Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Екатеринбургская школа-интернат № 13»

Выписка из организационного раздела

Адаптированной основной общеобразовательной  
программы начального общего образования

|  |  |
| --- | --- |
|  | УТВЕРЖДЕН  Приказом по ГБОУ школе-интернату № 13  №71-о/д от 31.08.2023 |

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

на 2023 - 2024 учебный год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

к учебному плану на 2023-2024 учебный год

Учебный план является основным организационным механизмом реализации адаптированной основной образовательной программы, представляет собой ежегодно обновляемый раздел АООП (п.3.1). Учебный план ГБОУ СО ЕШИ №13 на 2023/2024 учебный год сформирован в соответствии с нормативными документами, с учетом требований к условиям реализации АООП НОО для СС, АООП НОО ТНР - с учетом их особых образовательных потребностей и возможностей.

1. Основными целями деятельности ГБОУ СО ЕШИ №13 являются: реализация прав детей с ограниченными возможностями здоровья на доступность качественного образования, создание оптимальных условий для их социальной адаптации и интеграции в условиях современного общества.

Учебный план начального общего образования для 1- 4 (5) классов обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС начального общего образования для детей с ограниченными возможностями здоровья (слабослышащих и позднооглохших) и ФАОП начального общего образования для детей с ограниченными возможностями здоровья - вариант 2.2, вариант 5.2, определяет общий объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, предметов по классам в соответствии с ФАОП НОО ОВЗ и особенностей их развития, образовательных потребностей и запросов участников образовательных отношений ГБОУ СО ЕШИ №13.

Учебный план начального общего образования обучающихся с нарушением слуха и обучающихся с ТНР обеспечивает достижение планируемых результатов в соответствии с требованиями ФГОС НОО ОВЗ и ФАОП НОО ОВЗ:

* достижение планируемых результатов освоения адаптированной основной образовательной программы начального общего образования всеми обучающимися в соответствии с их индивидуальными возможностями и способностями;
* овладение универсальными учебными умениями на доступном уровне,
* формирование личностных качеств обучающихся в соответствии с требованиями федерального государственного стандарта (ФГОС НОО ОВЗ);
* формирование у младших школьников с ОВЗ самостоятельной познавательной деятельности;
* всестороннее развитие личности обучающихся, в том числе формирование у них жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие;
* приобщение к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
* формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
* формирование всех компонентов словесной речи на слухо-речевой основе;
* обеспечение преемственности начального общего и основного общего образования.

1. При составлении учебного плана на 2023-2024 учебный год общеобразовательное учреждение руководствовалось следующими нормативными документами:
2. Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
3. Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 19 декабря 2014 г., №1598;
4. Федеральной адаптированной образовательной программой начального общего образования (вариант 2.2, вариант 5.2) утвержденной Приказом Министерства просвещения Российской Федерации
5. Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115;
6. Федеральным перечнем учебников, утвержденным Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 21.09.2022 № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию общеобразовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников";
7. Перечнем организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.06.2016 № 699;
8. Санитарными правилами "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (далее - СП 2.4.3648­20), утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020г., №28;
9. Санитарными правилами и нормами СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания", утвержденными Постановлением Главного государственного санитарного врача России от 28.01.2021 № 2;
10. Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 02.08.2022 № 653 "Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования" (Зарегистрирован 29.08.2022 № 69822).
11. Организация образовательного процесса регламентируется годовым календарным учебным графиком, принятым педагогическим советом ГБОУ СО ЕШИ №13.
12. Режим работы ГБОУ СО ЕШИ №13.

Учебный план адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования ГБОУ школы-интерната №13 на 2023/2024 учебный год обеспечивает выполнение санитарно-гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных Санитарными правилами "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (далее - СП 2.4.3648-20), утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020г., №28; а также Санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания", утвержденных Постановлением Главного государственного санитарного врача России от 28.01.2021 № 2; и предусматривает:

- 4,5 (6) -летний срок освоения адаптированной основной образовательной программы начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с ФГОС НОО ОВЗ (вариант 2.2, вариант 5.2). Продолжительность учебного года: 1, 1 (дополнительный) класс - 33 учебные недели, 2 - 4, 5 классы - 34 учебные недели.

Учебный год начинается «01» сентября 2023 года, заканчивается «31» мая 2024 года.

Максимальная аудиторная нагрузка обучающихся соответствует нормативным требованиям, установленным СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Классы | 1 доп. | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Максимальная нагрузка, часов в неделю | 21 | 21 | 23 | 23 | 23 | 23 |

- Продолжительность учебной недели: 5-дневная по всем классам школы-интерната. Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели, объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня составляет:

* для обучающихся 1 классов - не превышает 4 уроков, один раз в неделю - 5 уроков, за счет урока физической культуры;
* для обучающихся 2 - 5 классов - 5 уроков, один раз в неделю 6 уроков, за счет включения в расписание 3 урока физкультуры

Начало занятий в 8 часов 20 минут. Обучение осуществляется в одну смену.

Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

* учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе;
* используется «ступенчатый» режим обучения
* обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий.

Для 1-4,5 классов, обучающихся в соответствии ФГОС НОО ОВЗ И ФАОП НОО ОВЗ занятия внеурочной деятельности проводятся не менее, чем через 30 минут после окончания уроков. Индивидуальные коррекционно-развивающие занятия проводятся как во время уроков, так и во внеурочное время. Для воспитанников, посещающих группу интерната, организовано 5 -разовое питание и прогулки.

Объем домашних заданий (по всем предметам) предполагает затраты времени на его выполнение, не превышающие (в астрономических часах): в 1 классах – 1 час, во 2-3 классах - 1,5 часа, в 4,5-х классах - 2 часа.

1. Выбор учебников и учебных пособий, используемых при реализации учебного плана. Изучение учебных предметов организуется с использованием:

* учебников, включенных в Федеральный перечень учебников, утвержденный Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 21.09.2022 № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию общеобразовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников";
* учебных пособий, выпущенных издательствами, вошедшими в Перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденного приказом №699 Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.06.2016.

1. Особенности учебного плана.

Учебный план состоит из двух частей - обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного начального образования обучающихся с нарушением слуха (слабослышащих и позднооглохших), обучающихся с ТНР

Обязательная часть содержит перечень обязательных учебных предметов, получивших отражение в учебном плане.

**Учебный план по варианту 2.2**

Учебный предмет "Русский язык" применительно к уровню начального общего образования является комплексным. На разных годах обучения он представлен следующими учебными предметами:

в 1-ом классе - "Обучение грамоте" (4 часа); "Формирование грамматического строя речи" (2 часа);

во 2 - 5 классах - "Формирование грамматического строя речи" (2 класс - 3 часа; с 3 класса - 2 часа); "Грамматика и правописание" (2 класс - 1 час; с 3 класса - 2 часа);

На учебный предмет «Математика» во 2-5 классах выделен дополнительно 1час в неделю к 4 часам за счет часов части УП, формируемой участниками образовательных отношений.

В предметной области «Обществознание и естествознание» в 1 и 2 классах изучается предмет «Ознакомление с окружающим миром», с 3-его класса - «Окружающий мир». За счет использования дополнительного часа части УП, формируемой участниками образовательных отношений на предмет выделено 2 часа в неделю, что обусловлено особыми образовательными потребностями обучающихся с нарушением слуха с глубоким недоразвитием речи.

Область «Технология» представлена отдельным учебным предметом «Технология», формирующим компетенции обучающихся в области материальных и компьютерных технологий.

Учебный предмет «Основы религиозных культур и светской этики» (далее - ОРКСЭ) включен в учебный план 5 класса - 1 час в неделю (всего 34 часа), а не в 4 классе (по ФАОП) в связи с недостаточной готовностью слабослышащих обучающихся к изучению сложного речевого материала данного предмета, а также для создания условий преемственности в изучении предметов ОРКСЭ на уровне НОО и «Основ духовно - нравственных традиций народов России» (ОДНКНР) на уровне ООО без перерывов в учебных годах. Целью учебного предмета ОРКСЭ является формирование у обучающегося мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций народа России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений. Учебный предмет является светским, состоит из 6 модулей: Основы православной культуры», «Основы исламской культуры», Основы иудейской культуры», «Основы религиозных культур народов России». «Основы светской этики». Выбор модуля, изучаемого в рамках учебного предмета ОРКСЭ, осуществляется родителями (законными представителями) обучающихся. Выбор фиксируется письменными заявлениями родителей. На основании произведенного выбора формируются учебные группы вне зависимости от количества обучающихся в каждой группе. Возможно формирование учебных групп из обучающихся нескольких классов или формирование учебных групп из обучающихся нескольких образовательных организаций в рамках сетевого взаимодействия.

*Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений,* обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для слабослышащих и позднооглохших с глубоким недоразвитием речи обучающихся, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося. Время, отводимое на часть учебного плана, формируемую участниками образовательных отношений, входит в максимально допустимую недельную нагрузку обучающихся и распределено на предметы обязательной части для их более углубленного изучения.

***Учебный план по варианту 2.3***

Вариант 2.3 предназначен для образования слабослышащих и позднооглохших обучающихся (со слуховыми аппаратам и (или) имплантами):

с ЗПР церебрально-органического происхождения, в результате которой длительное время отмечается функциональная незрелость ЦНС;

с лёгкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);

с ЗПР или легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и нарушениями зрения, с ДЦП;

с ЗПР или с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и соматическими заболеваниями.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов, обязательных предметных областей, отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного начального общего образования:

формирование гордости за свою страну, приобщение к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;

готовность обучающихся с нарушенным слухом с лёгкой умственной отсталостью к продолжению образования в последующие годы;

формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;

личностное развитие обучающегося с нарушенным слухом в соответствии с его индивидуальностью;

минимизацию негативного влияния нарушений на развитие обучающегося и профилактику возникновения вторичных отклонений.

*Обязательная часть содержит перечень учебных предметов.*

Учебный предмет "Русский язык" применительно к уровню начального общего образования является комплексным. На разных годах обучения он представлен следующими учебными предметами: "Обучение грамоте", "Формирование грамматического строя речи", "Грамматика и правописание". Предметная область также представлена предметами «Чтение и развитие речи», «Развитие речи»

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, включает

предметы, обеспечивающие реализацию особых индивидуальных образовательных потребностей обучающихся со сложным дефектом;

На учебный предмет «Математика» во 2-5 классах выделен дополнительно 1час в неделю к 4 часам за счет часов части УП, формируемой участниками образовательных отношений.

В предметной области «Естествознание» в 1 и 3 классах изучается предмет «Ознакомление с окружающим миром», с 4-ого класса - «Окружающий мир». За счет использования дополнительного часа части УП, формируемой участниками образовательных отношений на предмет выделено 2 часа в неделю.

Область «Технология» представлена отдельным учебным предметом «Ручной труд», формирующим компетенции обучающихся в области материальных технологий.

В соответствии с ФГОСНОО ОВЗ и ФАОП НОО ОВЗ в учебный план входит внеурочная деятельность как неотъемлемая часть коррекционно-образовательного процесса в образовательном учреждении. Время, отведённое на внеурочную деятельность (недельная нагрузка - до 10 часов на каждого обучающегося), не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объёмов финансирования, направляемых на реализацию адаптированной основной образовательной программы.

Обязательной частью внеурочной деятельности, поддерживающей процесс освоения слабослышащими обучающимися содержания АООП НОО, является коррекционно­развивающая область, в состав которой входят следующие обязательные предметы: формирование речевого слуха и произносительной стороны устной речи (индивидуальные занятия); музыкально-ритмические занятия (фронтальные занятия), развитие слухового восприятия и техника речи (фронтальные занятия). В варианте 2.3 дополнительно к ранее перечисленным "Социально-бытовая ориентировка", "Развитие познавательной сферы", которые являются обязательными и проводятся в форме групповых и индивидуальных коррекционных занятий.

В учебном плане в разделе «Внеурочная деятельность» дано количество часов в неделю, отводимое на обязательные курсы по классам: на все виды фронтальных занятий указано количество часов на класс; на индивидуальные занятия по формированию речевого слуха и произносительной стороны устной речи, развитие познавательной сферы количество часов в неделю указано из расчета на одного обучающегося (общая недельная нагрузка на класс зависит от количества обучающихся в классе).

***Учебный план по варианту 5.2***

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного начального образования обучающихся с ТНР:

* формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
* готовность обучающихся к продолжению образования на уровне основного общего образования, их приобщение к информационным технологиям;
* формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
* личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью;
* профилактика и коррекция речеязыковых расстройств;
* формирование коммуникативной компетентности обучающихся с ТНР.

Обязательная часть учебного плана включает предметные области, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих АООП НОО, содержит перечень учебных предметов, предусмотренных действующим ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ и учебное время, отводимое на их изучение по годам обучения.

В целях обеспечения индивидуальных особых образовательных потребностей обучающихся с ТНР *часть учебного плана, формируемая участниками образовательного* процесса, предусматривает:

* учебные занятия, обеспечивающие удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся с ТНР и необходимую коррекцию недостатков в речевом, психическом и (или) физическом развитии;
* учебные занятия для углубленного изучения отдельных обязательных учебных предметов;
* учебные занятия, обеспечивающие различные интересы обучающихся

Учитывая возможное негативное влияние языковой интерференции для обучающихся с ТНР, обязательной частью учебного плана не предусматриваются часы на изучение учебного предмета "Иностранный язык". Обучение иностранному языку обучающихся, речевые и психические возможности которых позволяют овладеть основами данного предмета используются часы части УП, реализуется в кол-ве 2 часов из части формируемой участниками образовательных отношений. Изучение иностранного языка обеспечит подготовку обучающихся для продолжения образования на следующем уровне, развитие учебных и специальных умений, а также приобретение социокультурной осведомленности в процессе формирования коммуникативных умений в основных видах речевой деятельности.

Учебный предмет "Русский язык" применительно к уровню начального общего образования является комплексным. В 1-3 классах дополнительно выделен1час в неделю к 4 часам за счет часов части УП, формируемой участниками образовательных отношений.

На учебный предмет «Математика» в 1-4 классах выделен дополнительно 1час в неделю к 4 часам за счет часов части УП, формируемой участниками образовательных отношений.

*Вариативная часть* учебного плана формируется участниками образовательных отношений и включает часы, отводимые на внеурочную деятельность и коррекционно-развивающую область.

Коррекционно-развивающая область является обязательной частью внеурочной деятельности и включает следующие коррекционные курсы: "Логопедическая ритмика", "Развитие речи", "Произношение". В структуру коррекционно-развивающей области включаются индивидуальные и подгрупповые логопедические занятия по коррекции речевых нарушений, развитию речи, когнитивных, коммуникативных и творческих способностей обучающихся. Индивидуальные логопедические занятия проводятся с одним обучающимся в течение 20 минут. Частота посещений индивидуальных занятий обучающимися - не менее 3 раз в неделю. Подгрупповые логопедические занятия с 2-4 обучающимися составляют 20-25 минут. Частота посещений подгрупповых логопедических занятий - не менее 2 раз в неделю. Кол-во часов на класс зависит от кол-ва обучающихся в классе.

Для реализации адаптированной основной образовательной программы начального общего образования слабослышащих и позднооглохших обучающихся (вариант 2.2., вариант 2.3, вариант 5.2) кроме учебного плана разработаны планы внеурочной деятельности и коррекционно-развивающих занятий, в которых конкретизированы направления деятельности, виды занятий и количество часов, отводимое на их изучение. Предусматривается, что на коррекционно-развивающую область внеурочной деятельности отводится не менее 5 часов в неделю; остальное время (не более 5 часов в неделю) используется на внеурочную деятельность по различным ее направлениям: духовно­нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно­оздоровительное, обеспечивающие личностное развитие слабослышащих обучающихся.

1.8. Сроки и формы промежуточной аттестации обучающихся.

Промежуточная аттестация обучающихся производится в соответствии с действующим «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся».

* Основной период промежуточной аттестации в течение учебного года – триместр.
* Учебный год условно делится на триместры, являющиеся периодами, по итогам которых во 2­-4,5 классах выставляются отметки по 5-ти балльной системе за текущее освоение образовательных программ.
* Оценка текущего освоения образовательных программ 1-ых классов является без балльной.
* Аттестация за триместр: триместровые оценки во 2 – 4,5 классах по всем предметам выставляются в соответствии с текущей успеваемостью за триместр - среднее арифметическое оценок с учетом оценки всех видов деятельности учащихся по правилам математического округления.
* Специфические формы промежуточной аттестации по итогам учебного года, которые учитываются в комплексной оценке достижения обучающимися планируемых результатов:

1. Проверка внятности речи учащихся школы.
2. Проверки по развитию речевого слуха (по специальным спискам слов и контрольные работы).
3. Проверка произношения в 1-4,5 классах.
4. Логопедическая диагностика

Сроки и формы промежуточной аттестации в 2023 - 2024 учебном году.

Аттестация за учебный год (за класс). Годовые оценки по всем предметам выставляются в соответствии с итогами успеваемости по всем триместрам с учетом оценки за работу по утвержденной форме промежуточной аттестации за год: средняя арифметическая отметка по законам математического округления от суммы средней арифметической оценки за триместры и оценки, полученной за выполнение работы, утвержденной в качестве формы промежуточной аттестации.

Промежуточная аттестация проводится в 1 – 4,5 классах без прекращения образовательной деятельности по предметам учебного плана.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Учебный предмет, курс, модуль | Класс | Формы промежуточной аттестации |
| Русский язык | 1-й | Комплексная контрольная работа. Проверка техники чтения и понимания прочитанного. |
|  | 2-4 й | Комплексная контрольная работа |
|  | 5-й | Административная контрольная работа. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Литературное чтение | 2-4й | Проверка техники чтения и понимания прочитанного |
| 5-й | Итоговая контрольная работа |
| Развитие речи | 1-й | ДКР |
| 2-й | Контрольная работа |
| 3-й | Рассказ (мини - сочинение) по заданной теме. |
| 4-5й | Изложение с грамматическим заданием |
| Математика | 1-й | ДКР |
| 2-4й | Комплексная контрольная работа |
| 5-й | Административная контрольная работа |
| Ознакомление с окружающим миром | 1-й | Встроенное наблюдение |
| 2-й | Тематический тест |
| Окружающий мир (Человек, природа, общество) | 3-й | Тематический тест |
| 4-й | Комплексная контрольная работа |
| 5-й | Административная контрольная работа |
| ОРКСЭ | 5-й | Тематический тест |
| Изобразительное искусство | 1-5й | Творческая работа |
| Технология | 1-5й | Практическая работа |
| Физическая культура | 1-5й | Сдача нормативов/тестирование |

1.9. Учебный план может быть реализован с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Универсальные ресурсы для организации обучения с использованием дистанционных образовательных технологий:

* Портал дистанционного обучения [(http://do2/rcokoit.ru)](http://do2/rcokoit.ru). Интерактивные курсы по основным предметам школьной программы.
* Российская электронная школа.<https://resh.edu.ru/>. Видеоуроки и тренажеры.
* Учи.ру. Интерактивные курсы по основным предметам 1-4 классов.
* Лекториум [https://www.lektorium.tv/. Онлайн-курсы](https://www.lektorium.tv/.%20%d0%a0%d1%9b%d0%a0%d0%85%d0%a0%c2%bb%d0%a0%c2%b0%d0%a0%e2%84%96%d0%a0%d0%85-%d0%a0%d1%94%d0%a1%d1%93%d0%a1%d0%82%d0%a1%d0%83%d0%a1%e2%80%b9) и лекции для дополнительного образования. Отдельный блок курсов по наставничеству, педагогике и работе в кружках.
* Я класс <https://www.yaklass.ru/>. Видеоуроки и тренажеры.
* Сайт подведомственного Минпросвещения России учреждения - ФГБНУ «Институт коррекционной педагогики РАО» - «Дистанционное обучение детей с ОВЗ» по ссылке: <https://yadi.sk/d/58JtUG_CboznTA?w=1>

Учебный план вступает в действие с 01.09.2023г.

Недельный учебный план

АООП НОО для слабослышащих и позднооглохших обучающихся (вариант 2.2.2отд.) в соответствии с ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ и ФАОП НОО ОВЗ

**на 2023 - 2024 учебный год**

**1б,1в, 1е, 2б, 2в, 3б, 3в, 3д, 4б, 4в, 5б, 5д классы**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предметные**  **области** | **Учебные предметы** | **Количество часов** | | | | |
| 1 класс | 2 класс | 3 класс | 4 класс | 5 класс |
| Обязательная часть учебного плана | | | | | | | |
| Русский язык и литературное чтение | Русский язык | 6 | 4 | 4 | 4 | 4 |
| Литературное чтение |  | 4 | 4 | 4 | 4 |
| Развитие речи | 4 | 3 | 3 | 3 | 2 |
| Математика и информатика | Математика | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 |
| Обществознание и естествознание | Ознакомление с окружающим миром | 2 | 1 | - | - | - |
| Окружающий мир | - | - | 1 | 1 | 1 |
| Основы религиозных культур и светской этики | Основы религиозных культур и светской этики | - | - | - | - | 1 |
| Искусство | Изобразительное  искусство | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Технология | Технология | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Физическая  культура | Физическая культура (Адаптивная физическая культура) | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
|  | Итого: | 21 | 21 | 21 | 21 | 21 |
| Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений | | | | | | | |
| Русский язык и литературное чтение | Развитие речи |  |  |  |  | 1 |
| Обществознание и естествознание | Ознакомление с окружающим миром | - | 1 |  |  |  |
| Окружающий мир | - |  | 1 | 1 |  |
| Математика и информатика | Математика | - | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Итого: | | 0 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка | | 21 | 23 | 23 | 23 | 23 |
| 1. Коррекционно-развивающая область\* | | 8 | 7 | 7 | 7 | 7 |
| 1.1. Формирование речевого слуха и произносительной стороны речи | | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| 1.2. Музыкально - ритмические занятия | | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| 1.3. Развитие слухового восприятия и техника речи | | 1 |  |  |  |  |
| 1.4. «Я познаю мир» | |  |  |  |  | 1 |
| 1.5 Развитие познавательных способностей | | 1 | 1 | 1 | 1 |  |
| 1.6 Разговоры о важном. | | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Другие направления внеурочной деятельности | | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| Итого внеурочная деятельность\* | | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 |

На обязательные индивидуальные занятия по формированию речевого слуха и произносительной стороны речи количество часов в неделю указано из расчета на одного обучающегося. Общая недельная нагрузка на класс зависит от количества обучающихся.

**Недельный учебный план**

**АООП НОО для слабослышащих и позднооглохших обучающихся (вариант 2.3) в соответствии с ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ и ФАОП НОО ОВЗ**

**на 2023 - 2024 учебный год**

**4г, 5в классы**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предметные области** | Учебные предметы | **Количество часов в неделю** | | | | | |
|  | Классы | **I доп.** | **I** | **II** | **III** | **IV**  **4г** | **V**  **5в** |
| **Обязательная часть** | | | | | | |  |
| Язык и речевая практика | Русский язык | **6** | **6** | **4** | **4** | **4** | **4** |
|  | Чтение и развитие речи | **-** | **-** | **4** | **4** | **4** | **4** |
|  | Развитие речи | **4** | **4** | **3** | **3** | **3** | **3** |
|  | Предметно практическое обучение | **2** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** |
| Математика | Математика | **4** | **4** | **4** | **4** | **4** | **4** |
| Естествознание | Ознакомление с окружающим миром | **1** | **1** | **1** | **1** | **-** | **-** |
|  | Окружающий мир | **-** | **-** | **-** | **-** | **1** | **1** |
| Искусство | Изобразительное искусство | **1** | **1** | **1** | **1** | **1** | **1** |
| Технология | Ручной труд | **-** | **2** | **1** | **1** | **1** | **1** |
| Физическая культура | Физическая культура (Адаптивная физическая культура) | **3** | **3** | **3** | **3** | **3** | **3** |
| Итого | | **21** | **21** | **21** | **21** | **21** | **21** |
| **Часть, формируемая участниками образовательных отношений** | | **-** | **-** | **2** | **2** | **2** | **2** |
| Математика | |  |  |  |  | **1** | **1** |
| Естествознание | |  |  |  |  | **1** | **1** |
| Максимально допустимая недельная нагрузка | | **21** | **21** | **23** | **23** | **23** | **23** |
| **Внеурочная деятельность:** | | **10** | **10** | **10** | **10** | **10** | **10** |
| *Коррекционно-развивающая область, из них:* | | *8* | *8* | *8* | *8* | *7* | *7* |
| Формирование речевого слуха и произносительной стороны речи (индивидуальные занятия) | | **3** | **3** | **3** | **3** | **3** | **3** |
| Музыкально-ритмические занятия (фронтальные занятия) | | **2** | **2** | **2** | **1** | **-** | **-** |
| Развитие слухового восприятия и техника речи (фронтальные занятия) | | **1** | **1** | **1** | **-** | **-** | **-** |
| Социально-бытовая ориентировка (фронтальные занятия) | | **-** | **-** | **-** | **2** | **2** | **2** |
| Развитие познавательной сферы (индивидуальные занятия) | | **2** | **2** | **2** | **2** | **2** | **2** |
| *Занятия по направлениям внеурочной деятельности* | | *2* | *2* | *2* | *2* | *3* | *3* |
| «Разговоры о важном» | |  |  |  |  | **1** | **1** |
| Всего | | **31** | **31** | **33** | **33** | **33** | **33** |

На обязательные индивидуальные занятия по формированию речевого слуха и произносительной стороны речи, а также на дополнительные коррекционные занятия "Развитие познавательной сферы" количество **часов в неделю** указано из расчета **на одного обучающегося.** Общая недельная нагрузка на класс зависит от количества обучающихся в классе.

Недельный учебный план

АООП НОО для слабослышащих и позднооглохших обучающихся (вариант 2.2.1отд) в соответствии с ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ и ФАОП НОО ОВЗ

**на 2023 - 2024 учебный год**

**1д, класс**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предметные**  **области** | **Учебные предметы** | **Количество часов** | | | |
| 1 класс  **1Д** | 2 класс | 3 класс | 4 класс |
| Обязательная часть учебного плана | | | | | |
| Русский язык и литературное чтение | Русский язык | 6 | 4 | 4 | 4 |
| Литературное чтение |  | 4 | 4 | 4 |
| Развитие речи | 4 | 3 | 3 | 3 |
| Математика и информатика | Математика | 4 | 4 | 4 | 4 |
| Обществознание и естествознание | Ознакомление с окружающим миром | 2 | 1 | - | - |
| Окружающий мир | - | - | 1 | 1 |
| Основы религиозных культур и светской этики | Основы религиозных культур и светской этики | - | - | - | - |
| Искусство | Изобразительное  искусство | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Технология | Технология | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Физическая  культура | Физическая культура (Адаптивная физическая культура) | 3 | 3 | 3 | 3 |
|  | Итого: | 21 | 21 | 21 | 21 |
| Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений | | | | | |
| Русский язык и литературное чтение | Развитие речи |  |  |  |  |
| Обществознание и естествознание | Ознакомление с окружающим миром | - | 1 |  |  |
| Окружающий мир | - |  | 1 | 1 |
| Математика и информатика | Математика | - | 1 | 1 | 1 |
| Итого: | | 0 | 2 | 2 | 2 |
| Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка | | 21 | 23 | 23 | 23 |
| **Внеурочная деятельность** | |  |  |  |  |
| *Коррекционно-развивающая область* | | 5 | 4 | 4 | 4 |
| Формирование речевого слуха и произносительной стороны речи | | **2** | **2** | **2** | **2** |
| Музыкально – ритмические занятия | | **2** | **2** | **2** | **2** |
| Развитие слухового восприятия и техника речи | | **1** |  |  |  |
| Развитие речи | |  | **1** | **1** | **1** |
| *Внеурочная деятельность* | | *5* | *5* | *5* | *5* |
| «Разговоры о важном» | | **1** | *1* | *1* | *1* |
| «Развитие познавательных способностей» | | **1** | *2* | *2* | *2* |
| Речевая практика на иностранном языке | |  | *2* | *2* | *2* |
| Другие направления внеурочной деятельности | | *3* | *-* | *-* | *-* |
| Итого внеурочная деятельность | | 10 | 10 | 10 | 10 |

\* На обязательные индивидуальные занятия по формированию речевого слуха и произносительной стороны устной речи количество часов в неделю указано из расчета на одного ученика. Общая недельная нагрузка на класс зависит от количества учеников в классе (3Xn (n - количество детей в классе) + часы (другие направления коррекционной работы и внеурочной деятельности).

**Недельный учебный план**

**АООП НОО для слабослышащих и позднооглохших обучающихся (вариант 5.2.1) в соответствии с ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ и ФАОП НОО ОВЗ**

**на 2023 - 2024 учебный год**

**1а, 2а, 3а, 4а классы**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предметные области** | **Учебные предметы** | **Количество часов в неделю по классам** | | | | | | |
| **I** | | | | **II** | **III** | **IV** |
| Классы | Букварный период | После букварный период | | |
| **Обязательная часть** | |  | | | | | | |
| Русский язык и  литературное чтение | Русский язык | **-** | | **4** | **4** | | **4** | **4** |
| Обучение грамоте | **7** | | **-** | **-** | | **-** | **-** |
| Литературное чтение | **-** | | **4** | **4** | | **4** | **4** |
| Математика и информатика | Математика | **4** | | **4** | **4** | | **4** | **4** |
| Обществознание и естествознание | Окружающий мир | **2** | | **2** | **2** | | **2** | **2** |
| Основы религиозных  культур и светской этики | Основы религиозных культур и светской этики. | **-** | | **-** | **-** | | **-** | **1** |
| Искусство | Изобразительное искусство | **1** | | **1** | **1** | | **1** | **1** |
| Музыка | **1** | | **1** | **1** | | **1** | **1** |
| Технология | Технология | **1** | | **1** | **1** | | **1** | **1** |
| Физическая культура | Физическая  культура (адаптивная физическая культура). | **2** | | **2** | **2** | | **2** | **2** |
| Итого | | 18 | | 19 | 19 | | 19 | 20 |
| **Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений** | | *3* | | *2* | *4* | | *4* | *3* |
| Русский язык | | **2** | | **1** | **1** | | **1** |  |
| Математика | | **1** | | **1** | **1** | | **1** | **1** |
| Иностранный язык | |  | |  | **2** | | **2** | **2** |
| Максимально допустимая недельная нагрузка | | **21** | | | **23** | | **23** | **23** |
| **Внеурочная деятельность** | | 10 | | | 10 | | 10 | 10 |
| *Из них обязательные*  *коррекционные курсы:* | | *6* | | | *5* | | *5* | *5* |
| Развитие речи | | **2** | | | **2** | | **2** | **2** |
| Логопедическая ритмика | | **1** | | | **1** | | **1** | **1** |
| Произношение | | **1** | | | **-** | | **-** | **-** |
| Индивидуальные и подгрупповые  логопедические занятия | | **2** | | | **2** | | **2** | **2** |
| *Другие направления внеурочной*  *деятельности* | | *4* | | | *5* | | *5* | *5* |
| « Разговоры о важном» | | **1** | | | **1** | | **1** | **1** |
| «Каратэ» | |  | | | **1** | | **1** | **1** |
| «Развитие познавательных способностей» | |  | | | **2** | | **2** | **2** |
| Всего | | 28 | | | 32 | | 32 | 32 |
| *Др. направления.* | | *2* | | | *1* | | *1* | *1* |

В учебном плане количество часов в неделю на коррекционно-развивающие курсы указано на одного обучающегося.