Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение

Свердловской области «Екатеринбургская школа-интернат №13,

реализующая адаптированные основные общеобразовательные программы»

ул. Республиканская, д.1, г. Екатеринбург, 620042

тел./факс (343)330-87-00 internat126@mail.ru

**Комплексный план профилактической работы**

**с участниками образовательного процесса на 2024-2025 учебный год**

**Участие в городских, областных, региональных, всероссийских акциях, операциях.**

1. Межведомственная оперативно-профилактическая операция «Защита»;
2. Общероссийская акция День солидарности и борьбы с терроризмом (3 сентября);
3. Комплексная межведомственная профилактическая операция «Подросток»;
4. Всероссийский день правовой помощи детям;
5. Единый день профилактики;
6. Всероссийская акция «За здоровье и безопасность наших детей»;
7. Международный день Детского «телефона доверия» (17 мая);
8. Межведомственная комплексная оперативно-профилактическая операция «Чистое поколение» (ранее «Дети России»).

|  |
| --- |
| **Мероприятия****по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних учащихся** |
| **№****п\п** | **Мероприятия** | **Сроки** | **Классы** | **Ответственные** |
| 1 | Сверка несовершеннолетних,состоящих на профилактическом учёте | 02.09.- 11.09. | 1-10 | Зам. директора поВР, соц. педагог |
| 2 | Составление социальных паспортов школы и классов с целью получения необходимой информации о детях, обучающихся в школе. | 02.09.- 11.09 | 1-10 | Классные руководители,соц.педагог |
| 3 | Корректировка картотекинеблагополучных семей, детей «группы риска», «трудных» учащихся | 02.09.- 20.09. | 1-10 | Соц.педагог |
| 4 | Организация внеурочнойдеятельности, творческих объединений дополнительного образования. Сверка списков учащихся «группы риска», посещающих объединения внеурочной деятельности и дополнительного образования, спортивные секции. | 02.09.- 20.09. | 1-10 | Классные руководители, воспитатели,соц.педагог |
| 5 | Ежедневный контрольпосещаемости учащихся.Проведение анализа пропусковуроков учащимися в течение триместра. | в течениегода | 1-10 | Классныеруководители |
| 6 | Индивидуальная работа с учащимися «группы риска» | в течение года | 1-10 | Зам.директора по ВР, классныеруководители,соц.педагог |
| 7 | Индивидуальная работа с родителями (законными представителями). | в течениегода | 1-10 | Зам.директора по ВР. классныеруководители,соц.педагог |
| 8 | Мониторинг изучения интересов и потребностей учащихся школы: - социальный паспорт школы;- выявление проблемных детей, склонных к непосещению занятий, уклонению от учебы,- допускающих прогулы, грубость с педагогами и сверстниками, недисциплинированность, склонных к участию в неформальных молодежных группировках;- выявление обучающихся, склонных к совершению правонарушений, преступлений и детей, находящихся без контроля родителей во второй половине дня. | в течение годасентябрьв течениегодав течениегода | 1-105-101-101-10 | Зам.директора поВР, классныеруководители, соц. педагог |
| **Мероприятия, направленные на профилактику коррупции.** |
| 1 | Международный день борьбы с коррупцией: Видео-просмотр «Что я знаю о коррупции?» | 9 декабря | 5-10 классы | Зам.директора поДО, кл. рук-ли, воспитатели |
| 2 | Выпуск школьной газеты «Проблемы современности» | 1 раз в триместр | 7-10 классы | Учителя истории, обществознания |
| 3 | Клубные часы по группам «Я против коррупции» | Февраль-март |  | Зам. директора по ДО, воспитатели |
| 4 | *Беседы, классные и клубные часы:* * Что такое коррупция?
* Коррупция как противоправное действие.
* Как решить проблему коррупции?
* Откуда берется коррупция?
* Закон и необходимость его соблюдения.
* Как разрешать противоречия между желанием и требованием?
* Государство и человек: конфликт интересов.
* Требования к человеку, обличенному властью.
* Зачем нужна дисциплина?
 | В течение года по планам воспитательной работы в классе | 6-10 классы | Зам.директора поДО, классныеруководители, воспитатели |
| 5 | *Сюжетно-ролевые игры и игровые занятия:* «Ты мне, я – тебе: дружба по необходимости».«Зачем человеку быть честным?«Что такое хорошо и Что такое плохо?»«Таинственная власть денег». «Берендей и коррупция»«Добро и зло в сказках» | В течение года по планам воспитательной работы в классе | 1-5 классы | Зам.директора поДО, классныеруководители, воспитатели |
| 6 | *Распространение памяток и буклетов:* «Секреты дружбы», «О противодействии коррупции», «Ответственность за коррупцию» | В течение года | 1-5 классы6-10 классы | Зам.директора поДО, классныеруководители, воспитатели |

|  |
| --- |
| **Мероприятия по профилактике экстремизма и терроризма** |
| 1 | Изучение законодательства РФ, основных нормативных актов, понятий, необходимых для осуществления работы по профилактике экстремизма | в течение года | 1-10 | директорзам. директора по ВР |
| 2 | Мониторинг интересов и склонностей обучающихся. | В течение года | 1-10 | директорзам. директора по ВР, соц.педагог, классные руководители, воспитатели |
| 3 | Урок России: «Россия - наша родина»», «Я горжусь тобой Россия» | Ноябрь - декабрь | 1-10 классы | Зам.директора поДО, классныеруководители, воспитатели |
| 4 | Подбор тематической школьный литературы по вопросу профилактики экстремизма в молодежной среде. | в течениегода | 1-10 | библиотекарь |
| 5 | Классные часы на тему «День солидарности и борьбы с Терроризмом» | 3.09 | 1-10 | Классные руководители, воспитатели |
| 6 | Всемирный день гражданской обороны (беседы, эвакуация) | 03.03 | 1-10 | Педагог-организатор ОБЖ,классныеруководители |
| 7 | *Тематические классные и клубные часы, беседы:* «Давайте дружить народами»,«Возьмемся за руки, друзья», «Что такое равноправие»; «Государство и человек: конфликт интересов»; «Мы все разные, но все ученики с равными правами»,«Все мы разные, но все мы заслуживаем счастья», «Мы жители многонационального края!»,«Что значит жить в мире с собой и другими?»«Чувствовать, думать, любить, как другие…» «Наша истинная национальность – человек» и т.д. | в течениегода по планам воспитательной работы в классе | 1-10 | Классныеруководители, воспитатели |
| 7 | Акция «Неделя добра. Милосердие в наших душах» | Один раз в триместр | 5-10 классы | Заместительдиректора по ВР,педагог-организатор |
| 8 | Проведение классных и общешкольных родительских собраний, направленных на формирование чувства патриотизма, толерантности, веротерпимости, миролюбия у граждан различных этнических групп населения | в течениегода | 1-10 классы | Администрация школы,классные руководители, воспитатели |
| 9 | Встречи с инспектором ОДН, КДН | Один раз в триместр | 5-10 классы | Заместительдиректора по ВР, соц. педагог |
| **Мероприятия по профилактике употребления табакокурения, алкоголя.****наркотических средств и ПАВ несовершеннолетними** |
| 1 | Включение в планы воспитательной работы мероприятий по профилактикеупотребления несовершеннолетними табакокурения, алкоголя, наркотических средств и ПАВ  | 2-11.09 | 1-10 | заместительдиректора по ВР, соц. педагог |
| 2 | Заседание Методического объединения воспитателей по вопросам воспитанияобучающихся: «Способы разрешения конфликтов» | апрель | Воспитатели 1-10 классов | Зам. директора по ВР, соц.педагог, педагог-психолог |
| 3 | Игровые ситуации, инсценированиесказок, сюжетно-ролевые игры: «Я уважаю твое право»; «Закон и право в «Сказке о рыбаке и рыбке»; «Дерево прав и дерево желаний»; «Правила доброты», «Я учусь владеть собой», «Ответственность несовершеннолетних за употребление табака и алкогольной продукции» (включение информации об опасности табакокурения, алкоголя и наркотизации в жизни) | В течение года | 1-3 классы4-5 классы | Зам. директорапо ВР, классныеруководители, воспитатели |
| 4 | Воспитательные занятия с элементами тренинга «Уроки общения», ролевые игры, беседы с элементами рассуждения, инсценирование. | В течение года | 5-7 классы | Зам. директорапо ВР, классныеруководители, воспитатели |
| 5 | Воспитательные занятия с элементами тренинга, ролевые игры, дискуссии,деловые игры, беседы с элементами рассуждения, просмотры видеофильмов «Есть о чем подумать», «Вне зависимости» | В течение года | 8 – 10  | Зам. директорапо ВР, классныеруководители, воспитатели |
| 6 | Акция антинаркотической направленности «Будущее России» | февраль | 5-10 | Зам. директора по ВР, классныеруководители, воспитатели |
| 7 | Международный день борьбы снаркоманией (1 марта) | 03.03.- 07.03. | 6-10 | Заместительдиректора по ВР,классныеруководители, воспитатели |
| 8 | Участие в антинаркотической акции «Сообщи, где торгуют смертью». | март | 5-10 | Социальный педагог, воспитатели |
| 9 | Всемирный день без табака (просмотр видеороликов с последующим обсуждением). | май | 1-9 | Заместительдиректора по ВР, соц. педагог |
| **Мероприятия по профилактике пожарной безопасности среди учащихся** |
| 1 |  Подготовка школы к новому учебному году: проверка наличия и исправности (технического состояния) огнетушителей, внутренних пожарных систем, проверка наличия замков, комплектов запасных ключей к основным и запасным выходам, проверка наличия и состояния на этажах планов эвакуации, трафаретных указателей места нахождения огнетушителей, телефонов | август | 1-10 | Директор |
| 2 | Проведение повторных противопожарных инструктажей с классными руководителями, воспитателями | сентябрь | 1-10 | Зам. директора УВР и ВР |
| 3 | Беседы и инструктажи по профилактике ПБ | в течение года/ каждый триместр | 1-10 | Классные руководители, воспитатели |
| 4 | Проведение практических занятий по отработке плана эвакуации в случае возникновения пожара.Регулярное проведение объектовых тренировок. | втечениегода | 1-10 | Зам. директора по УВР и ВРКлассныеруководители, воспитатели |
| 5 | Практические занятия на урокахОБЖ «Оказание первой доврачебной помощи при пожаре» | апрель | 7-8 | Педагог-организатор ОБЖ |
| 6 | *Беседы по пожарной безопасности:** Отчего бывают пожары.
* Пожар легче предупредить, чем потушить.
* С огнем не шутят.
* Правила пожарной безопасности и поведения при пожаре.
* Чем тушить пожар?
* Легковоспламеняющиеся и горючие жидкости – источники пожаров.
* Первичные средства тушения пожара.
 | в течениегода по планам воспитательной работы в классе | 1-10 | Классные руководители,воспитатели |
| 7 | Профилактические уроки «Неделя безопасности» | 2–6.09.  | 1 - 10 | Педагог-организатор ОБЖ |
| 8 | Всемирный день гражданской обороны (беседы, эвакуация) | 03.03. | 1-10 | Педагог-организатор ОБЖ |
| 9 | День пожарной охраны.Тематический урок ОБЖ | 30.04. | 7-8 | Педагог-организатор ОБЖ |
| 10 | Конкурс рисунков, игры, викторины по вопросам пожарной безопасности: * «Пожарные – профессия отважных.
* «Как правильно позвонить в пожарную охрану»;
* Причины возникновения пожаров в быту и их последствия. Пожар в лифте»;
* «Противопожарные правила учу жить в своей квартире без тревог хочу!»;
* «Первичные средства пожаротушения»
 | февраль | 1-7 | Классныеруководители, воспитатели |

|  |
| --- |
| **Мероприятия по профилактике детского дорожно-транспортного****травматизма** |
| 1. | Схемы безопасного маршрутадетей в школу | 02-06.09 | 1-5 (начальная школа) | Классныеруководители, воспитатели |
| 2. | Включение в планы воспитательной работы мероприятий по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма | 02 – 06.09. | 1-10 | Заместитель директора по ВР, классныеруководители, воспитатели |
| 3 | Проведение инструктажей по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма | В течение года | 1-10 | Классныеруководители, воспитатели |
| 4. | Распространение памятки для родителей «Добрая дорога детства» | В течение года | 1-10 | Классныеруководители, воспитатели |
| 5. | Профилактическая акция «Неделя безопасности» | 16-20.09. | 1 - 9 | Зам. директорапо ВР, классныеруководители, воспитатели |
| 6. | Оформление стенда «Уголок безопасности», «Уголок ПДД» | сентябрь | 7-8 | Педагог-организатор ОБЖ. |
| 7. |  *Классные и тематические воспитательные часы, беседы по темам:*- «Знаки на дорогах нам в пути помогут»-  Викторина «Вопросы дядюшки Светофора».- Викторина «Аукцион знаков»;- Урок творчества «Новый знак ПДД». - «Азбука   дорог».    Отработка    практических   учений    и    навыков   по соблюдению ПДД ;- Пешеход на проезжей части, обязанности пешеходов.-Беседа «Ролики, скейтборды и дорога»-Беседа «Ответственность за нарушение ПДД».- Правила поведения в общественном транспорте.- Ответственность за нарушение ПДД. Административная, гражданская и уголовная ответственность.- Выпуск фотогазеты «Это - опасно!» | В течениегода | 1-10 | Классныеруководители, воспитатели |
| 8. | Школа безопасности Акция «Внимание, дети!» | 26.05.-01.06. | 1-10 | Классныеруководители, воспитатели |
| **Мероприятия по профилактике суицидального поведения****несовершеннолетних** |
| 1. ***Организационная работа***
 |
| 1.1. | Выявление несовершеннолетних иих семей, оказавшихся в труднойжизненной ситуации | сентябрь | 1-10 | Соц.педагог, классныеруководители, воспитатели |
| 1.2. | Подбор материалов для работы поданной проблеме (для родителей) | в течениегода | 1-10 | Зам. директора поВР, соц. педагог |
|  | Проведение индивидуальных профилактических мероприятий ссемьями социального риска. | в течениегода | 1-10 | Соц. педагог, кл.руководители, воспитатели |
| 1.4. | Обзор новой литературы и информации о методических пособиях и рекомендациях по вопросам профилактики суицидального поведения у несовершеннолетних обучающихся | в течение года | 1-10 | Библиотекарь |
| 1.5. | Оперативное информирование ипредоставление статистического материала по состоянию преступности среди обучающихся | в течениегода | 1-10 | Соц. педагог,инспектор ОДН |
| ***2.Работа с обучающимися*** |
| 2.1. | Проведение операции «Занятость»  (вовлечение в кружки, клубы, секции). | сентябрь- октябрь | 1-10 | Зам. директора по ВР, соц. педагог, кл.руководители |
| 2.2. | Индивидуальные беседы с учащимися, попавшими в трудную жизненную ситуацию. | регулярно, в течение года | 1-10 | Соц.педагог,кл. руководители |
| 2.3. | *Беседы:* «Правонарушения и ответственность за них»Игра-турнир «Знатоки права» | ноябрь- декабрь | 5-79-10 | Соц. педагог |
| 2.4. | *Классные и клубные часы на темы:*- «Умей дружить»- «В поисках хорошего настроения»- «Если тебе трудно»-«Здоровье как одна из важных жизненных ценностей»- «Я в целом мире не один»-«Семья и любовь как одни из основных ценностей» -«Профессия как одна из жизненных ценностей»- «Жизнь-это самое главное» | 1 раз в триместр | 1-10 классы | Классныеруководители, воспитатели |
| 2.5. | *Работа с детьми с девиантным**поведением и подростками:*- постоянное наблюдение за поведением и оказание посильной индивидуальной помощи;- систематическая индивидуальная коррекционная работа с детьми, состоящими на различных видах учета. | в течение года | 1-10 | Соц. педагог,классные руководители, воспитатели |
| 2.6. | Просмотр страниц детей в интернете с целью выявления просмотров запрещенных групп и материалов в сети. | еженедельно | 1-10 | Классные руководители, воспитатели |
| 2.7. |  Координация различных видовсоциально-ценностной деятельности учащихся, направленных на развитиесоциальных инициатив:- участие в праздниках;- изучение индивидуально- психологических особенностей учащихся в связи с выбором профессии;- проведение профконсультирования. | в течениегода | 1-10 | Зам. директора поВР, соц. педагог, педагог-организатор, кл. руководители, воспитатели |
| 2.8. | Контроль за занятостью учащихсяв дни летних каникул. | июнь – август | 1-10 классы | зам. директора по ВР, соц. педагог, кл. руководители |
| ***3. Работа с родителями*** |
| 3.1. | Рейды по семьям учащихся «группы риска» (по необходимости). Обследование условий жизни опекаемых детей (по запросу). | В течениегода | 1-10 | Кл. руководителисоц. педагог |
| 3.2. | Психолого – педагогическое и социально-педагогическое консультирование для родителей (законных представителей): «Адаптация детей к школе, классному коллективу, к учителю»;«Перспективы обучения и воспитания ребѐнка с ОВЗ и/или инвалидностью»;«Проблемы межличностной коммуникации и социализации у детей и подростков»;«Вопросы компьютерной зависимости у детей и подростков» | в течениегодасентябрьоктябрьноябрьдекабрь | 1, 51-10  | Зам. директора по УВР, педагог-психолог, соц. педагог, учитель по слуховой работе, учитель-логопеды |
| 3.3. | Индивидуальные семейныеконсультации родителей повопросам обучения и воспитаниядетей с ОВЗ (по запросу) | в течениегода | 1-10 | Зам. по УВР, соц. педагог, педагог-психолог |
| 3.4. | Выступление на родительских собраниях по рекомендуемым темам:- «Конфликты с собственным ребенком и пути их решения»;- «Первые проблемы подросткового возраста»;- «Пространство соц.сетей без риска для детей»;- «Профилактика конфликтов в школьной среде». | в течениегода | 5-10 | Заместитель директора по ВР, соц. педагог, педагог-психолог, классные. руководители, воспитатели |
| 3.5. | Составление памяток для родителей по профилактике суицидального поведения подростков. | В течениегода | 1-10 | Зам.директора по ВР,соц. педагог |
| **Мероприятия по профилактике ВИЧ и СПИДа** |
| 1. | Анкетирование:- «Спорные утверждения»- «Что я знаю о своем здоровье?» | ноябрьапрель | 8-105-7 | Соц. педагог, кл.руководители, воспитатели |
| 2.  | *Классные и тематические часы и**беседы по темам:*«Опасно или безопасно» «Выбирай разумную жизнь»«Все в твоих руках»» | декабрь | 7-10 |  |
| 3. | Просмотры видеороликов:- шок-урок «В лабиринте зависимости»; - «Знать, чтобы жить». | апрель | 1-10 | Классныеруководители, воспитатели |
| 4. | Занятия с элементами тренинга для обучающихся выпускных классов:«Не чужая история»«Опасные игры не для нас» | декабрьапрель | 10 | Педагог-психолог |
| 5. | Распространение буклетов для родителей обучающихся | декабрь | родители 1-10 классов | Зам. директора по ВР, соц. педагог, воспитатели |
| 6. | Совещание при зам. директора по воспитательной работе «Союз семьи и школы в вопросах профилактики» | апрель |  | Зам. директора по ВР, кл. руководители, воспитатели |
| 7. | Всемирный день борьбы со СПИДом:видео-просмотры: «Час предупреждения: не сломай себе судьбу»; - беседа у книжной выставки «Рабство по собственному желанию». | 1.12 | 1-10 | Зам. директора по ВР, кл. руководители, воспитатели |
| **Мероприятия по обеспечению информационной безопасности обучающихся** |
| 1 | Информирование обучающихся:о видах информации, способной причинить вред их здоровью и развитию детей, и ее негативныхпоследствиях; о способах незаконного распространения информации, способной причинить вред здоровью и развитию детей, в сетях Интернет и мобильной (сотовой) связи (в том числе путем рассылки SMS-сообщений незаконного содержания). | в течениегода по планам воспитательной работы в классе |  | Зам. директора по УВР и ВР, классные руководители, воспитатели |
| 2 | Обучение школьников правилам ответственного и безопасного пользования услугами Интернет и мобильной (сотовой) связи, в том числе способам защиты от противоправных и иных общественно опасных посягательств в информационно- телекоммуникационных сетях. | в течениегода |  | Зам. директора по УВР и ВР, педагоги школы |
| 3 | Проведение тематических бесед:«Безопасность в интернете»«Сетевой этикет»«Форумы и чаты в Интернете» | в течение года по планам воспитательной работы в классе |  | Классные руководители, воспитатели |
| 4 | Проведение внеурочных занятий с учащимися по теме «Приемы безопасной работы в интернете» | один раз в триместр | 3-10 | Классные руководители, воспитатели |
| 5 | Проведение классных часов, направленных на предупреждениесоциального, расового, национального и религиозного неравенства. | В течение года по планувоспитательной работы в классе | 5-10 | Классные руководители, воспитатели |
| 6 | Правила безопасного использования сети Интернет для школьников младших классов. Тематическийурок «Безопасность в Интернете» | декабрь | 1-5 | Зам. директора по УВР, учителя нач. классов |
| 7 | Проведение специальных уроков помедиабезопасности. | в течениегода | 5-10 | Учитель информатики |
| 8 | Проведение и участие в ежегодных мероприятиях в рамках недели «Интернет-безопасность» | ноябрь | 1-10 | Классные руководители, воспитатели |
| 9 | Анкетирование «Осторожно Интернет» | апрель - май | 5-10 | Классные руководители, воспитатели |
| ***Для педагогов*** |
| 1 | Ознакомление членов педагогического коллектива с нормативными документами:* Федеральный закон № 436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию»;
* [Федеральный закон N 152-ФЗ «О персональных данных».](https://normativ.kontur.ru/document?moduleId=1&documentId=447363)
 | сентябрь |  | Директор,заместили директора по УВР и ВР |
| 2 | Организация свободного доступа учителей к высококачественным исетевым образовательнымресурсам, в том числе к системе современных учебныхматериалов по всем предметам | в течение года |  | Директор |
| 3 | Внедрение в практику: формирование у обучающихся компетентностипользования Интернетом, обеспечивающее их безопасность в интернет - пространстве. | в течениеучебного года |  | Директор,заместили директора по УВР и ВР |
| 4 | Участие в обучающих семинарах дляруководителей, учителей по созданию надежной системы защиты детей от противоправного контента вобразовательной среде школы и дома. | ежегодно |  | Директор,заместили директора по УВР и ВР,учителя школы |
| ***Для родителей*** |
| 1 | Разъяснительная работа с родителями, направленная на защиту детей от негативного влияния СМИ (на родительских собраниях).«О негативном влиянии агрессивного контента СМИ и иных СМК на детскую психику и способах егопредупреждения». | в течениеучебного года |  | Зам. директора по УВР и ВР, классные руководители, воспитатели |
| 2 | Ознакомление родителей с информацией по защите детей от распространения вредной для нихинформации. | сентябрь |  | Классные руководители, воспитатели |
| 3 | Размещение на сайте школы рекомендаций и информации дляродителей 436 ФЗ «О защите детейот информации, причиняющей вред их здоровью и развитию» | сентябрь |  | Ответственный за сайт |
| 4 | Индивидуальное консультирование иобучение родителей по вопросам:- профилактика формирования интернет и игровой зависимости у детей;- применению эффективных мерзащиты детей от информации,причиняющей вред их здоровью иразвитию, и нежелательных для нихконтактов в сетях;- формирования навыков защиты персональных данных. | в течениегода по плану воспитательной работы в классе |  | Классныеруководители, воспитатели |
| **Мероприятия по пропаганде ЗОЖ** |
| 1 | День здоровья | один раз в триместр | 1-10 | Учителя физкультуры,кл. руководители |
| 2 | Всероссийский урок, посвященный формированию здорового образа жизни обучающихся в рамка Всероссийского дня трезвости. | сентябрь | 1-10 | Зам. директорапо ВР, классныеруководители |
| 3 | Единый день профилактики | октябрь | 1-10 | Зам. директора по ВР, соц.педагог, педагог-психолог |
| 4 | Классные часы «Безопасные каникулы» (перед каникулами) | в течениегода | 1-10 | Классныеруководители, воспитатели |
| 5 | Беседы о ЗОЖ в классных коллективах | январь | 1-10 | Классныеруководители, воспитатели |
| 6 | Проведение месячников:- Неделя безопасности- гражданской защиты- День интернета. Всероссийский урокбезопасности школьников в сетиИнтернет- за здоровый образ жизни- охраны труда | сентябрьоктябрьоктябрьноябрьмай | 1-10 | Зам. директора поВР, педагог- организатор ОБЖ |
| 7 | Осенний кросс «Золотая осень» | сентябрь | 5-10 | Зам. директора по ВР, учителя физкультуры |
| 8 | «Спортивная осень: веселые старты» | сентябрь | 1-5 | Зам. директора по ВР, педагог-организатор, воспитатели |
| 9 | Тематическая неделя физической культуры и спорта | 5-9 февраля | 5-10 | Учителя физкультуры |
| 10 | Военно-спортивная игра «Зарница» (военизированная эстафета) | февраль | 5-10 | Зам. директора по ВР, педагог-организатор, воспитатели |
| 11 | Профилактическая операция «ДетиРоссии» | апрель | 1-10 | Соц.педагог,кл. руководители |
| 12 | Спортивно-оздоровительный праздник «Здравствуй, лето!» | май | 1-9 | Зам. директора по ВР, учителя физкультуры, педагог-организатор |
| 13 | Спортивный праздник «Папа, мама, я – дружная семья» | ноябрь | 1-5 | Зам. директора по ВР, воспитатели кл. руководители  |
| **Пропаганда правовых знаний среди учащихся и родителей (законных представителей)** |
| 1 | *Беседы, клубные и классные часы правовой направленности:*«Правила школьной жизни»«Мои права и обязанности в школе и дома»«Какие есть права ребенка?»«Что такое хорошо и что такое плохо?»«Ответственность за тех, кого приручили» «О Конвенции о правах ребенка»«Правила и нормы поведения в обществе. Права, обязанности и ответственность подростка 12-14 лет» «Конституция – основной закон государства»«Кто и что меня защищает. Правоохранительные органы, документы»«Изучаем законодательство: административная ответственность несовершеннолетних» | в течение года по планам воспитательной работы в классе | 1-10 | Заместительдиректора по ВР,классныеруководители, воспитатели |
| 2 | Единый день правовой помощи детям:* Размещение на сайте образовательного учреждения Плана мероприятий в рамках проведения Всероссийского Дня правовой помощи детям.
* Оформление стендовой информации о проведении Всероссийского Дня правовой помощи детям.
* Книжно-информационная выставка «Мир права»
* Работа телефона «горячая линия»;
* Индивидуальные консультации специалистов Консультационной службы для обучающихся, родителей (законных представителей);
* Информационный час «Знай свои права и обязанности»;
* Ситуационный час «Ключ к сокровищам права»;
* Круглый стол для педагогов «Закон и правовая поддержка детей с ОВЗ»;
* Размещение рекомендаций для родителей (законных представителей) «Как помочь ребенку с ОВЗ в профессиональном самоопределении» через VK-service;
* Составление информационных справок и материалов по запросу Управления социальной политики на территории проживания приемной семьи, взявшей на воспитание ребенка с ОВЗ и/или инвалидностью.
 | 20 ноября | 1-10, родители обучающихся | Зам. директора по ВР, соц.педагог, классные руководители, воспитатели |
| 3 | *Декада правовых знаний:*«Кто такой мошенник?»«Осторожно, мошенники!»«Как не стать жертвой мошенника»«Современные виды мошенничества»«Поступок, проступок и преступление»«Профилактика экстремизма среди несовершеннолетних»«Противоправное поведение: причины и последствия»«Неформальные молодежные группы, их поведение и ответственность» | 16-20.12. | 1-23-45-6-78-9-105-67-89-10 | Зам. директора по ВР, классные руководители, воспитатели |
| 4 | Оформление выставки правовой литературы «Мир твоих прав» | в течение года | 1-10 | библиотекарь |
| 5 | Тематические информационные беседы на основе календаря правовых дат и событий, бесед об ответственности за совершение правонарушений и преступлений | в течение года |  | Зам. директора по ВР, социальный педагог,Инспектор ОПДН |
| 6 | Декада в рамках акции «За здоровье и безопасность наших детей»:- «Моя ответственность за мое здоровье: режим дня, питание,полезные привычки»-«Охрана природы. Использование без вреда»- Ответственность за состояние окружающего мира»- «Ответственность за применение друг к другу физической силы»-«Комендантский час» для подростков – мера необходимая?»- «Действие и бездействие»- Религия и ее роль в обществе. Традиции и радикализм» | 7-12.04. | 1-34-56-94-65-85-87-10 | Зам. директора по ВР, социальный педагог, кл. руководители, воспитатели |
| 8 | Мероприятия в рамках проведения Дня Детского телефона доверия:- «Детский телефон доверия – помощник и друг» - «Мы поможем тебе стать самостоятельным» -«Телефон доверия – шаг к безопасности» «Телефон доверия в жизни современного подростка".-«Необходим ли современному подростку телефон доверия» (в контексте содержания законов РФ, защищающих права несовершеннолетних, ответственность несовершеннолетних за сообщение «ложной информации»). | 17-19 май | 2-34-55-67-89-10 | Зам. директора по ВР, соц. педагог, классные руководители, воспитатели |

|  |
| --- |
| **Мероприятия по пропаганде нравственных и семейных ценностей** |
| 1 | Разработка годового плана совместной досуговой деятельности детей и родителей (экскурсии, семейные и игровые программы) | сентябрь | 1-10 | Классныеруководители, воспитатели |
| 2 | Декада пожилого человека, посвященного Дню пенсионера в Свердловской области  | октябрь | 1-10 | Зам. директора по ВР, кл. руководители, воспитатели |
| 3 | Акция «Почта добра» - изготовление поздравительных открыток бабушкам и дедушкам. | октябрь | 1-10 | Зам. директора по ВР, воспитатели кл. руководители |
| 4 | Акция «Мы дарим вам свои сердца» от обучающихся ко Дню пожилого человека | октябрь | Совет старшеклассников | Педагог-организатор, кл.руководители, воспитатели |
| 5 | Праздничные мероприятия, посвященные Всероссийскому дню матери | ноябрь | 1-10 | Зам. директора по ВР, педагог-организатор, кл.руководители, воспитатели |
| 6 | Репортажи с места событий: - «Моя мама, мой папа» (формирование у детей представление о разных профессиях);- «Отдыхаем всей семьей» | январь | 1-10 | Классные руководители, воспитатели |
| 7 | Всероссийский день семьи | май | 1-10 | Зам. директора по ВР, воспитатели кл. руководители,  |
| 8 | *Организация участия родителей:*- во внеурочной деятельности класса/группы;- в подготовке и проведении общешкольных коллективных творческих дел (далее - КТД) и семейных праздников, игровых семейных конкурсов, трудовых дел; | В течение года (по плану работы классного руководителя) | 1-10 | Классные руководители, воспитатели |
| 9 | *Оказание родителям психолого - педагогической и социально-педагогической помощи:*- в организации семейного воспитания детей, находящихся в трудной жизненной ситуации:детей-инвалидов, многодетных семей;- в решении трудных проблем семейного воспитания;- в разрешении противоречий подросткового возраста, преодолении трудностей воспитания мальчиков идевочек в период полового созревания;- в профилактике формирования вредных привычек. | В течение года | 1-10 | Зам. директора по УВР и ВР, соц. педагог, педагог-психолог, классные руководители, воспитатели |
| 10 | Поощрение родителей обучающихся Благодарственными письмами и грамотами за успехи в воспитании детей, по итогам года | май | 1-10 | Директор, классные руководители, воспитатели |
| 11 | Организация и проведение семейных праздников в школе:* День знаний
* День матери
* Новый год
* 8 Марта
* Последний звонок
* Выпускной вечер
 | в течение года по плану воспитательной работы в классе | 1-10 | Заместитель директора по ВР, классные руководители, воспитатели |
| 12 | Общешкольное родительское собрание «Права и обязанности родителей». | февраль | 1-10 | Директор, заместитель директора по ВР, соц. педагог |