

**Пояснительная записка
к учебному плану
основного общего образования на 2017/2018 учебный год
(5-6 классы)**

Учебный план ГКОУ СО ЕШИ № 13 разработан на основе федеральных и региональных нормативных документов, а также локальных актов ОУ:

- Федеральный закон РФ от 29.12.2012 "Об Образовании в РФ" № 273 - ФЗ
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 г. N 1897 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования" (далее ФГОС ООО)
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 29.12.2014 № 1644 «О внесении изменений в Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 года № 1897 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 31 марта 2014 № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования
- ПОСТАНОВЛЕНИЕ от 10 июля 2015 года N 26 Об утверждении СанПиН 2.4.2.3286-15 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья"
- Письмо Министерства общего и профессионального образования Свердловской области от 10.11.2017 № 02-01-81/9784 «О соблюдении требований ФГОС в части изучения родного языка»
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 25 декабря 2013 г. N 1394 "Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования"
- Приказ Минобразования РФ от 10.04.2002 № 29/2065-п «Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии»
- Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования
- Устав образовательного учреждения.

и сохраняет преемственность с учебным планом на 2016-2017 учебный год.

Учебный план является нормативным документом, определяющим структуру и содержание учебно-воспитательного процесса, регулирует обязательную и дополнительную нагрузку в рамках допустимого недельного количества часов в каждом классе. Часть, формируемая участниками образовательного процесса, выражается в индивидуальных и типологических особенностях психофизического развития ребенка для дальнейшей социальной адаптации в обществе.

Учитывая психофизические особенности, особенности речевого недоразвития обучающихся в 5 классе добавляется по 1 часу на изучение биологии и русского языка. В 6-ом классе – 1 час на биологию и 1 час – на литературу (за счет части, формируемой участниками образовательного процесса). За счет содержания предметных областей в части, формируемой участниками образовательного процесса, решается задача формирования универсальных учебных действий, познавательного и слухо-речевого развития обучающихся с нарушенным слухом.

Содержание учебных предметов «Родной язык», «Родная литература» (введены в учебный план с третьего триместра 2018 года) в 5-6 классах обеспечивает сформированность представлений обучающихся о роли родного языка, общества, государства; способность общаться на родном языке в различных формах и на разные темы; включение обучающихся в культурно-языковое поле родной литературы и культуры; воспитание ценностного отношения к родному языку как носителю культуры своего народа.

Предметная область «Родной язык и родная литература» реализуется за счет 5% времени, выделяемого на предметы «Русский язык», «Литература» на основании заявлений родителей (законных представителей) о выборе и качестве родного языка – русского языка.

Наряду с общими задачами данный учебный план отражает специфику нарушений данной категории детей и решает для них глобальную задачу обеспечение социализации через организацию профессионально-трудовой подготовки и социально-бытовой ориентировки и интеграцию в среду слышащих.

Учебный план определяет максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, набор образовательных областей и учебных предметов. Распределяет учебное время, отводимое на освоение содержания по учебным дисциплинам на каждом году обучения. Вторая ступень образования - основная школа (5 - 9 (10) классы). Названная ступень является продолжением начальной школы, но в отличие от нее расширяет и углубляет понятийную и практическую основу образовательных областей, закрепляет навыки самостоятельной учебной деятельности, завершает подготовку по общеобразовательным предметам в соответствии с индивидуальными показаниями учебных возможностей обучающихся с нарушениями слуха. Нормативный срок освоения основной образовательной программы в 1 и 2 отделениях - 6 лет.

С 5 класса второй ступени обучения образовательный процесс осуществляется на основе программ общеобразовательных школ при одновременном сохранении коррекционной направленности образовательного процесса в обучении языку и другим дисциплинам, реализуемой через допустимые изменения в структурировании содержания, специфические методы, приемы работы, дополнительные часы на коррекционные занятия.

На второй ступени образования происходит дальнейшее развитие слухового восприятия, развитие устной речи на слухозрительной основе, формируется коммуникативная компетентность в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми.

Коррекционно-развивающая область учебного плана реализуется через коррекционный блок, включающий в себя систему групповых занятий с обучающимися.

Вариант программы выбран с учётом того, что в контингенте обучающихся в среднем звене большинство имеет тяжёлую степень потери слуха (III, IV степень тугоухости, глухота), глубокое речевое недоразвитие и большое количество сочетанных дефектов. 20 обучающихся в среднем звене – кохлеарно имплантированные, 60 - протезированы индивидуальными слуховыми аппаратами. На второй ступени общего образования проводится работа по слухо-речевой реабилитации обучающихся с КИ.

Обучающиеся 5-ых и 6-ых классов обучаются согласно требованиям ФГОС ООО. Требования к результатам освоения адаптированной основной общеобразовательной программы для слабослышащих и позднооглохших, к содержанию, а также к условиям отображены в АООП ООО. УМК используется в соответствии с федеральным перечнем учебников.

Структура данного учебного плана отражает единство принципов фундаментализма, гуманизма, интеграции, социализации, непрерывности и преемственности обучения.

Годовой учебный план на 2017-2018 учебный год

5-6 классы (с 26.02.2018)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в год	Количество часов в год
		5 кл.	6 кл.
<i>Обязательная часть</i>			
Филология	Русский язык	132	132
	Литература	132	132
Родной язык и родная литература	Родной язык	6	6
	Родная литература	6	6
Иностранный язык	Иностранный язык		66
Математика и информатика	Математика	165	165
Общественно-научные предметы	История	66	66
	Обществознание	33	33
	География	33	33
Естественно-научные предметы	Биология	33	33
Искусство	Музыка	33	33
	Изобразительная деятельность	33	33
Технология	Технология	66	66
Физическая культура	Физическая культура	99	99
ИТОГО:		837	903
<i>Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений</i>			
Филология	Русский язык	33	
	Литература		33
Естественно-научные предметы	Биология	33	33
Итого		903	969

Учебный план
основного общего образования на 2017 – 2018 учебный год
в 5 – 6 классах (с 26.02.2018)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю		
		5а, 5е	6а, 6б, 6в	
1. Обязательная часть				
Филология	Русский язык	5,5	5,5	
	Литература	3,5	2,5	
Родной язык и родная литература	Родной язык	0,5	0,5	
	Родная литература	0,5	0,5	
Иностранный язык	Ин.яз		2	
Математика и информатика	Математика	5	5	
Общественно-научн.предметы	История	2	2	
	Обществознание	1	1	
	География	1	1	
Естественно- научные предметы	Биология	1	1	
Искусство	Музыка	1	1	
	Изобразительное искусство	1	1	
Технология	Технология	2	2	
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	3	3	
Итого:		27	28	
2. Часть, формируемая участниками образовательных отношений				

Филология	Русский язык	1		
	Литература		1	
Естественно-научные предметы	Биология	1	1	
Итого:		2	2	
Предельно допустимая нагрузка при 5-ти дневной учебной недели		29	30	

Внеурочная деятельность в 5 – 6 классах

Направления деятельности	Формы организации	Количество часов в неделю		
		5а, 5е	6а, 6б, 6в	
Коррекционно-развивающая область				
	Развитие слухового восприятия и обучение произношению /инд/	18 (3 часа на одного учащегося)	6 ч.в нед	
Спортивно-оздоровительное	Экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, школьные сообщества, олимпиады, соревнования, театры, музеи	«Самый сильный»	«Самый сильный»	
		«Старт ЧМ по футболу – 2018» Кросс «Золотая осень» Соревнования в рамках недели спорта	«Старт ЧМ по футболу – 2018» Кросс «Золотая осень» Соревнования в рамках недели спорта	
Научно-познавательное			Мир информатики	
			Клубные часы	

			«Мой край»	
			Юный географ	
Художественно-эстетическое		Занятия проектно-исследовательской работой	Занятия проектно-исследовательской работой	
		Музыкальные занятия	Музыкальные занятия	
		Конкурсы рисунков и плакатов	Конкурсы рисунков и плакатов	
Итого:		10	10	