Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение

Свердловской области «Екатеринбургская школа-интернат №13,

реализующая адаптированные основные общеобразовательные программы»

ул. Республиканская, д.1, г. Екатеринбург, 620042

тел./факс (343)330-87-00 [internat126@mail.ru](mailto:internat126@mail.ru)

**Комплексный план профилактической работы**

**с участниками образовательного процесса на 2023-2024 учебный год**

**Участие в городских, областных, региональных, всероссийских акциях, операциях.**

1. Межведомственная профилактическая акция «Защита».
2. Межведомственная профилактическая акция «Подросток».
3. Единый день профилактики.
4. Всероссийская акция «За здоровье и безопасность наших детей».
5. Межведомственная комплексная оперативно-профилактическая операция «Дети России».

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Мероприятия**  **по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних учащихся** | | | | |
| **№**  **п\п** | **Мероприятия** | **Сроки** | **Классы** | **Ответственные** |
| 1 | Сверка несовершеннолетних,  состоящих на профилактическом  учѐте | 01.09.- 10.09. | 1-10 | Заместитель директора по  ВР, соц. педагог |
| 2 | Составление социальных  паспортов школы и классов с  целью получения необходимой  информации о детях, обучающихся в школе. | 01.09.- 10.09 | 1-10 | Классные руководители,  соц.педагог |
| 3 | Корректировка картотеки  неблагополучных семей, детей  «группы риска», «трудных» учащихся | 01.09.- 20.09. | 1-10 | Соц.педагог |
| 4 | Организация внеурочной  деятельности, творческих  объединений дополнительного образования. Сверка списков  учащихся «группы риска», посещающих объединения  внеурочной деятельности и  дополнительного образования,  спортивные секции. | 01.10.- 10.09. | 1-10 | Классные руководители, воспитатели,  соц.педагог |
| 5 | Ежедневный контроль  посещаемости учащихся.  Проведение анализа пропусков  уроков учащимися в течение триместра. | в течение  года | 1-10 | Классные  руководители |
| 6 | Индивидуальная работа с учащимися «группы риска» | в течение года | 1-10 | Зам.директора по ВР, классные  руководители,  соц.педагог |
| 7 | Индивидуальная работа с родителями (законными представителями). | в течение  года | 1-10 | Зам.директора по ВР. классные  руководители,  соц.педагог |
| 8 | Мониторинг изучения интересов и потребностей учащихся школы:  - социальный паспорт школы;  - выявление проблемных детей, склонных к непосещению занятий, уклонению от учебы,  допускающих прогулы, грубость с педагогами и сверстниками, недисциплинированность, склонных к участию в неформальных молодежных группировках;  - выявление обучающихся, склонных к совершению правонарушений, преступлений и детей, находящихся без контроля родителей во второй половине дня. | В течение года  сентябрь  в течение  года | 1-10  5-10 | Зам.директора по  ВР, классные  руководители, соц. педагог |
| **Мероприятия, направленные на профилактику коррупции** | | | | |
| 1 | Международный день борьбы с коррупцией:  Конкурс рисунков «Посмотрим на себя со стороны» | 9 декабря | 2-7 классы | Зам.директора по  ДО, классные  руководители, воспитатели |
| 2 | Урок России:  «Я-гражданин своей страны»,  «Мы все разные, но у нас равные права» | Ноябрь - декабрь | 1-10 классы | Зам.директора по  ДО, классные  руководители, воспитатели |
| 3 | Выпуск школьной газеты «Проблемы современности» | 1 раз в триместр | 7-10 классы | Учителя истории, обществознания |
| 4 | Клубные часы по группам «Я против коррупции» | Февраль-март |  | Зам. директора по ДО, воспитатели |
| 5 | *Беседы, классные и клубные часы:*   * Что такое коррупция? * Коррупция как противоправное действие. * Как решить проблему коррупции? * Откуда берется коррупция? * Закон и необходимость его соблюдения. * Как разрешать противоречия между желанием и требованием? * Государство и человек: конфликт интересов. * Требования к человеку, обличенному властью. * Зачем нужна дисциплина? | В течение года по планам воспитательной работы в классе | 6-10 классы | Зам.директора по  ДО, классные  руководители, воспитатели |
| 6 | *Сюжетно-ролевые игры и игровые занятия:*  «Ты мне, я – тебе: дружба по необходимости».  «Зачем человеку быть честным?  «Что такое хорошо и Что такое плохо?»  «Таинственная власть денег».  «Берендей и коррупция»  «Добро и зло в сказках» | В течение года по планам воспитательной работы в классе | 1-5 классы | Зам.директора по  ДО, классные  руководители, воспитатели |
| 7 | *Распространение памяток и буклетов:*  «Секреты дружбы»,  «О противодействии коррупции», «Ответственность за коррупцию» | В течение года | 1-5 классы  6-10 классы | Зам.директора по  ДО, классные  руководители, воспитатели |
| **Мероприятия по профилактике экстремизма и терроризма** | | | | |
| 1 | Изучение законодательства РФ, основных нормативных актов, понятий, необходимых для осуществления работы по профилактике экстремизма | в течение года | 1-10 | директор  зам. директора по ВР |
| 2 | Мониторинг интересов и склонностей обучающихся. | В течение года | 1-10 | директор  зам. директора по ВР, соц.педагог, классные руководители, воспитатели |
| 3 | Подбор тематической школьный литературы по вопросу профилактики экстремизма в молодежной среде. | в течение  года | **1-10** | библиотекарь |
| 4 | Классные часы на тему «День солидарности и борьбы с Терроризмом» | 3.09 | 1-10 | Классные руководители, воспитатели |
| 5 | Всемирный день гражданской обороны (беседы, эвакуация) | 1.03 | 1-10 | Педагог-организатор ОБЖ,  классные  руководители |
| 6 | *Тематические классные и клубные часы, беседы:*  «Давайте дружить народами»,  «Возьмемся за руки, друзья»,  «Нам надо лучше знать друг друга»,  «Приемы эффективного общения»,  «Все мы разные, но все мы заслуживаем счастья»,  «Профилактика и разрешение конфликтов»,  «Богатое многообразие мировых культур»,  «Семейные тайны»  «Мы жители многонационального края!»,  «Что значит жить в мире с собой и другими?»  «Чувствовать, думать, любить, как другие…»  «Мы против насилия и экстремизма»  «Наша истинная национальность – человек» и т.д. | в течение  года по планам воспитательной работы в классе | 1-10 | Классные  руководители, воспитатели |
| 7 | Акция «Неделя добра. Милосердие в наших душах» | Один раз в триместр | 5-10 классы | Заместитель  директора по ВР,  педагог-организатор |
| 8 | Проведение классных и общешкольных родительских собраний, направленных на формирование чувства патриотизма, толерантности, веротерпимости, миролюбия у граждан различных этнических групп населения | в течение  года | 1-10 классы | Администрация школы,  классные руководители, воспитатели |
| 9 | Встречи с инспектором ОДН, КДН | Один раз в триместр | 5-10 классы | Заместитель  директора по ВР, соц. педагог |
| **Мероприятия по профилактике употребления табакокурения, алкоголя.**  **наркотических средств и ПАВ несовершеннолетними** | | | | |
| 1 | Включение в планы воспитательной работы мероприятий по профилактике  употребления несовершеннолетними табакокурения, алкоголя, наркотических средств и ПАВ | 1-10.09 | 1-10 | заместитель  директора по ВР, соц. педагог |
| 2 | Заседание Методического объединения воспитателей по вопросам воспитания  обучающихся: «Школьные  конфликты: риск или благоприятные возможности» | февраль | 1-10 | Зам. директора по ВР,  соц.педагог, педагог-психолог |
| 3 | Игровые ситуации, инсценирование  сказок, сюжетно-ролевые игры: «Загадки необитаемого острова»; «Учимся быть внимательными».    «Правила доброты», «Я учусь владеть собой», контекстное обучение (включение информации об опасности табакокурения, алкоголя и наркотизации в жизни) | В течение года | 1-3 классы  4-5 классы | Зам. директора  по ВР, классные  руководители, воспитатели |
| 4 | Воспитательные занятия с элементами тренинга «Уроки общения», ролевые игры, беседы с элементами рассуждения, инсценирование. | В течение года | 5-7 классы | Зам. директора  по ВР, классные  руководители, воспитатели |
| 5 | Воспитательные занятия с элементами тренинга, ролевые игры, дискуссии,  деловые игры, беседы с элементами рассуждения, просмотры видеофильмов «Умей сказать – НЕТ!, «Сделай свой выбор!» | В течение года | 8 – 10 | Зам. директора  по ВР, классные  руководители, воспитатели |
| 6 | Акция антинаркотической направленности «Будущее России» | февраль | 5-10 | Заместитель  директора по ВР,  классные  руководители, воспитатели |
| 7 | Международный день борьбы с  наркоманией (1 марта):  «Что такое равноправие»;  «Государство и человек: конфликт интересов»;  «Мы все разные, но все ученики с  Равными правами» | 02.03.- 07.03. | 6-10 | Заместитель  директора по ВР,  классные  руководители, воспитатели |
| 8 | Участие в антинаркотической акции «Сообщи, где торгуют смертью». | март | 5-10 | Социальный педагог, воспитатели |
| 9 | Всемирный день без табака  (анкетирование учащихся, просмотр видеороликов с последующим обсуждением). | май | 1-9 | Заместитель  директора по ВР, соц. педагог |
| **Мероприятия по профилактике пожарной безопасности среди учащихся** | | | | |
| 1 | Подготовка школы к новому учебному году: проверка наличия и исправности (технического состояния) огнетушителей, внутренних пожарных систем, проверка наличия замков, комплектов запасных ключей к основным и запасным выходам, проверка наличия и состояния на этажах планов эвакуации, трафаретных указателей места нахождения огнетушителей, телефонов | август | 1-10 | Директор |
| 2 | Проведение повторных противопожарных инструктажей с классными руководителями, воспитателями | сентябрь | 1-10 | Зам. директора УВР и ВР |
| 3 | Беседы и инструктажи по профилактике ПБ | в течение года  / каждый триместр | 1-10 | Классные руководители, воспитатели |
| 4 | Проведение практических занятий по отработке плана эвакуации в случае возникновения пожара.  Регулярное проведение объектовых тренировок. | в  течение  года | 1-10 | Зам. директора по УВР и ВР  Классные  руководители, воспитатели |
| 5 | Практические занятия на уроках  ОБЖ «Оказание первой доврачебной помощи при пожаре» | апрель | 7-8 | Педагог-организатор ОБЖ |
| 6 | *Беседы по пожарной безопасности:*   * Отчего бывают пожары. * Пожар легче предупредить, чем потушить. * С огнем не шутят. * Правила пожарной безопасности и поведения при пожаре. * Чем тушить пожар? * Легковоспламеняющиеся и горючие жидкости – источники пожаров. * Первичные средства тушения пожара. | в течение  года по планам воспитательной работы в классе | 1-10 | Классные руководители,  воспитатели |
| 7 | Профилактические уроки «Неделя безопасности» | сентябрь  2 – 8 | 1 - 10 | Педагог-организатор ОБЖ |
| 8 | Всемирный день гражданской обороны (беседы, эвакуация) | 01 марта | 1-10 | Педагог-организатор ОБЖ |
| 9 | День пожарной охраны.  Тематический урок ОБЖ | 30 апрель | 7-8 | Педагог-организатор ОБЖ |
| 10 | Конкурс рисунков, игры, викторины по вопросам пожарной безопасности:   * «Готовность 01»; * «Осторожно! Опасно!»; «Противопожарные правила учу жить в своей квартире без тревог хочу!»; * «Спички детям не игрушка» | февраль | 1-7 | Классные  руководители, воспитатели |
| **Мероприятия по профилактике детского дорожно-транспортного**  **травматизма** | | | | |
| 1. | Включение в планы воспитательной работы мероприятий по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма | 1-10.09 | 1-10 | Заместитель директора по ВР, классные  руководители, воспитатели |
| 2. | Схемы безопасного маршрута  детей в школу | 1-10.09 | 1-5 (начальная школа) | Классные  руководители, воспитатели |
| 3 | Проведение инструктажей по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма | В течение года | 1-10 | Классные  руководители, воспитатели |
| 4. | Выпуск памятки для родителей  «Детям – ваше внимание и заботу» | В течение года | 1-10 | Классные  руководители, воспитатели |
| 5. | Профилактическая акция  «Неделя безопасности» | 2 – 8  сентября | 1 - 9 | Зам. директора  по ВР, классные  руководители, воспитатели |
| 6. | Оформление стенда «Уголок безопасности», «Уголок ПДД» | сентябрь | 7-8 | Учитель ОБЖ. |
| 7. | *Классные и тематические воспитательные часы, беседы по темам:*   * Светофор - наш верный друг * Это должны знать все * Где можно играть * Мы пассажиры * Основные правила поведения на улице, дороге. * Правила перехода улиц и дорог * Пешеход. Советы пешехода. * Пешеход на проезжей части, обязанности пешеходов. * Правила дорожного движения. * Меры ответственности за их нарушение. * Причины дорожно - транспортных происшествий. * Виды транспорта. * Мотовелосипед и мопед | В течение  года | 1-10 | Классные  руководители, воспитатели |
| 8. | Школа безопасности Акция «Внимание, дети!» | май | 1-10 | Классные  руководители, воспитатели |
| **Мероприятия по профилактике суицидального поведения**  **несовершеннолетних** | | | | |
| 1. ***Организационная работа*** | | | | |
| 1.1. | Выявление несовершеннолетних и  их семей, оказавшихся в трудной  жизненной ситуации | сентябрь | 1-10 | Соц.педагог, классные  руководители, воспитатели |
| 1.2. | Подбор материалов для работы по  данной проблеме (для родителей) | В течение  года | 1-10 | Зам. директора по  ВР, соц. педагог |
|  | Проведение индивидуальных профилактических мероприятий с  семьями социального риска. | В течение  года | 1-10 | Соц. педагог, классные  руководители, воспитатели |
| 1.4. | Обзор новой литературы и информации о методических пособиях и рекомендациях по вопросам профилактики суицидального поведения у несовершеннолетних обучающихся | В течение года | 1-10 | Библиотекарь |
| 1.5. | Оперативное информирование и  предоставление статистического материала по состоянию преступности среди обучающихся | В течение  года | 1-10 | Соц. педагог,  инспектор ОДН |
| ***2.Работа с обучающимися*** | | | | |
| 2.1. | Проведение операции «Занятость»  (вовлечение в кружки, клубы, секции). | Сентябрь- октябрь | 1-10 | Зам.  директора по ВР,  соц. педагог, кл.  руководители |
| 2.2. | Индивидуальные беседы с учащимися, попавшими в трудную жизненную ситуацию. | Регулярно, в течение года | 1-10 | Соц.педагог, кл.  руководители |
| 2.3. | *Беседы:*  «Правонарушения и ответственность за них»  «Уголовная ответственность  несовершеннолетних» | Ноябрь- декабрь | 5-7  9-10 | Соц. педагог |
| 2.4. | *Классные и клубные часы на темы:*  - «Учимся понимать переживания  родных и близких нам людей»;  - «Наши чувства и действия»;  - «Почему трудно признавать свою  вину?»;  - «Обидчивость, несдержанность,  раздражительность…»;  - «Дружба – главное чудо»;  - «Любовью дорожить умейте»;  - «Поговорим еще раз о любви»;  - «Наша дружная семья»;  -«Дети и родители. Давайте понимать друг друга» | 1 раз в триместр | 1-10 классы | Классные  руководители, воспитатели |
| 2.5. | *Работа с детьми с девиантным*  *поведением и подростками:*  - постоянное наблюдение за поведением и оказание посильной индивидуальной помощи;  - систематическая индивидуальная коррекционная работа с детьми, состоящими на различных видах учета. | в течение года | 1-10 | Соц. педагог,  классные руководители, воспитатели |
| 2.6. | Просмотр страниц детей в интернете с целью выявления просмотров запрещенных групп и материалов в сети. | еженедельно | 1-10 | Классные руководители, воспитатели |
| 2.7. | Координация различных видов  социально-ценностной деятельности учащихся, направленных на развитие  социальных инициатив:  - участие в праздниках;  - изучение индивидуально- психологических особенностей учащихся в связи с выбором профессии;  - проведение профконсультирования. | в течение  года | 1-10 | Зам. директора по  ВР, соц. педагог, педагог-организатор, классные руководители, воспитатели |
| 2.8. | Контроль за занятостью учащихся  в дни летних каникул. | Июнь – август | 1-10 классы | Соц. педагог, зам. директора по ВР,  классные руководители |
| ***3. Работа с родителями*** | | | | |
| 3.1. | Рейды по семьям учащихся «группы риска» (по необходимости). Обследование условий жизни опекаемых детей (по запросу). | В течение  года | 1-10 | Кл. руководители  соц. педагог |
| 3.2. | Психолого - педагогическое  консультирование для родителей;  «Адаптация детей к школе, классному коллективу, к учителю»  «Перспективы обучения и воспитания ребѐнка с ограниченными возможностями здоровья» | В течение  года  октябрь  декабрь | 1, 5 | Соц. педагог,  классные  руководители, воспитатели |
| 3.3. | Индивидуальные семейные  консультации родителей по  вопросам обучения и воспитания  детей с ОВЗ (по запросу) | В течение  года |  | Соц. педагог, педагог-психолог |
| 3.4. | Выступление на родительских собраниях по рекомендуемым темам:  - «Конфликты с собственным ребенком и пути их решения»;  - «Первые проблемы подросткового возраста»;  - «Почему ребенок не хочет жить?»;  - «Ложь и правда о суициде». | В течение  года | 5-10 | Заместитель директора по ВР, соц. педагог, педагог-психолог, классные. руководители, воспитатели |
| 3.5. | Составление памяток для родителей по профилактике суицидального поведения подростков. | В течение  года | 1-10 | Зам.  директора по ВР,  соц. педагог |
| **Мероприятия по профилактике ВИЧ и СПИДа** | | | | |
| 1. | Анкетирование:  - «Спорные утверждения»  - «Что я знаю о своем здоровье?» | ноябрь | 8-10  5-7 |  |
| 2. | *Классные и тематические часы и*  *беседы по темам:*  «Опасно или безопасно»  «Скажи Стоп ВИЧ/СПИД»  «Понятие о ВИЧ и СПИДе. Меры профилактики» | декабрь | 8-10 |  |
| 3. | Просмотры видеороликов «Знать, чтобы жить» | апрель | 1-10 | Классные  руководители, воспитатели |
| 4. | Выставка литературы «ВИЧ и СПИД – знай и живи!» | апрель |  | Библиотекарь |
| 5. | Распространение буклетов для родителей обучающихся | декабрь |  | Зам.  директора по ВР,  соц. педагог, воспитатели |
| 6. | Совещание при зам.директора по воспитательной работе «Методы и формы профилактической работы» |  |  | Зам.  директора по ВР |
| 7. | Всемирный день борьбы со СПИДом (классные часы, конкурс плакатов) | 1.12 | 1-10 | Зам.  директора по ВР,  классные  руководители, воспитатели |
| **Мероприятия по обеспечению информационной безопасности обучающихся** | | | | |
| 1 | Информирование обучающихся:  о видах информации, способной причинить вред их здоровью и развитию детей, и ее негативных  последствиях; о способах незаконного распространения информации, способной причинить вред здоровью и развитию детей, в  сетях Интернет и мобильной (сотовой) связи (в том числе путем рассылки SMS-сообщений незаконного содержания). | в течение  года по планам воспитательной работы в классе |  | Зам. директора по УВР и ВР, классные руководители, воспитатели |
| 2 | Обучение школьников правилам ответственного и безопасного пользования услугами Интернет и мобильной (сотовой) связи, в том числе способам защиты от противоправных и иных общественно опасных посягательств в информационно- телекоммуникационных сетях. | в течение  года |  | Зам. директора по УВР и ВР, педагоги школы |
| 3 | Проведение тематических бесед:  «Безопасность в интернете»  «Сетевой этикет»  «Форумы и чаты в Интернете» | в течение года по планам воспитательной работы в классе |  | Классные руководители, воспитатели |
| 4 | Проведение внеурочных занятий с учащимися по теме «Приемы безопасной работы в интернете» | один раз в триместр | 3-10 | Классные руководители, воспитатели |
| 5 | Проведение классных часов, направленных на предупреждение  социального, расового, национального и религиозного неравенства. | В течение года по плану  воспитательной работы в классе | 5-10 | Классные руководители, воспитатели |
| 6 | Правила безопасного использования сети Интернет для школьников младших классов. Тематический  урок «Безопасность в Интернете» | декабрь | 1-5 | Заместитель директора по УВР,  учителя начальных классов |
| 7 | Проведение специальных уроков по  медиабезопасности. | в течение  года | 5-10 | Учитель информатики |
| 8 | Проведение и участие в ежегодных мероприятиях в рамках недели  «Интернет-безопасность» | ноябрь |  | Классные руководители, воспитатели |
| 9 | Анкетирование «Осторожно Интернет» | апрель - май |  | Классные руководители, воспитатели |
| ***Для педагогов*** | | | | |
| 1 | Ознакомление членов педагогического коллектива с нормативными документами:   * Федеральный закон № 436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию»; * [Федеральный закон N 152-ФЗ «О персональных данных».](https://normativ.kontur.ru/document?moduleId=1&documentId=447363" \t "_blank) | сентябрь |  | Директор,  заместили директора по УВР и ВР |
| 2 | Организация свободного доступа учителей к высококачественным и  сетевым образовательным  ресурсам, в том числе к системе современных учебных  материалов по всем предметам | в течение года |  | Директор |
| 3 | Внедрение в практику: формирование у обучающихся компетентности  пользования Интернетом, обеспечивающее их безопасность в интернет - пространстве. | в течение  учебного года |  | Директор,  заместили директора по УВР и ВР |
| 4 | Участие в обучающих семинарах для  руководителей, учителей по созданию надежной системы защиты детей от противоправного контента в  образовательной среде школы и дома. | ежегодно |  | Директор,  заместили директора по УВР и ВР,  учителя школы |
| ***Для родителей*** | | | | |
| 1 | Разъяснительная работа с родителями, направленная на  защиту детей от негативного влияния  СМИ (на родительских собраниях).  «О негативном влиянии агрессивного контента СМИ и иных СМК на детскую психику и способах его  предупреждения». | в течение  учебного года |  | Зам. директора по УВР и ВР,  классные руководители, воспитатели |
| 2 | Ознакомление родителей с информацией по защите детей от распространения вредной для них  информации. | сентябрь |  | Классные руководители, воспитатели |
| 3 | Размещение на сайте школы рекомендаций и информации для  родителей 436 ФЗ «О защите детей  от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию» | сентябрь |  | Ответственный за сайт |
| 4 | Индивидуальное консультирование и  обучение родителей по вопросам:  - профилактика формирования интернет и игровой зависимости у детей;  - применению эффективных мер  защиты детей от информации,  причиняющей вред их здоровью и  развитию, и нежелательных для них  контактов в сетях;  - формирования навыков защиты персональных данных. | в течение  года по плану воспитательной работы в классе |  | Классные  руководители, воспитатели |
| **Мероприятия по пропаганде ЗОЖ** | | | | |
| 1 | День здоровья | один раз в триместр | 1-10 | Учителя физкультуры,  классные  руководители |
| 2 | Всероссийский урок, посвященный формированию здорового образа жизни обучающихся в рамка Всероссийского дня трезвости. | сентябрь | 1-10 | Зам. директора  по ВР, классные  руководители |
| 3 | Единый день профилактики | октябрь | 1-10 | Зам. директора по ВР, соц.педагог, педагог-психолог |
| 4 | Классные часы «Безопасные каникулы» (перед каникулами) | в течение  года | 1-10 | Классные  руководители, воспитатели |
|  | Беседы о ЗОЖ в классных коллективах | январь | 1-10 | Классные  руководители, воспитатели |
|  | Проведение месячников:  - Неделя безопасности  - гражданской защиты  - День интернета. Всероссийский урок  безопасности школьников в сети  Интернет  - за здоровый образ жизни  - охраны труда | сентябрь  октябрь  октябрь  ноябрь  май | 1-10 | Зам. директора по  ВР, педагог- организатор ОБЖ |
| 5 | Осенний кросс «Золотая осень» | сентябрь | 5-10 | Зам. директора по ВР, учителя физкультуры |
| 6 | «Спортивная осень: веселые старты» | сентябрь | 1-5 | Зам. директора по ВР, педагог-организатор, воспитатели |
| 7 | Тематическая неделя физической культуры и спорта | 5-9 февраля | 5-10 | Учителя физкультуры |
| 8 | Военно-спортивная игра «Зарница» (военизированная эстафета) | февраль | 5-10 | Зам. директора по ВР, педагог-организатор, воспитатели |
| 9 | Профилактическая операция «Дети  России- 2022» | апрель | 1-10 | Социальный педагог,  классные руководители |
| 10 | Спортивно-оздоровительный праздник «Здравствуй, лето!» | май | 1-9 | Зам. директора по ВР, учителя физкультуры, педагог-организатор |
| 11 | Спортивный праздник «Папа, мама, я – дружная семья» | ноябрь | 1-5 | Зам. директора по ВР, классные руководители, воспитатели |
| **Пропаганда правовых знаний среди учащихся и родителей (законных представителей)** | | | | |
| 1 | *Беседы, клубные и классные часы:*  «Устав школы, устав класса»  «Наш классный коллектив»  «Правила жизни класса»  «От чего зависит активная и пассивная позиция человека в жизни?»  «Государственные символы России: история и современность»  Дискуссионный клуб правовых знаний «Мы и закон»  Видео проекты «Праздники страны»: - День народного единства  День защитников Отечества День России  Ролевая игра «Что нам стоит дом построить» | Сентябрь  Октябрь  Ноябрь  Декабрь  Декабрь  Ноябрь  Февраль  Март | 5-10 | Заместитель  директора по ВР,  классные  руководители, воспитатели |
| 2 | Воспитательные занятия «Веселые уроки по правам ребенка» (в рамках декады правовых знаний) | декабрь | 1-5 | Заместитель  директора по ВР,  классные  руководители, воспитатели |
| 3 | Единый день правовой помощи | ноябрь | 1-10 | Зам. директора по ВР, соц.педагог, классные руководители, воспитатели |
| 4 | *Открытые часы общения по правовому воспитанию:*  Беседа “Я и право”  Познавательная беседа “Ваши права и обязанности”  Викторина “Что мы знаем о Конституции”  Видеоурок “Я – подросток. Я – гражданин”  Диспут “Герои нашего времени” Эрудицион “Права и обязанности обучающихся ”  Викторина “Я и право”  Дискуссия “Я и право”  Диспут “Мораль и закон”  Правовой турнир | в течение года по планам воспитательной работы в классе | 5-6  9-10  7-8  6-7  8-10  5-6  7-8  9-10  5-6 | Зам. директора по ВР, классные руководители, воспитатели |
| 5 | Оформление выставки правовой литературы «Мир твоих прав» | в течение года | 1-10 | библиотекарь |
| 6 | Тематические информационные беседы на основе календаря правовых дат и событий, бесед об ответственности за совершение правонарушений и преступлений | в течение года |  | Зам. директора по ВР, социальный педагог,  Инспектор ОПДН |
| 7 | Обновление уголка правовых знаний «Знай и соблюдай!» | в течение года | 1-10 | Зам. директора по ВР, соц. педагог |
| 8 | *Декада правовых знаний:*  - Оформление стенда, посвященного Дню Конституции;  -Информационные часы, приуроченные к Международному дню борьбы с коррупцией;  -Оформление уголка «Что такое коррупция»;  -Игра-путешествие «Права детей в сказках»  Игра «Страна знатоков»  -Правовая игра «Мой взгляд»  -Круглый стол «От безответственности до преступления один шаг» | 1-12 декабря |  | Зам. директора по ВР,  учителя обществознания, классные руководители,  воспитатели |
| 9 | Мероприятия в рамках проведения Дня Детского телефона доверия:  - Конкурс рисунков «Детский телефон доверия – помощник и друг»  - Информационный час «Мы поможем тебе стать самостоятельным»  -Классные часы:  «Телефон доверия – шаг к безопасности»  «Деятельность детского телефона доверия»  - Социологический опрос «Для чего нужен телефон доверия» | 17-19 май | 3-6  2-5  6-7  8-10  6-10 | Зам. директора по ВР, соц. педагог, классные руководители, воспитатели |
| **Мероприятия по пропаганде нравственных и семейных ценностей** | | | | |
| 1 | Разработка годового плана совместной досуговой деятельности детей и родителей (экскурсии, семейные и игровые программы) | сентябрь | 1-10 | Классные  Руководители, воспитатели |
| 2 | Декада пожилого человека, посвященного Дню пенсионера в Свердловской области | октябрь | 1-10 | Зам. директора по ВР, классные руководители, воспитатели |
| 3 | Акция «Почта добра» - изготовление поздравительных открыток бабушкам и дедушкам. | октябрь | 1-10 | Зам. директора по ВР, классные руководители, воспитатели |
| 4 | Видео-поздравление «Мы дарим вам свои сердца» от обучающихся ко Дню пожилого человека | октябрь | Совет старшеклассников | Педагог-организатор, классные руководители, воспитатели |
| 5 | Праздничные мероприятия, посвященные Всероссийскому дню матери | ноябрь | 1-10 | Зам. директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители, воспитатели |
| 6 | Репортаж с места работы: «Моя мама, мой папа» (формирование у детей представление о разных профессиях) | январь | 1-10 | Классные руководители, воспитатели |
| 7 | Беседы с рассуждением в классных коллективах: «Мои родители»; «Отдыхаем всей семьей»; «Там, где мне хорошо» |  | 4-8 | Классные руководители, воспитатели |
| 8 | Всероссийский день семьи | май | 1-10 | Зам. директора по ВР, классные руководители, воспитатели |
| 9 | *Организация участия родителей:*  - во внеурочной деятельности класса/группы;  - в подготовке и проведении общешкольных коллективных творческих дел (далее - КТД) и семейных праздников, игровых семейных конкурсов, трудовых дел; | В течение года (по плану работы классного руководителя) | 1-10 | Классные руководители, воспитатели |
| 10 | *Оказание родителям психолого- педагогической помощи:*  - в организации семейного воспитания детей, находящихся в трудной жизненной ситуации:  детей-инвалидов, многодетных семей;  - в решении трудных проблем семейного воспитания;  - в разрешении противоречий подросткового возраста, преодолении трудностей воспитания мальчиков и  девочек в период полового созревания;  - в профилактике формирования вредных привычек. | В течение года | 1-10 | Зам. директора по УВР и ВР, соц. педагог, педагог-психолог, классные руководители, воспитатели |
| 11 | Поощрение родителей обучающихся Благодарственными письмами и грамотами за успехи в воспитании детей, по итогам года | май | 1-10 | Директор, классные руководители, воспитатели |
| 12 | Организация и проведение семейных праздников в школе:   * День знаний * День матери * Новый год * 8 Марта * Последний звонок * Выпускной вечер | в течение года по плану воспитательной работы в классе | 1-10 | Заместитель директора по ВР, классные руководители, воспитатели |
| 14 | «Ребенок в правовом поле семьи» (рассмотрение вопроса на МО воспитателей) | февраль | 1-10 | Заместитель директора по ВР, соц. педагог |