

**Пояснительная записка
к учебному плану
основного общего образования на 2018/2019 учебный год
(5-10 классы)**

Учебный план ГКОУ СО ЕШИ № 13 создан на основе федеральных и региональных нормативных документов, а также локальных актов ОУ:

- Федеральный закон РФ от 29.12.2012 "Об Образовании в РФ" № 273 - ФЗ
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 г. N 1897 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования"
- Приказ Министерства образования и науки в РФ от 30.08.2010 "О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений РФ, реализующих планы общего образования"
- Федеральный базисный учебный план (приказ Минобразования РФ от 9 марта 2004 года № 1312 (в редакции приказа Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2010 года №889 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования», и Федерального компонента государственного стандарта общего образования, утвержденного приказом Минобразования РФ «Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» от 5 марта 2004 года № 1089 (в редакции от 19 октября 2009 № 427);
- Базисный учебный план специальных (коррекционных) образовательных учреждений I – VIII вида (от 10 апреля 2002 г. № 29/2065-п).
- Приказ Минобразования РФ от 10.04.2002 № 29/2065-п «Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии»
- Приказ Минобрнауки РФ от 01.02.2012 г. №74 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 г. №1312.
- ПОСТАНОВЛЕНИЕ от 10 июля 2015 года N 26 Об утверждении [СанПиН 2.4.2.3286-15 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья"](#)
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 25 декабря 2013 г. N 1394 "Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования"
- Примерная адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)
- Устав образовательного учреждения.

и сохраняет преемственность с учебным планом на 2016-2017 учебный год.

Учебный план является нормативным документом, определяющим структуру и содержание учебно-воспитательного процесса, регулирует обязательную и дополнительную нагрузку в рамках допустимого недельного количества часов в каждом классе.

Наряду с общими задачами данный учебный план отражает специфику нарушений данной категории детей и решает для них глобальную задачу обеспечение социализации

через организацию профессионально-трудовой подготовки и социально-бытовой ориентировки и интеграцию в среду слышащих.

Учебный план определяет максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, набор образовательных областей и учебных предметов. Распределяет учебное время, отводимое на освоение содержания по учебным дисциплинам на каждом году обучения. Вторая ступень образования - основная школа (5 - 9 (10) классы). Названная ступень является продолжением начальной школы, но в отличие от нее расширяет и углубляет понятийную и практическую основу образовательных областей, закрепляет навыки самостоятельной учебной деятельности, завершает подготовку по общеобразовательным предметам в соответствии с индивидуальными показаниями учебных возможностей обучающихся с нарушениями слуха. Нормативный срок освоения основной образовательной программы в 1 и 2 отделениях - 6 лет.

С 5 класса второй ступени обучения образовательный процесс осуществляется на основе программ общеобразовательных школ при одновременном сохранении коррекционной направленности образовательного процесса в обучении языку и другим дисциплинам, реализуемой через допустимые изменения в структурировании содержания, специфические методы, приемы работы, дополнительные часы на коррекционные занятия.

На второй ступени образования происходит дальнейшее развитие слухового восприятия, развитие устной речи на слухозрительной основе, формируется коммуникативная компетентность в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми.

Коррекционно-развивающая область учебного плана реализуется через коррекционный блок, включающий в себя систему групповых занятий с обучающимися.

Вариант программы выбран с учётом того, что в контингенте обучающихся в среднем звене большинство имеет тяжёлую степень потери слуха (III, IV степень тугоухости, глухота), глубокое речевое недоразвитие и большое количество сочетанных дефектов. 27 обучающихся в среднем звене – кохлеарно имплантированные, 64 - протезированы индивидуальными слуховыми аппаратами. На второй ступени общего образования проводится работа по слухо-речевой реабилитации обучающихся с КИ.

Учитывая психофизические особенности, особенности речевого недоразвития обучающихся в 5 классе добавляется по 1 часу на изучение биологии и русского языка. В 6-ом классе – 1 час на биологию и 1 час – на литературу, в 7 классе – 1 час на литературу и технологию (за счет части, формируемой участниками образовательного процесса).

Обучающиеся 5,6,7-ых классов обучаются согласно требованиям ФГОС ООО. Требования к результатам освоения адаптированной основной общеобразовательной программы для слабослышащих и позднооглохших, к содержанию, а также к условиям отображены в АООП ООО. Список используемого УМК в приложении к учебному плану.

- Слабослышащие учащиеся со сложными дефектами (слабослышащие с умственной отсталостью – 9г, 9д классы) обучаются по учебному плану для специальных (коррекционных) учреждений 2 вида для слабослышащих с умственной отсталостью в соответствии со своими возможностями и рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии. При обучении используются общеобразовательные программы для специальных (коррекционных) образовательных учреждений II вида, разработанные Институтом коррекционной педагогики РАО под редакцией К.Г.Коровина (Москва, Просвещение, 2008г.), общеобразовательные программы по предметам, адаптированные для обучения слабослышащих и позднооглохших детей, Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида под редакцией В.В. Воронковой и программы Мирского С.Л., Журавлева Б.А., "Столярное дело" и в соответствии с программой специальных (коррекционных) учреждений VIII вида под редакцией В.В.Воронковой Москва, ВЛАДОС, 2011г (обучение детей по индивидуальным основным общеобразовательным программам, адаптированных для слабослышащих детей с умственной отсталостью). Содержание образования для обучающихся 6г класса базируется на ПАООП образования обучающихся с умственной отсталостью и

рекомендациями базисного учебного плана специальных (коррекционных) образовательных учреждений I – VIII вида (от 10 апреля 2002 г. № 29/2065-п).

Структура данного учебного плана отражает единство принципов фундаментализма, гуманизма, интеграции, социализации, непрерывности и преемственности обучения.

Внеурочная деятельность реализуется по направлениям – коррекционно-развивающее, спортивно-оздоровительное, научно-познавательное, художественно-эстетическое. Формы организации занятий по данным направлениям представлены в учебном плане.

Обязательные занятия по выбору обучающегося по развитию связной письменной речи (8а и 9в классы) и по практической математике (8а и 9в классы) на второй ступени образования используются для реализации общеобразовательных предметов. Факультатив "Иностранный язык" введен в 9а, 10а, 10в классах (по заявлению родителей обучающихся) для развития общего кругозора и успешной социализации детей.

Предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» включен в школьный компонент и интегрируется с такими предметами, как природоведение, биология, технология, физическая культура, химия, физика, география, обществознание и изучается в 7а, 7б, 8а классах.

Обучающиеся 9 «Г», 9 «Д» классов обучаются по адаптированной основной общеобразовательной программе для слабослышащих детей с умственной отсталостью. Особое внимание на второй ступени уделяется новому виду деятельности - трудовому обучению, оно начинается с пропедевтического периода в 5 классе и на последующих годах преобразуется в доступный обучающимся профильный труд. Трудовая подготовка представлена в региональной части учебного плана, что дает возможность учреждению изучать перспективы дальнейшего трудоустройства обучающихся и в соответствии с ними разрабатывать учебные программы, создавать необходимую методическую и материально - производственную базу.

Специфической формой организации учебных занятий являются занятия по развитию психомоторики и сенсорных процессов для этой категории детей (один раз в неделю).

Годовой учебный план образования
слабослышащих обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными
нарушениями) 6г класс
на 2018 – 2019 учебный год

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю
		6г
<i>Обязательная часть</i>		
1.Язык и речевая практика	Русский язык	132
	Чтение (Литературное чтение)	132
2.Математика	Математика	132
	Информатика	
3.Естествознание	Мир природы и человека	
	Природоведение	66
	Биология	
	География	66
4.Человек и общество	Мир истории	66
	Основы социальной жизни	33
	История отечества	
5.Искусство	Изобразительное искусство	
	Музыка	
6. Физическая культура	Физическая культура	99
7.Технологии	Профильный труд	198
ИТОГО		924

<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		Математика 33 Основы социальной жизни 33
<i>Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)</i>		990
Коррекционно-развивающая область	Формирование речевого слуха и произносительной стороны устной речи	198
	Развитие психомоторики и сенсорных процессов	33
Внеурочная деятельность	Проектно-исследовательская работа Спортивные соревнования, конкурсы, предметные недели	33
ИТОГО		1254

Недельный учебный план образования

слабослышащих обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) 6г класс

на 2018 – 2019 учебный год

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю
		6г
<i>Обязательная часть</i>		
1.Язык и речевая практика	Русский язык	4
	Чтение (Литературное чтение)	4
2.Математика	Математика	4
	Информатика	
3.Естествознание	Мир природы и человека	
	Природоведение	2
	Биология	
	География	2
4.Человек и общество	Мир истории	2
	Основы социальной жизни	1
	История отечества	
5.Искусство	Изобразительное искусство	
	Музыка	
6. Физическая культура	Физическая культура	3
7.Технологии	Профильный труд	6
ИТОГО		29

<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		Математика 1 Основы социальной жизни 1
<i>Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)</i>		30
Коррекционно-развивающая область	Формирование речевого слуха и произносительной стороны устной речи	6 ч.в нед.
	Развитие психомоторики и сенсорных процессов	1
Внеурочная деятельность	Занятия проектно-исследовательской работой Спортивные соревнования, конкурсы, предметные недели	1
ИТОГО		38

Годовой учебный план специальных классов 9г 9д (для слабослышащих, имеющих умственную отсталость)

№п.п	Образовательные области	Учебные предметы/ классы	Количество часов в неделю по классам
			9г 9д
Федеральный компонент			
1	Язык	Язык и литература, развитие речи	264
		Иностранный язык	
2	Обществоведение	История	66
		Обществоведение	33
3	Математика	Математика	198
		Информатика	
4	Естествознание	Биология	66
		География и экология	66
5	Искусство	Искусство	
		Черчение	
6	Физическая культура	Физическая культура	99
	Технология	Трудовое обучение	264
		Итого	1056
	Коррекционный блок	Развитие слухового восприятия и формирование произношения	132
		Социально-бытовая ориентировка	66
		Развитие психомоторики и сенсорных процессов	33
Общий объем учебного плана			1287

Недельный учебный план специальных классов 9г 9д (для слабослышащих, имеющих умственную отсталость)

№п.п	Образовательные области	Учебные предметы/ классы	Количество часов в неделю по классам
			9г 9д
Федеральный компонент			
1	Язык	Язык и литература, развитие речи	8
		Иностранный язык	
2	Обществоведение	История	2
		Обществоведение	1
3	Математика	Математика	6
		Информатика	
4	Естествознание	Биология	2
		География и экология	2
5	Искусство	Искусство	
		Черчение	
6	Физическая культура	Физическая культура	3
	Технология	Трудовое обучение	8
		Итого	32
	Коррекционный блок	Развитие слухового восприятия и формирование произношения	4
		Социально-бытовая ориентировка	2
		Развитие психомоторики и сенсорных процессов	1
Общий объем учебного плана			39

Годовой учебный план на 2018-2019 учебный год

5, 6, 7 классы

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в год		
		5 кл.	6 кл.	7 кл.
Обязательная часть				
Русский язык и литература	Русский язык	181	181	115
	Литература	115	82	49
Родной язык и родная литература	Родной язык	16	16	16
	Родная литература	16	16	16
Иностранный язык	Иностранный язык		66	66
Математика и информатика	Математика	165	165	165
	Информатика			33
Общественно-научные предметы	История	66	66	66
	Обществознание	33	33	33
	География	33	33	66
Естественно-научные предметы	Физика			66
	Биология	33	33	66
Искусство	Изобразительное искусство	33	33	33
	Музыка	33	33	33
Технология	Технология	66	66	33
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	ОБЖ			33
	Физическая культура	99	99	99
ИТОГО:		889	922	988
Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений				
Филология	Русский язык	33		
	Литература		33	33
Естественно-научные предметы	Биология	33	33	
Технология	Технология			33
Итого		955	988	1054

Недельный учебный план
основного общего образования на 2018 – 2019 учебный год
в 5 – 6 - 7 классах

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю		
		5а, 5е	6а, 6б	7а,7б,7в
1. Обязательная часть				
Филология	Русский язык	5,5	5,5	3,5
	Литература	3,5	2,5	1,5
Родной язык и родная литература	Родной язык	0,5	0,5	0,5
	Родная литература	0,5	0,5	0,5
Иностранный язык	Ин.яз		2	2
Математика и информатика	Математика	5	5	
	Алгебра			3
	Геометрия			2
	Информатика			1
Общественно-научн.предметы	История	2	2	2
	Обществознание	1	1	1
	География	1	1	2
Естественно- научные предметы	Физика			2
	Биология	1	1	2
Искусство	Музыка	1	1	1
	Изобразительное искусство	1	1	1
Технология	Технология	2	2	1
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности			1

	Физическая культура	3	3	3
Итого:		27	28	30

2. Часть, формируемая участниками образовательного процесса

Филология	Русский язык	1		
	Литература		1	1
Естественно-научные предметы	Биология	1	1	
Технология	Технология			1
Максимально допустимая недельная нагрузка		29	30	32

Внеурочная деятельность в 5 – 6 - 7 классах

Направления деятельности	Формы организации	Количество часов в неделю		
		5а, 5е	6а, 6б	7а, 7б, 7в
Коррекционно-развивающее				
	Развитие слухового восприятия и формирование произношения	6ч в нед	6 ч.в нед	6 ч.в нед.
Спортивно-оздоровительное	Экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, олимпиады, соревнования.	«Самый сильный», «Кросс «Золотая осень» Соревнования в рамках недели физкультуры и спорта	«Самый сильный», «Кросс «Золотая осень» Соревнования в рамках недели физкультуры и спорта	«Самый сильный», «Кросс «Золотая осень» Соревнования в рамках недели физкультуры и спорта

Научно-познавательное		Клуб "Секреты здоровья" 1 ч.	Мир информатики 1ч	Развитие связной письменной речи 1ч
			Юный географ 1ч	Практическая математика 1ч
		Проектно-исследовательская работа 1ч	Проектно-исследовательская работа 1ч	Проектно-исследовательская работа 1ч
Художественно-эстетическое		Музыкальные занятия	Музыкальные занятия	Музыкальные занятия
Итого:		10	10	10

**Годовой учебный план
основного общего образования
2018-19 учебный год, 8- 10 классы**

Образовательные области	Учебные предметы	8а	9а	9в	10ав
	Классы				
Федеральный компонент					
Язык	Русский язык	165	165	165	165
	Литература	132	132	132	132
	Иностранный язык (английский)				
Математика	Алгебра	132	132	132	132
	Геометрия	66	66	66	66
	Информатика и ИКТ	-	33	33	33
Обществоведение	История	66	66	66	66
	Обществознание	33	33	33	33
Естествознание	Биология	66	66	66	66
	География и экология	66	66	66	66
	Физика	66	66	66	66
	Химия	66	66	66	66
Искусство	Искусство	-	-	-	-
	Черчение	33	33	33	-
Физическая культура	Физическая культура	99	99	99	99
Технология	Технология	66	66	66	66
Итого		1056	1089	1089	1056
Коррекционный блок	<i>Развитие слухового восприятия и формирование произношения</i>	198	132	132	66
Школьный компонент					
	<i>Основы безопасности жизнедеятельности</i>	33			
	<i>МХК</i>				33
	Обязательные занятия по выбору обучающегося: <i>Развитие связной письменной речи</i>	33		33	
	<i>Практическая математика</i>	33		33	
	Факультативные занятия: <i>Иностранный язык (англ.)</i>		66		66
	Максимальная нагрузка		1353	1287	1287

**Недельный учебный план
основного общего образования
2018-19 учебный год, 8- 10 классы**

Образовательные области	Учебные предметы Классы	8а	9а	9в	10ав
<i>Федеральный компонент</i>					
Язык	Русский язык	5	5	5	5
	Литература	4	4	4	4
	Иностранный язык (английский)				
Математика	Алгебра	4	4	4	4
	Геометрия	2	2	2	2
	Информатика и ИКТ	-	1	1	1
Обществоведение	История	2	2	2	2
	Обществознание	1	1	1	1
Естествознание	Биология	2	2	2	2
	География и экология	2	2	2	2
	Физика	2	2	2	2
	Химия	2	2	2	2
Искусство	Искусство	-	-	-	-
	Черчение	1	1	1	-
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3
Технология	Технология	2	2	2	2
Итого		32	33	33	32
<i>Коррекционный блок</i>	<i>Развитие слухового восприятия и формирование произношения</i>	6	4	4	2
<i>Школьный компонент</i>					
	<i>Основы безопасности жизнедеятельности</i>	1			
	<i>МХК</i>				1
	<i>Обязательные занятия по выбору обучающегося:</i> <i>Развитие связной письменной речи</i>	1		1	
	<i>Практическая математика</i>	1		1	
	<i>Факультативные занятия:</i> <i>Иностранный язык (англ.)</i>		2		2
	Максимальная нагрузка		41	39	39

