

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
 Свердловской области «Екатеринбургская школа-интернат № 13,
 реализующая адаптированные основные общеобразовательные программы»
 ул. Революционная, д. 1, г. Екатеринбург, 620042
 тел./факс (343) 330-87-00, infomat126@mail.ru

**Мероприятия по формированию позитивного отношения
 к вопросам объективной оценки результатов обучения**

Цели: - повышение эффективности системы образования средствами формирования инструментов образовательных результатов обучающихся;
 - совершенствование управления качеством образования, представление всем участникам образовательного процесса достоверной информации о качестве образования.

Задачи: формирование позитивного отношения к вопросам объективной оценки результатов обучения

Мероприятия	Ожидаемые результаты	Сроки	Ответственные
Разработка информационный продуктов по процедурам оценки качества образования для педагогических работников, родителей обучающихся	Наличие и апробация информационных продуктов по процедурам оценки качества образования для педагогических работников, родителей, обучающихся	август-октябрь	Зам. директора по УВР, руководители ЦМО
Проведение обучающих семинаров с коллективом по преодолению рисков получения необъективных результатов	Анализ способов преодоления риска получения необъективных результатов при проведении процедур оценки качества образования	август-ноябрь	Зам. директора по УВР
Выработка единых критериев оценивания разных форм деятельности обучающихся	Наличие предложений от ЦМО, родителей по формированию единых критериев оценивания. Утверждение локальных актов требований к единым критериям оценивания разных форм деятельности обучающихся	август-сентябрь	Зам. директора по УВР, руководители ЦМО
Изучение методологии проведения и комплексного анализа и результатов процедур оценки качества образования и ГВЭ	Изучение анализа результатов ГВЭ, итогового собеседования по русскому языку, объективность результатов	январь-июнь	Зам. директора по УВР, руководители ЦМО
Проведение педагогических советов, совещаний, методических объединений по повышению качества образования на основе анализа результатов процедур оценки качества образования	Скорректированные рабочие программы по учебным предметам с учетом результатов процедур оценки качества образования. Проектирование образовательной деятельности обучающихся на основе результатов анализа процедур оценки качества	август-сентябрь	Зам. директора по УВР, руководители ЦМО

Мероприятия	Ожидаемые результаты	Сроки	Ответственные
Взаимное посещение уроков с целью использования педагогами формирующего оценивания для организации деятельности обучающихся	Сформированный банк практик использования педагогами формирующего оценивания для организации деятельности обучающихся в ОО. Обсуждение методами оценивания.	в течение года	Зам. директора по УВР, руководители ЦМО
Разработка программ урочной, внеурочной деятельности, коррекционных курсов, включающих критериальное оценивание обучающихся	Реализация разработанных программ внеурочной деятельности	август	Зам. директора по УВР, ВР, руководители ЦМО
Наличие и внедрение в ОО системы внутришкольного мониторинга и контроля	Наличие локального акта о внедрении в ОО системы внутришкольного контроля	в течение года	Зам. директора по УВР, ВР
Принятие управленческих решений на основе работы с объективными результатами	Наличие протоколов заседания педсоветов, метод. объединений, приказов директора по работе с объективными результатами	в течение года	Зам. директора по УВР, ВР
Наличие целостной системы повышения квалификации педагогических и руководящих работников	Программа повышения квалификации работников, участие в вебинарах, семинарах. ППК по организации и проведению оценочных процедур	октябрь-май	Зам. директора по УВР, ВР
Наличие системы взаимодействия с родителями, включая вопросы объективной оценки	Проведение родительских собраний, индивидуальных консультаций	в течение года	Зам. директора по УВР, ВР
Наличие прозрачности и открытости внутришкольной оценочной деятельности	Размещение на сайте ОО материалов внутришкольной оценочной деятельности (банк заданий, демоверсии, критерии оценивания и др.)	в течение года	Зам. директора по УВР, ВР
Объективность оценивания образовательных результатов при проведении ВПР (школьный этап)	Комплексный анализ содержания ВПР (5-9 кл.), формирование предметной комиссии по организации, проведению и проверке ВПР	март-апрель	Зам. директора по УВР, руководители ЦМО