 5-8 кл. Школьный курс в тестах, играх, кроссвордах, заданиях с картинками /авт-сост. Г.П.Попова. Волгоград: Учитель,2005
- ОБЖ тесты: 8 класс к учебнику И.К.Топорова ОБЖ 7-8 класс /С.С.Соловьев М.: Изд-во «Экзамен», 2006 г.

Для учащихся:

- Основы безопасности жизнедеятельности: справочник для учащихся /А.Т.Смирнов, Б.О.Хренников/ Из-во : «Просвещение», 2007 Вишневская Е.Л., Барсукова Н.К., Широкова Т.И. Основы безопасности жизнедеятельности ОМЗ и охрана здоровья, М.:Русское слово, 1995.
- Фролов М.П., Спиридонов В.Ф. Безопасность на улицах и дорогах Учебное пособие для 7-8 классов М.: ООО «Издательство АСТ-ЛТД».,1997

Интернет-ресурсы:

- ОБЖ. 5 – 11 классы. Электронная библиотека наглядных пособий / Министерство образования Российской Федерации, 2003 // ООО «Кирилл и Мефодий», 2003.
- АРМ преподавателя-организатора ОБЖ. Электронное пособие / Петров Н.Н, Тихомиров А.Ю. // ГОУ ДПО ЧИППКРО, Челябинск, 2007.

### Результаты выполнения программы

---



---



---



---



---