

ПРИНЯТ
решением Педагогического совета
Протокол от 06.12.2017 25№

УТВЕРЖДЕН
Приказом от 28.12.2017 № 101 - од
Директор Т.В. Щербакова

УЧЕБНЫЙ ПЛАН Государственного казенного общеобразовательного учреждения

«Екатеринбургской школы-интернат № 13»

на 2017-2018 учебный год

1. Пояснительная записка

1.1. Учебный план ГКОУ СО ЕШИ № 13 - документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся.

1.2. Учебный план школы-интернат № 13 сформирован в соответствии с:

- Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным базисным учебным планом, утвержденным приказом Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 № 1312 (далее - ФБУП-2004);
- Федеральным учебным планом специальных (коррекционных) образовательных учреждений, утвержденным приказом Министерства образования Российской Федерации от 10 апреля 2002 года №29/2065-п «Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии»
- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 (далее - ФГОС НОО) (за исключением I-2 классов ТНР и I- IV классов, участвующих в апробации ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ);
- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1598 (для I- II классов ТНР и I- IV классов образовательных учреждений, участвующих в апробации ФГОС начального общего образования обучающихся с ОВЗ (далее ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ));
- Порядком осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015;
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 31.01.2012 № 69 «О подготовке к введению комплексного курса «Основы религиозных культур и светской этики»;
- Уставом ГКОУ СО ЕШИ №13

1.3. Учебный план ГКОУ СО ЕШИ №13 (далее - образовательное учреждение) на 2017/2018 учебный год является частью образовательной программы образовательного учреждения.

В ГКОУ СО ЕШИ №13 разработаны образовательные программы в соответствии

с ФГОС НОО, ФГОС НОО ОВЗ с учетом примерных основных образовательных программ начального общего образования.

ОУ школа-интернат № 13 обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 (далее - СанПиН 2.4.2.2821-10), с изменениями от 24.11.2015 N 81 (Зарегистрировано в Минюсте России 18.12.2015 N 40154); установленных СанПиН 2.4.2.3286-15 "Санитарно-эпидемиологические требованиями к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10.07.2015 № 26.

Образовательное учреждение реализует адаптированные основные образовательные программы для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (СС и ПО, ТНР) начального общего образования.

Нормативный срок освоения адаптированных образовательных программ начального общего образования для 1-4 классов с ТНР - 4 года.

Нормативный срок освоения адаптированных образовательных программ начального общего образования для СС и ПО 1 дополнительного, 1-5 классов - 6 лет.

1.4. Учебный год в образовательном учреждении начинается 01.09.2017 и заканчивается 25.05.2018

Для профилактики переутомления обучающихся в календарном учебном графике предусмотрено равномерное распределение периодов учебного времени и каникул.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана образовательного учреждения, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки, установленную СанПиН 2.4.2.2821-10 и СанПиН 2.4.2.3286-15.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределяется в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой аудиторной недельной нагрузки в течение дня составляет:

для обучающихся 1-х классов - не превышает 4 уроков, один день 5 уроков;

для обучающихся 2-4 классов - не более 5 уроков;

для обучающихся 5 классов - не более 6 уроков

Расписание уроков составляется отдельно для обязательных и занятий коррекционно-развивающей направленности.

1.5. Обучение в первых классах осуществляется с соблюдением 4 следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по пятидневной учебной неделе и только в первую смену;
- использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; январь-май - по 4 урока по 40 минут + физкультминутка);
- организация в середине учебного дня динамической паузы;
- обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий. Текущий и промежуточный контроль успеваемости обучающихся 1-ых классов в течение учебного года осуществляется без фиксации достижений обучающихся в виде отметок по пятибалльной системе. Аттестация обучающихся 1-ых классов по всем предметам Учебного плана за учебный год осуществляется в виде

записи- «усвоено» (усв.) или «не усвоено» (не усв.).

Использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии осуществляется следующим образом. В сентябре-октябре четвертый урок и один раз в неделю пятый урок проводятся в нетрадиционной форме: целевые прогулки, экскурсии, уроки-театрализации, уроки-игры. Содержание нетрадиционных уроков направлено на развитие и совершенствование движения обучающихся.

Учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе в первую смену (при соблюдении гигиенических требований к максимальным величинам недельной образовательной нагрузки согласно СанПиН 2.4.2.2821-10 и СанПиН 2.4.2.3286-15).

1.6. Образовательное учреждение для использования при реализации образовательных программ выбирает:

- учебники из числа входящих в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего (приказ Минобрнауки России № 629 от 05 июля 2017 года);
- учебные пособия, выпущенные организациями, входящими в перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего образования (приказ Минобрнауки России от 14.12.2009 № 729).

1.7. Учебная нагрузка педагогических работников определяется с учетом количества часов по учебным планам, рабочим программам учебных предметов, образовательным программам в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.12.2014 № 1601 «О продолжительности рабочего времени (нормах часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников и о порядке определения учебной нагрузки педагогических работников, оговариваемой в трудовом договоре».

При определении учебной нагрузки педагогических работников учитывается вся учебная нагрузка, предусмотренная образовательной программой образовательного учреждения. Нагрузка педагогических работников, ведущих занятия в рамках внеурочной деятельности, при тарификации педагогических работников устанавливается как педагогическая нагрузка по основной должности. Оплата труда педагогических работников, ведущих занятия в рамках внеурочной деятельности, устанавливается с учетом всех коэффициентов конкретного педагогического работника. Часы коррекционно-развивающих занятий, определенные образовательной программой образовательного учреждения, реализующей адаптированные основные общеобразовательные программы, также подлежат тарификации.

Обучение со 2 класса по всем предметам Учебного плана осуществляется по пятибалльной системе.

1.8. Расписание звонков:

1 урок: 8.20-9.00 перемена 20 минут

2 урок: 9.20-10.00 перемена 20 минут

3 урок: 10.20 - 11.00 перемена 10 минут

4 урок: 11.10 - 11.50 перемена 10 минут

5 урок: 12.00-12.40 перемена 10 минут

6 урок: 12.50 - 13.30

После 1-го и 2-го урока для учащихся 1-4(5) классов проводится 20-ти минутная динамическая перемена.

1.9. Для устранения перегрузки учащихся в школе строго соблюдаются все режимные моменты:

- Во всех классах (1 – 5) на каждом уроке предусматривается проведение физкультурной паузы и гимнастики для глаз продолжительностью 5 минут по рекомендуемым санитарным правилам и нормам - СанПиН «Гигиенические

требования к условиям обучения в общеобразовательных учреждениях».

- Регулярно проводятся медицинские осмотры детей врачами-специалистами.
- Ведется большая внеклассная работа по физическому воспитанию (секции подвижных игр).

Расписание в образовательном учреждении строится с учетом кривой умственной работоспособности в течение учебного дня и учебной недели с соблюдением режима ранжирования предметов по баллам. В течение учебного дня проводятся и трудные, и более легкие для восприятия учащимися предметы, что снижает утомляемость учащихся и не допускает их перегрузки.

Обучение строится так, чтобы весь материал был пройден и закреплён на уроке, а учащиеся получили минимальное домашнее задание.

1.10. Объем домашних заданий (по всем предметам) составляет (в астрономических часах)

во 2-3 классах - до 1,5 часов;

в 4-5 классах – до 2 часов;

1.11. Формы промежуточной и итоговой аттестации.

1 ступень (1-5 классы) - контрольные работы

Промежуточная аттестация (итоговый контроль) в переводных классах может проводиться в следующих формах: итоговая контрольная работа, комплексная проверочная работа, итоговый опрос, тестирование.

В соответствии с требованиями ФГОС НОО приоритетными в диагностике становятся метапредметные диагностические работы. Метапредметные диагностические работы состоят из компетентностных заданий, требующих от ученика не только познавательных, но и регулятивных и коммуникативных действий.

В промежуточную аттестацию на ступени начального общего образования включена диагностика результатов личностного развития. Она проводится в форме наблюдения. Такая диагностика предполагает проявление учеником качеств личности: оценки поступков, обозначение жизненной позиции, культурного выбора, мотивов, личностных целей. Вводятся следующие формы контроля результатов освоения АООП: целенаправленное наблюдение (фиксация проявляемых учеником действий и качеств по заданным параметрам); результаты разнообразных внеучебных и внешкольных работ, достижений учеников.

Внеурочная деятельность в 2017– 2018 учебном году реализуется по направлениям:

- Коррекционно-развивающая область
- духовно-нравственное,
- социальное,
- общеинтеллектуальное,
- общекультурное,
- спортивно-оздоровительное

2. Начальное общее образование

2.1. Годовой учебный план

1-2 классов (ФГОС ОВЗ (ТНР))

| Предметные области | Учебные предметы | Количество часов в год | |
|--------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|------------------------|------------|
| | | 1 кл. | 2 кл. |
| <i>Обязательная часть</i> | | | |
| Филология | Русский язык (Обучение грамоте) | 165 | 132 |
| | Родной (русский) язык | | |
| | Литературное чтение | - | 132 |
| | Литературное чтение на родном (русском) | - | |
| Математика и информатика | Математика | 132 | 132 |
| Обществознание и | Окружающий мир | 66 | 66 |
| Искусство | Изобразительная деятельность | 33 | 33 |
| | Музыка | 33 | 33 |
| Технология | Труд | 33 | 33 |
| Физическая культура | Физическая культура | 99 | 99 |
| Итого: | | 561 | 660 |
| <i>Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений</i> | | | |
| Филология | Русский язык | 66 | - |
| | Иностранный язык (Английский язык) | - | 66 |
| Математика и информатика | Математика | 33 | 33 |
| Технология | Труд | 33 | - |
| Предельно допустимая учебная нагрузка | | 693 | 759 |
| Направления внеурочной деятельности: | | | |
| Коррекционно-развивающая область | Произношение | 66 | 33 |
| | Развитие речи | 66 | 33 |
| | Логопедическая ритмика | 33 | 33 |
| | Логопедические занятия (индивидуальные и подгрупповые) | 66 | 132 |
| Общеинтеллектуальное направление | Проектная деятельность | 33 | 33 |

| | | | |
|----------------------------|----------------------------|-------------|-------------|
| Общекультурное направление | Занимательный русский язык | - | 66 |
| | Хореография | 66 | - |
| | | 330 | 330 |
| Итого: | | 1089 | 1089 |

**2.2. Недельный учебный план
1-2 классов (ФГОС ОВЗ (ТНР))**

| Предметные области | Учебные предметы | Количество часов в неделю | |
|--------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|---------------------------|-----------|
| | | 1а | 2а |
| <i>Обязательная часть</i> | | | |
| Филология | Русский язык (Обучение грамоте) | 5 | 4 |
| | Родной (русский) язык | | |
| | Литературное чтение | - | 4 |
| | Литературное чтение на родном (русском) языке | - | |
| Математика и информатика | Математика | 4 | 4 |
| Обществознание и естествознание | Окружающий мир | 2 | 2 |
| Искусство | Изобразительная деятельность | 1 | 1 |
| | Музыка | 1 | 1 |
| Технология | Труд | 1 | 1 |
| Физическая культура | Физическая культура | 3 | 3 |
| ИТОГО: | | 17 | 20 |
| <i>Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений</i> | | | |
| Филология | Русский язык | 2 | - |
| | Английский язык | - | 2 |
| Математика и информатика | Математика | 1 | 1 |
| Технология | Труд | 1 | - |
| Предельно допустимая недельная нагрузка (при 5-ти дневной) | | 21 | 23 |
| Направления внеурочной деятельности: | | | |
| Коррекционно-развивающая область | Произношение | 2 | 1 |
| | Развитие речи | 2 | 1 |
| | Логопедическая ритмика | 1 | 1 |
| | Логопедические занятия (индивидуальные и подгрупповые) | 2 | 4 |
| Общеинтеллектуальное направление | Проектная деятельность | 1 | 1 |
| Общекультурное | Занимательный русский язык | - | -/2 |

| | | | |
|-------------------------------|-------------|-----------|-----------|
| направление | Хореография | 2 | 2/- |
| Итого | | 10 | 10 |
| Всего к финансированию | | 33 | 33 |

В соответствии с Федеральным государственным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 19.12.2014 № 1598 «Об утверждении и введении в действие нового федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», с 01.09.2016 1-2 классы с ТНР в образовательном учреждении обучаются по ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ.

Обязательная часть содержит перечень учебных предметов: русский язык, родной (русский) язык, литературное чтение, литературное чтение на родном (русском) языке, окружающий мир, математика, изобразительная деятельность, музыка, труд, физическая культура.

В целях профилактики нарушений в части соблюдения требований федеральных государственных образовательных стандартов и в соответствии с письмом МОПО СО от 10.11. 2017 № 0201-81/9784 «О соблюдении требований ФГОС в части изучения родного языка» введено изучение родного языка и литературного чтения на родном языке. Согласно представленных согласий родителей (законных представителей) обучающихся начального уровня образования, в соответствии со спецификой учебной организации, учитывая особые образовательные потребности и индивидуальные речевые особенности, при составлении учебного плана для обучающихся, для которых русский язык является родным языком часы, отведенные на родной язык и родную литературу передаются на изучение русского языка и литературного чтения. Оценку результатов изучения родного языка и литературы на родном языке проводить совместно с оцениванием результатов по предметам «Русский язык» и «Литературное чтение»

В I классе образовательном учреждении 2 часа в неделю части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, используется на изучение учебного предмета «Русский язык», 1 час на изучение предмета «Математика», 1 час – на «Труд».

Во 2 классе 2 часа в неделю части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, используется на изучение учебного предмета «Английский язык», 1 час на изучение предмета «Математика».

Внеурочная деятельность в соответствии с ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ включает коррекционно-развивающую область и другие направления внеурочной деятельности.

Коррекционно-развивающая область включает часы следующих специальных курсов: «Логопедическая ритмика», «Произношение», «Развитие речи». В структуру коррекционно-развивающей области включаются индивидуальные и подгрупповые логопедические занятия по коррекции речевых нарушений, развитию речи, когнитивных, коммуникативных и творческих способностей обучающихся. Индивидуальные логопедические занятия проводятся с одним обучающимся в течение 20 минут. Частота посещений индивидуальных занятий обучающимися - не менее 2-ух раз в неделю. Подгрупповые логопедические занятия с 2-4 обучающимися составляют 20 минут. Частота посещений подгрупповых логопедических занятий - не менее 2-ух раз в неделю.

В соответствии с ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1598, внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности: духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное. Организация занятий внеурочной деятельности является неотъемлемой частью

образовательного процесса и предоставляет обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие.

Часы, отводимые на коррекционно-развивающую область, включаются в часы, отводимые на внеурочную деятельность (в объеме не менее 5 часов), и являются обязательными.

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, и не должно допускать перегрузку обучающихся в течение учебного дня, но учитывается при определении объемов финансирования, направляемых на реализацию адаптированной основной общеобразовательной программы.

2.3. Годовой учебный план 3-4 классы ТНР (ФГОС НОО)

| Предметные области | Учебные предметы | Количество часов в год | | Всего |
|-----------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|------------------------|------------|-------------|
| | | III | IV | |
| Филология | Русский язык | 165 | 165 | 330 |
| | Родной (русский) язык | | | |
| | Литературное чтение | 132 | 132 | 264 |
| Литературное чтение на родном (русском) языке | | | | |
| Математика и информатика | Математика | 132 | 132 | 264 |
| Обществознание и естествознание | Окружающий мир | 66 | 33 | 99 |
| Основы религиозных культур и светской этики | Основы религиозных культур и светской этики | | 33 | 33 |
| Искусство | Музыка | 33 | 33 | 66 |
| | Изобразительное искусство | 33 | 33 | 66 |
| Технология | Технология | 33 | 33 | 66 |
| Физическая культура | Физическая культура | 99 | 99 | 198 |
| Итого: | | 660 | 660 | 1320 |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений | | | | |
| Иностранный язык | Иностранный язык (Английский язык) | 66 | 66 | 132 |
| Математика и информатика | Математика | 33 | 33 | 66 |
| Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка | | 759 | 759 | 1518 |
| Направления внеурочной деятельности: | | | | |
| Коррекционно-развивающая область | Индивидуальные и групповые занятия по логопедии | 198 | 198 | 396 |
| | логоритмика | 33 | 33 | 66 |

| | | | | |
|----------------------------------|------------------------|--------------------------------|-------------|-------------|
| Общеинтеллектуальное направление | Геометрия вокруг нас | 33 | | 33 |
| | Юным умникам и умницам | | 66 | 66 |
| | Проектная деятельность | 33 | 33 | 66 |
| Общекультурное направление | | Художественная обработка глины | - | 66 |
| Итого: | | 330 | 330 | 660 |
| Всего к финансированию | | 1056 | 1056 | 2112 |

2.4. Недельный учебный план 2-4 классы ТНР (ФГОС НОО)

| Предметные области | Учебные предметы | Количество часов в неделю | | Всего |
|---------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|---------------------------|-----------|-----------|
| | | III | IV | |
| Русский язык и литературное | Русский язык | 5 | 5 | 10 |
| | Родной (русский) язык | | | |
| | Литературное чтение | 4 | 4 | 8 |
| | Литературное чтение на | | | |
| Математика и информатика | Математика | 4 | 4 | 8 |
| Обществознание и естествознание (Окружающий мир) | Окружающий мир | 2 | 1 | 3 |
| Основы религиозных культур и светской этики | Основы религиозных культур и светской этики | | 1 | 1 |
| Искусство | Музыка | 1 | 1 | 2 |
| | Изобразительное искусство | 1 | 1 | 2 |
| Технология | Технология | 1 | 1 | 2 |
| Физическая культура | Физическая культура | 3 | 3 | 6 |
| Итого: | | 20 | 20 | 40 |
| Часть учебного плана, формируемая участниками | | | | |
| Иностранный язык | Иностранный язык | 2 | 2 | 4 |
| Математика и информатика | Математика | 1 | 1 | 2 |
| Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка | | 23 | 23 | 46 |
| Коррекционно-развивающая область | Индивидуальные и групповые занятия по логопедии | 6 | 6 | 12 |
| | логоритмика | 1 | 1 | 2 |

| | | | | |
|----------------------------------|--------------------------------|-----------|-----------|-----------|
| Общеинтеллектуальное направление | Проектная деятельность | 1 | 1 | 2 |
| | Геометрия вокруг нас | 1 | | 1 |
| | Юным умникам и умницам | | 2 | 2 |
| Общекультурное направление | Художественная обработка глины | 1 | - | 1 |
| Итого | | 10 | 10 | 20 |
| Всего к финансированию | | 33 | 33 | 66 |

В соответствии с Федеральным государственным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие нового федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» в (образовательного учреждения)», третьи и четвертые классы в 2017-2018 учебном году обучаются по ФГОС НОО.

Основная образовательная программа начального общего образования в 3-4 классах реализуется через Учебный план и План внеурочной деятельности.

Учебный план начального общего образования (3-4 классы) обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС НОО, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения).

Учебный план образовательного учреждения состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана образовательного учреждения определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения: русский язык, родной (русский) язык, литературное чтение, литературное чтение на родном (русском) языке, окружающий мир, математика, изобразительная деятельность, музыка, труд, физическая культура.

В целях профилактики нарушений в части соблюдения требований федеральных государственных образовательных стандартов и в соответствии с письмом МОПО СО от 10.11.2017 № 0201-81/9784 «О соблюдении требований ФГОС в части изучения родного языка» введено изучение родного языка и литературного чтения на родном языке. Согласно представленных согласий родителей (законных представителей) обучающихся начального уровня образования, в соответствии со спецификой учебной организации, учитывая особые образовательные потребности и индивидуальные речевые особенности, при составлении учебного плана для обучающихся, для которых русский язык является родным языком часы, отведенные на родной язык и родную литературу передаются на изучение русского языка и литературного чтения. Оценку результатов изучения родного языка и литературы на родном языке проводить совместно с оцениванием результатов по предметам «Русский язык» и «Литературное чтение»

В III-IV классах образовательного учреждения 1 час в неделю части учебного плана, части формируемой участниками образовательных отношений, используется на изучение учебного предмета «математика», 2 часа в неделю части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, используется на изучение учебного предмета «Английский язык».

На основании приказа Министерства образования и науки РФ от 31.01.2012 № 69 в 4 или 5 классе вводится курс «Основы религиозных культур и светской этики» (далее - ОРКСЭ) по 1 часу в неделю. Целью комплексного курса ОРКСЭ является формирование у обучающихся мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций многонационального народа

России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений. Комплексный курс является светским. Сведения об истоках традиций и культуры не рассматриваются как конкуренты научных знаний и результатов научных исследований. В ГКОУСО ЕШИ № 13 родителями (законными представителями) учащихся выбран модуль: «Основы светской этики».

При получении начального общего образования с учетом интересов и особых образовательных потребностей обучающихся и возможностей образовательного учреждения Образовательное учреждение самостоятельно разрабатывает и утверждает План внеурочной деятельности. Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении предельно допустимой недельной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объемов финансирования, направляемых на реализацию основной общеобразовательной программы. Общее количество часов на внеурочную деятельность не превышает 10 часов в неделю.

План внеурочной деятельности реализуется с учетом психофизических особенностей обучающихся с ОВЗ и программами коррекционно-развивающей направленности.

При составлении Плана внеурочной деятельности учитывается количество часов, отведённых на коррекционно – развивающую работу в 3– 4 классах.

Коррекционная работа при освоении основных образовательных программ начального общего образования, адаптированных для обучающихся с ОВЗ, осуществляется как в урочной деятельности, так и во внеурочной деятельности, а также на специально организованных коррекционно-развивающих занятиях.

В 3 и 4 классах коррекционно-развивающая область представлена курсом индивидуальных и групповых занятий по логопедии, логоритмикой.

Логопедические занятия проводятся малыми подгруппами. Их цель – преодоление речевых трудностей, препятствующих усвоению содержания образовательных программ. Занятия проводятся в III-IV классах с группой (2-4 учащихся) в течение 20 минут. Частота посещений занятий учащимися – не менее 2-ух раз в неделю

**2.5. Годовой учебный план
1 дополнительных классов (ФГОС ОВЗ (СС и ПО))**

| Предметные области | Учебные предметы | Количество часов в неделю | | Всего |
|----------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|---------------------|-------------|
| | | 1Дб | 1Дв | |
| 1. Обязательная часть | | | | |
| Филология | Русский язык (обучение грамоте) | 198 | 198 | 396 |
| | Родной (русский) язык | | | |
| | Развитие речи | 132 | 132 | 264 |
| Математика и информатика | Математика | 132 | 132 | 264 |
| Обществознание и естествознание (окружающий мир) | Окружающий мир | 66 | 66 | 132 |
| Искусство | Изобразительное искусство | 33 | 33 | 66 |
| Технология | Предметно-практическое обучение | 33 | 33 | 66 |
| Физическая культура | Физическая культура | 99 | 99 | 198 |
| Итого: | | 693 | 693 | 1386 |
| 2. Часть, формируемая участниками образовательного процесса | | - | - | - |
| Предельно допустимая нагрузка при 5-ти дневной учебной недели | | 693 | 693 | 1386 |
| Внеурочная деятельность | | | | |
| Направления деятельности | Формы организации | Количество часов | | |
| Коррекционно-развивающая область | Музыкально-ритмические занятия | 66 | 66 | 132 |
| | Формирование речевого слуха и произносительной стороны устной речи (инд. 3 часа на одного учащегося) | 99 | 99 | 198 |
| | Развитие слухового восприятия и техника речи/фр./ | 33 | 33 | 66 |
| Общеинтеллектуальное | Проектно-исследовательская деятельность | 33 | 33 | 66 |
| Спортивно-оздоровительное | Экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, школьные сообщества, олимпиады, соревнования | ОФП | ОФП | 66 |
| Общекультурное направление | | Музыкальные занятия | Музыкальные занятия | 66 |
| | | Художественная обработка глины | ДПИ | 66 |

| | | | |
|---------------|-----|-----|-----|
| <i>Итого:</i> | 330 | 330 | 660 |
|---------------|-----|-----|-----|

**2.6. Недельный учебный план
1 дополнительных классов (ФГОС ОВЗ (СС и ПО))**

| Предметные области | Учебные предметы | Количество часов в неделю | | Всего |
|----------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|---------------------|-----------|
| | | 1Дб | 1Дв | |
| 3. Обязательная часть | | | | |
| Филология | Русский язык (обучение грамоте) | 6 | 6 | 12 |
| | Родной (русский) язык | | | |
| | Развитие речи | 4 | 4 | 8 |
| Математика и информатика | Математика | 4 | 4 | 8 |
| Обществознание и естествознание (окружающий мир) | Окружающий мир | 2 | 2 | 4 |
| Искусство | Изобразительное искусство | 1 | 1 | 2 |
| Технология | Предметно-практическое обучение | 1 | 1 | 2 |
| Физическая культура | Физическая культура | 3 | 3 | 6 |
| Итого: | | 21 | 21 | 42 |
| 4. Часть, формируемая участниками образовательного процесса | | - | - | - |
| Предельно допустимая нагрузка при 5-ти дневной учебной недели | | 21 | 21 | 42 |
| Направления деятельности | Формы организации | Количество часов в неделю | | |
| Коррекционно-развивающая область | Музыкально-ритмические занятия | 2 | 2 | 4 |
| | Формирование речевого слуха и произносительной стороны устной речи (инд. 3 часа на одного учащегося) | 3 (18 на класс) | 3 (18 на класс) | 6 |
| | Развитие слухового восприятия и техника речи/фр./ | 1 | 1 | 2 |
| Общеинтеллектуальное | Проектно-исследовательская деятельность | 1 | 1 | 2 |
| Спортивно-оздоровительное | Экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, | ОФП | ОФП | 2 |
| Общекультурное | школьные сообщества, олимпиады, соревнования | Музыкальные занятия | Музыкальные занятия | 2 |
| | | Художественная обработка глины | ДПИ | 2 |
| <i>Итого:</i> | | <i>10</i> | <i>10</i> | <i>20</i> |

**2.7. Годовой учебный план
1 классов, 1 отделения (ФГОС ОВЗ (СС и ПО))**

| Предметные области | Учебные предметы | Количество часов в год |
|--------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|
| | | 1а кл. |
| <i>Обязательная часть</i> | | |
| Филология | Русский язык (Обучение грамоте) | 165 |
| | Родной (русский) язык | |
| | Литературное чтение | - |
| | Литературное чтение на родном (русском) языке | - |
| Математика и информатика | Математика | 132 |
| Обществознание и естествознание | Окружающий мир | 66 |
| Искусство | Изобразительная деятельность | 33 |
| | Музыка | 33 |
| Технология | Труд | 33 |
| Физическая культура | Физическая культура | 99 |
| Итого: | | 561 |
| <i>Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений</i> | | |
| Филология | Русский язык | 66 |
| | Иностранный язык (Английский язык) | - |
| Математика и информатика | Математика | 33 |
| Технология | Труд | 33 |
| Предельно допустимая учебная нагрузка | | 693 |
| Направления внеурочной деятельности: | | |
| Коррекционно-развивающая область | Произношение | 66 |
| | Развитие речи | 66 |
| | Логопедическая ритмика | 33 |
| | Формирование речевого слуха и произносительной стороны устной речи (инд. 2 часа на одного учащегося) | 66 |
| Общеинтеллектуальное направление | Проектная деятельность | 33 |
| Общекультурное направление | Речь вне класса | - |

| | | |
|---------------|-------------|-------------|
| | Хореография | 66 |
| | | 330 |
| Итого: | | 1089 |

**2.8. Недельный учебный план
1 классов, 1 отделения (ФГОС ОВЗ (СС и ПО))**

| Предметные области | Учебные предметы | Количество часов в неделю |
|--------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|
| | | 1а |
| <i>Обязательная часть</i> | | |
| Филология | Русский язык (Обучение грамоте) | 5 |
| | Родной (русский) язык | |
| | Литературное чтение | - |
| | Литературное чтение на родном (русском) языке | - |
| Математика и информатика | Математика | 4 |
| Обществознание и естествознание | Окружающий мир | 2 |
| Искусство | Изобразительная деятельность | 1 |
| | Музыка | 1 |
| Технология | Труд | 1 |
| Физическая культура | Физическая культура | 3 |
| ИТОГО: | | 17 |
| <i>Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений</i> | | |
| Филология | Русский язык | 2 |
| | Английский язык | - |
| Математика и информатика | Математика | 1 |
| Технология | Труд | 1 |
| Предельно допустимая недельная нагрузка (при 5-ти дневной учебной неделе) | | 21 |
| Направления внеурочной деятельности: | | |
| Коррекционно-развивающая область | Произношение | 2 |
| | Развитие речи | 2 |
| | Логопедическая ритмика | 1 |
| | Формирование речевого слуха и произносительной стороны устной речи (инд. 2 часа на одного учащегося) | 2 |
| Общеинтеллектуальное направление | Проектная деятельность | 1 |
| Общекультурное направление | Речь вне класса | - |
| | Хореография | 2 |
| Итого | | 10 |
| Всего к финансированию | | 33 |

**2.9. Годовой учебный план
1 классов, 2 отделения (ФГОС ОВЗ (СС и ПО))**

| Предметные области | Учебные предметы | Количество часов в неделю | | |
|----------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|---------------------|--------------|
| | | 1б | 1в | Всего |
| 1. Обязательная часть | | | | |
| Филология | Русский язык | 198 | 198 | 396 |
| | Родной (русский) язык | | | |
| | Развитие речи | 132 | 132 | 264 |
| Математика и информатика | Математика | 132 | 132 | 264 |
| Обществознание и естествознание (окружающий мир) | Окружающий мир | 66 | 66 | 132 |
| Искусство | Изобразительное искусство | 33 | 33 | 66 |
| Технология | Технология | 33 | 33 | 66 |
| Физическая культура | Физическая культура | 99 | 99 | 198 |
| Итого: | | 693 | 693 | 1386 |
| 2. Часть, формируемая участниками образовательного процесса | | - | - | |
| Предельно допустимая нагрузка при 5-ти дневной учебной недели | | 693 | 693 | 1386 |
| Направления деятельности | Формы организации | 1б | 1в | Всего |
| Коррекционно-развивающая область | Музыкально-ритмические занятия | 66 | 66 | 264 |
| | Формирование речевого слуха и произносительной стороны устной речи (инд. 3 часа на одного учащегося) | 99 | 99 | 198 |
| | Развитие слухового восприятия и техника речи/фр./ | 33 | 33 | 66 |
| Обще интеллектуальное | Проектно-исследовательская деятельность | 33 | 33 | 66 |
| Спортивно-оздоровительное направление | Экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, школьные сообщества, олимпиады, соревнования | ОФП | ОФП | 66 |
| Общекультурное направление | | ДПИ | «Лепка из глины» | 66 |
| | | Музыкальное занятие | Музыкальное занятие | 66 |
| <i>Итого:</i> | | <i>330ч</i> | <i>330ч</i> | <i>660</i> |

**2.10. Недельный учебный план
1 классов, 2 отделения (ФГОС ОВЗ (СС и ПО))**

| Предметные области | Учебные предметы | Количество часов в неделю | | |
|----------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|-------------------------|--------------|
| | | 1б | 1в | Всего |
| 1. Обязательная часть | | | | |
| Филология | Русский язык | 6 | 6 | 12 |
| | Родной (русский) язык | | | |
| | Развитие речи | 4 | 4 | 8 |
| Математика и информатика | Математика | 4 | 4 | 8 |
| Обществознание и естествознание (окружающий мир) | Окружающий мир | 2 | 2 | 4 |
| Искусство | Изобразительное искусство | 1 | 1 | 2 |
| Технология | Технология | 1 | 1 | 2 |
| Физическая культура | Физическая культура | 3 | 3 | 6 |
| Итого: | | 21 | 21 | 42 |
| 2. Часть, формируемая участниками образовательного процесса | | - | - | |
| Предельно допустимая нагрузка при 5-ти дневной учебной недели | | 21 | 21 | 42 |
| Направления деятельности | Формы организации | 1б | 1в | Всего |
| Коррекционно-развивающая область | Музыкально-ритмические занятия | 2 | 2 | 4 |
| | Формирование речевого слуха и произносительной стороны устной речи /инд/ | 3 (21 час на класс) | 3 (24 часа на класс) | 6 |
| | Развитие слухового восприятия и техника речи/фр./ | 1 | 1 | 2 |
| Обще интеллектуальное | Проектно-исследовательская деятельность | 1 | 1 | 2 |
| Спортивно-оздоровительное | Экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, школьные сообщества, олимпиады, соревнования | ОФП | ОФП | 2 |
| Общекультурное направление | | ДПИ | «Лепка из глины» | 2 |
| | | Музыкальное занятие | Музыкальное занятие | 2 |
| <i>Итого:</i> | | <i>10ч</i> | <i>10ч</i> | <i>66ч</i> |

**2.11. Годовой учебный план
2 классов, 1 отделения (ФГОС ОВЗ (СС и ПО))**

| Предметные области | Учебные предметы | Количество часов в год |
|--------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|
| | | 2а кл. |
| <i>Обязательная часть</i> | | |
| Филология | Русский язык (Обучение грамоте) | 132 |
| | Родной (русский) язык | |
| | Литературное чтение | |
| | Литературное чтение на родном (русском) языке | 132 |
| Математика и информатика | Математика | 132 |
| Обществознание и естествознание | Окружающий мир | 66 |
| Искусство | Изобразительная деятельность | 33 |
| | Музыка | 33 |
| Технология | Труд | 33 |
| Физическая культура | Физическая культура | 99 |
| Итого: | | 660 |
| <i>Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений</i> | | |
| Филология | Русский язык | - |
| | Иностранный язык (Английский язык) | 66 |
| Математика и информатика | Математика | 33 |
| Технология | Труд | - |
| Предельно допустимая учебная нагрузка | | 759 |
| Направления внеурочной деятельности: | | |
| Коррекционно-развивающая область | Произношение | 33 |
| | Развитие речи | 33 |
| | Логопедическая ритмика | 33 |
| | Формирование речевого слуха и произносительной стороны устной речи (инд. 2 часа на одного учащегося) | 66 |
| Общеинтеллектуальное направление | Проектная деятельность | 33 |
| Общекультурное направление | Занимательный русский язык | 66 |

| | | |
|--|---------------|-------------|
| | Хореография | 66 |
| | | 330 |
| | Итого: | 1089 |

**2.12. Недельный учебный план
2 классов, 1 отделения (ФГОС ОВЗ (СС и ПО))**

| Предметные области | Учебные предметы | Количество часов в неделю |
|--------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|
| | | 2а |
| <i>Обязательная часть</i> | | |
| Филология | Русский язык (Обучение грамоте) | 4 |
| | Родной (русский) язык | |
| | Литературное чтение | 4 |
| | Литературное чтение на родном | |
| Математика и информатика | Математика | 4 |
| Обществознание и естествознание | Окружающий мир | 2 |
| Искусство | Изобразительная деятельность | 1 |
| | Музыка | 1 |
| Технология | Труд | 1 |
| Физическая культура | Физическая культура | 3 |
| ИТОГО: | | 20 |
| <i>Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений</i> | | |
| Филология | Русский язык | - |
| | Английский язык | 2 |
| Математика и информатика | Математика | 1 |
| Технология | Труд | - |
| Предельно допустимая недельная нагрузка (при 5-ти дневной учебной неделе) | | 23 |
| Направления внеурочной деятельности: | | |
| Коррекционно-развивающая область | Произношение | 1 |
| | Развитие речи | 1 |
| | Логопедическая ритмика | 1 |
| | Формирование речевого слуха и произносительной стороны устной речи (инд. 2 часа на одного учащегося) | 2 |
| Общеинтеллектуальное направление | Проектная деятельность | 1 |
| Общекультурное направление | Занимательный русский язык | 2 |
| | Хореография | 2 |
| Итого | | 10 |
| Всего к финансированию | | 33 |

2.13. Годовой учебный план

2 класса, 2 отделения (ФГОС ОВЗ (СС и ПО))

| Предметные области | Учебные предметы | Количество часов в неделю | | | Всего |
|----------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|--------------|--------------|--------------|
| | | 2б | 2в | 2д | |
| Обязательная часть | | | | | |
| Филология | Русский язык | 132 | 132 | 132 | 396 |
| | Родной (русский) язык | | | | |
| | Литературное чтение | 132 | 132 | 132 | 396 |
| | Литературное чтение на родном (русском) языке | | | | |
| | Развитие речи | 99 | 99 | 99 | 297 |
| Математика и информатика | Математика | 132 | 132 | 132 | 396 |
| Обществознание и естествознание (окружающий мир) | Окружающий мир | 33 | 33 | 33 | 99 |
| Искусство | Изобразительное искусство | 33 | 33 | 33 | 99 |
| Технология | Технология | 33 | 33 | 33 | 99 |
| Физическая культура | Физическая культура | 99 | 99 | 99 | 297 |
| Итого: | | 693 | 693 | 693 | 2079 |
| Часть, формируемая участниками образовательного процесса | | | | | |
| Филология | Русский язык | 33 | 33 | 33 | 99 |
| Обществознание и естествознание (окружающий мир) | Окружающий мир | 33 | 33 | 33 | 99 |
| Итого: | | 66 | 66 | 66 | 198 |
| Предельно допустимая нагрузка при 5-ти дневной учебной недели | | 759 | 759 | 759 | 2277 |
| Внеурочная деятельность во 2 классах | | | | | |
| Направления деятельности | Формы организации | 2б | 2в | 2д | Всего |
| Коррекционно-развивающая область | Музыкально-ритмические занятия | 66 | 66 | 66 | 198 |
| | Формирование речевого слуха и произносительной стороны устной речи /инд/ | 99 | 99 | 99 | 297 |
| Обще интеллектуальное | Проектно-исследовательская деятельность | 33 | 33 | 33 | 99 |
| Спортивно-оздоровительное | Экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, школьные сообщества, олимпиады, соревнования | ОФП | ОФП | ОФП | 99 |
| Общекультурное направление | | ИЗО | ИЗО | ИЗО | 99 |
| | | Муз. занятие | Муз. занятия | Муз. занятия | 99 |
| Итого: | | 330 | 330 | 330 | 990 |

**2.14. Недельный учебный план
2 класса, 2 отделения (ФГОС ОВЗ (СС и ПО))**

| Предметные области | Учебные предметы | Количество часов в неделю | | | Всего |
|----------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|------------------------|------------------------|--------------|
| | | 2б | 2в | 2д | |
| Обязательная часть | | | | | |
| Филология | Русский язык | 4 | 4 | 4 | 12 |
| | Родной (русский) язык | | | | |
| | Литературное чтение | 4 | 4 | 4 | 12 |
| | Литературное чтение на родном (русском) языке | | | | |
| | Развитие речи | 3 | 3 | 3 | 9 |
| Математика и информатика | Математика | 4 | 4 | 4 | 12 |
| Обществознание и естествознание (окружающий мир) | Окружающий мир | 1 | 1 | 1 | 3 |
| Искусство | Изобразительное искусство | 1 | 1 | 1 | 3 |
| Технология | Технология | 1 | 1 | 1 | 3 |
| Физическая культура | Физическая культура | 3 | 3 | 3 | 9 |
| Итого: | | 21 | 21 | 21 | 63 |
| Часть, формируемая участниками образовательного процесса | | | | | |
| Филология | Русский язык | 1 | 1 | 1 | 3 |
| Обществознание и естествознание (окружающий мир) | Окружающий мир | 1 | 1 | 1 | 3 |
| Итого: | | 2 | 2 | 2 | 6 |
| Предельно допустимая нагрузка при 5-ти дневной учебной недели | | 23 | 23 | 23 | 69 |
| Внеурочная деятельность во 2 классах | | | | | |
| Направления деятельности | Формы организации | 2б | 2в | 2д | Всего |
| Коррекционно-развивающая область | Музыкально-ритмические занятия | 2 | 2 | 2 | 6 |
| | Формирование речевого слуха и произносительной стороны устной речи /инд/ | 3 (18 час на класс) | 3 (15 час на класс) | 3 (15 час на класс) | 9 |
| Обще интеллектуальное | Проектно-исследовательская деятельность | 1 | 1 | 1 | 3 |
| Спортивно-оздоровительное | Экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, школьные сообщества, олимпиады, соревнования | ОФП | ОФП | ОФП | 3 |
| Общекультурное направление | | ИЗО | ИЗО | ИЗО | 3 |
| | | Муз. занятие | Муз. занятия | Муз. занятия | 3 |
| | | | | | 3 |
| Итого: | | 10 | 10 | 10 | 30 |

**2.15. Годовой учебный план
3 классов, 1 отделения (ФГОС ОВЗ (СС и ПО))**

| Предметные области | Учебные предметы | Количество часов в год |
|-----------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|
| | | III |
| Филология | Русский язык | 165 |
| | Родной (русский) язык | |
| | Литературное чтение | 132 |
| | Литературное чтение на родном (русском) языке | |
| Математика и информатика | Математика | 132 |
| Обществознание и естествознание | Окружающий мир | 66 |
| Основы религиозных культур и светской этики | Основы религиозных культур и светской этики | |
| Искусство | Музыка | 33 |
| | Изобразительное искусство | 33 |
| Технология | Технология | 33 |
| Физическая культура | Физическая культура | 99 |
| Итого: | | 660 |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений | | |
| Иностранный язык | Иностранный язык (Английский язык) | 66 |
| Математика и информатика | Математика | 33 |
| Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка | | 759 |
| Направления внеурочной деятельности: | | |
| Коррекционно-развивающая область | Формирование речевого слуха и произносительной стороны устной речи (инд. 2 часа на одного учащегося) | 66 |
| | логоритмика | 33 |
| Общеинтеллектуальное направление | Проектная деятельность | 33 |
| | Геометрия вокруг нас | 33 |
| Другие направления внеурочной деятельности | Экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, школьные сообщества, | Художественная обработка глины |
| Итого: | | 330 |
| Всего к финансированию | | 1056 |

**2.16. Недельный учебный план
3 классов, 1 отделения (ФГОС ОВЗ (СС и ПО))**

| Предметные области | Учебные предметы | Количество часов в неделю |
|---------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|
| | | За класс |
| Филология | Русский язык | 5 |
| | Родной (русский) язык | |
| | Литературное чтение | 4 |
| | Литературное чтение на родном (русском) языке | |
| Математика и информатика | Математика | 4 |
| Обществознание и естествознание (Окружающий мир) | Окружающий мир | 2 |
| Основы религиозных культур и светской этики | Основы религиозных культур и светской этики | |
| Искусство | Музыка | 1 |
| | Изобразительное искусство | 1 |
| Технология | Технология | 1 |
| Физическая культура | Физическая культура | 3 |
| Итого: | | 20 |
| Часть учебного плана, формируемая участниками | | |
| Иностранный язык | Иностранный язык (Английский язык) | 2 |
| Математика и информатика | Математика | 1 |
| Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка | | 23 |
| Коррекционно-развивающая область | Формирование речевого слуха и произносительной стороны устной речи (инд. 2 часа на одного учащегося) | 2 |
| | логоритмика | 1 |
| Общеинтеллектуальное направление | Проектная деятельность | 1 |
| Общекультурное направление | Речь вне класса | 1 |
| Другие направления внеурочной деятельности | Экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, | Художественная обработка глины |
| Итого | | 10 |
| Всего к финансированию | | 33 |

**2.17. Годовой учебный план
3 классов, 2 отделения (ФГОС ОВЗ (СС и ПО))**

| Предметные области | Учебные предметы | Количество часов в неделю | | |
|----------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|------------------------------|-------------|
| | | 3б | 3в | Всего |
| 1. Обязательная часть | | | | |
| Филология | Русский язык | 132 | 132 | 264 |
| | Родной (русский) язык | | | |
| | Литературное чтение | 132 | 132 | 264 |
| | Литературное чтение на родном (русском) языке | | | |
| | Развитие речи | 99 | 99 | 198 |
| Математика и информатика | Математика | 132 | 132 | 264 |
| Обществознание и естествознание (окружающий мир) | Окружающий мир | 33 | 33 | 66 |
| Искусство | Изобразительное искусство | 33 | 33 | 66 |
| Технология | Технология | 33 | 33 | 66 |
| Физическая культура | Физическая культура | 99 | 99 | 198 |
| Итого: | | 693 | 693 | 1386 |
| 2. Часть, формируемая участниками образовательного процесса | | | | |
| Математика и информатика | Математика | 33 | 33 | 66 |
| Обществознание и естествознание (окружающий мир) | Окружающий мир | 33 | 33 | 66 |
| Итого: | | 66 | 66 | 132 |
| Предельно допустимая нагрузка при 5-ти дневной учебной недели | | 759 | 759 | 1518 |
| Внеурочная деятельность в 3 классах | | | | |
| Коррекционно-развивающая область | Музыкально-ритмические занятия | 66 | 66 | 132 |
| | Формирование речевого слуха и произносительной стороны устной речи /инд/ | 99 | 99 | 198 |
| Общеинтеллектуальное | Проектно-исследовательская деятельность | 33 | 33 | 66 |
| Спортивно-оздоровительное | Экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, школьные сообщества, олимпиады, соревнования | ОФП | ОФП | 66 |
| Общекультурное направление | | Музыкальное занятие | Музыкальное занятие | 66 |
| | | Хореография ИЗО | Хореография «Лепка из глины» | 66 |
| Итого: | | 330 | 330 | 660 |

**2.18. Недельный учебный план
3 классов, 2 отделения (ФГОС ОВЗ (СС и ПО))**

| Предметные области | Учебные предметы | Количество часов в неделю | | |
|----------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|------------------------|-----------|
| | | Зб | Зв | Всего |
| 1. Обязательная часть | | | | |
| Филология | Русский язык | 4 | 4 | 8 |
| | Родной (русский) язык | | | |
| | Литературное чтение | 4 | 4 | 8 |
| | Литературное чтение на родном (русском) языке | | | |
| | Развитие речи | 3 | 3 | 6 |
| Математика и информатика | Математика | 4 | 4 | 8 |
| Обществознание и естествознание (окружающий мир) | Окружающий мир | 1 | 1 | 2 |
| Искусство | Изобразительное искусство | 1 | 1 | 2 |
| Технология | Технология | 1 | 1 | 2 |
| Физическая культура | Физическая культура | 3 | 3 | 6 |
| Итого: | | 21 | 21 | 42 |
| 2. Часть, формируемая участниками образовательного процесса | | | | |
| Математика и информатика | Математика | 1 | 1 | 2 |
| Обществознание и естествознание (окружающий мир) | Окружающий мир | 1 | 1 | 2 |
| Итого: | | 2 | 2 | 4 |
| Предельно допустимая нагрузка при 5-ти дневной учебной недели | | 23 | 23 | 46 |
| Внеурочная деятельность в 3 классах | | | | |
| Коррекционно-развивающая область | Музыкально-ритмические занятия | 2 | 2 | 4 |
| | Формирование речевого слуха и произносительной стороны устной речи /инд/ | 3 (21 час на класс) | 3 (18 час на класс) | 6 |
| Общеинтеллектуальное | Проектно-исследовательская деятельность | 1 | 1 | 1 |
| Спортивно-оздоровительное | Экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, школьные сообщества, олимпиады, соревнования | ОФП | ОФП | 2 |
| Общекультурное направление | | Музыкальное занятие | Музыкальное занятие | 2 |
| | | Хореография | Хореография | 2 |
| | | ИЗО | «Лепка из глины» | 2 |
| Итого: | | 10 | 10 | 20 |

**2.19. Годовой учебный план
4 классов, 2 отделения (ФГОС ОВЗ (СС и ПО))**

| Предметные области | Учебные предметы | Количество часов в неделю | | | |
|----------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------|
| | | 4б | 4в | 4д | Всего |
| 1. Обязательная часть | | | | | |
| Филология | Русский язык | 132 | 132 | 132 | 396 |
| | Родной (русский) язык | | | | |
| | Литературное чтение | 132 | 132 | 132 | 396 |
| | Литературное чтение на родном (русском) языке | | | | |
| | Развитие речи | 99 | 99 | 99 | 297 |
| Математика и информатика | Математика | 132 | 132 | 132 | 396 |
| Обществознание и естествознание (окружающий мир) | Окружающий мир | 33 | 33 | 33 | 99 |
| Искусство | Изобразительное искусство | 33 | 33 | 33 | 99 |
| Технология | Технология | 33 | 33 | 33 | 99 |
| Физическая культура | Физическая культура | 99 | 99 | 99 | 297 |
| Итого: | | 693 | 693 | 693 | 2079 |
| 2. Часть, формируемая участниками образовательного процесса | | | | | |
| Математика и информатика | Математика | 33 | 33 | 33 | 99 |
| Обществознание и естествознание (окружающий мир) | Окружающий мир | 33 | 33 | 33 | 99 |
| Итого: | | 66 | 66 | 66 | 198 |
| Предельно допустимая нагрузка при 5-ти дневной учебной недели | | 759 | 759 | 759 | 2277 |
| Внеурочная деятельность в 4 классах | | | | | |
| Коррекционно-развивающая область | Музыкально-ритмические занятия | 33 | 33 | 33 | 99 |
| | Формирование речевого слуха и произносительной стороны устной речи /инд/ | 99 | 99 | 99 | 297 |
| Общеинтеллектуальное | Проектно-исследовательская деятельность | 33 | 33 | 33 | 99 |
| Спортивно-оздоровительное | Экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, школьные сообщества, олимпиады, соревнования | Легкая атлетика\сп.ор-е | Легкая атлетика\сп.ор-е | Легкая атлетика\сп.ор-е | 99 |
| Общекультурное направление | | Театр танца | Театр танца | Театр танца | 99 |
| | | ДПИ | «Лепка из глины» | ДПИ | 99 |
| | | Муз. занятие | Муз. занятия | Муз. занятия | 99 |
| <i>Итого:</i> | | <i>330</i> | <i>330</i> | <i>330</i> | <i>990</i> |

**2.20. Недельный учебный план
4 классов, 2 отделения (ФГОС ОВЗ (СС и ПО))**

| Предметные области | Учебные предметы | Количество часов в неделю | | | |
|----------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|-----------------------------|-----------------------------|-----------|
| | | 4б | 4в | 4д | Всего |
| 1. Обязательная часть | | | | | |
| Филология | Русский язык | 4 | 4 | 4 | 12 |
| | Родной (русский) язык | | | | |
| | Литературное чтение | 4 | 4 | 4 | 12 |
| | Литературное чтение на родном (русском) языке | | | | |
| | Развитие речи | 3 | 3 | 3 | 9 |
| Математика и информатика | Математика | 4 | 4 | 4 | 12 |
| Обществознание и естествознание (окружающий мир) | Окружающий мир | 1 | 1 | 1 | 3 |
| Искусство | Изобразительное искусство | 1 | 1 | 1 | 3 |
| Технология | Технология | 1 | 1 | 1 | 3 |
| Физическая культура | Физическая культура | 3 | 3 | 3 | 9 |
| Итого: | | 21 | 21 | 21 | 63 |
| 2. Часть, формируемая участниками образовательного процесса | | | | | |
| Математика и информатика | Математика | 1 | 1 | 1 | 3 |
| Обществознание и естествознание (окружающий мир) | Окружающий мир | 1 | 1 | 1 | 3 |
| Итого: | | 2 | 2 | 2 | 6 |
| Предельно допустимая нагрузка при 5-ти дневной учебной недели | | 23 | 23 | 23 | 69 |
| Коррекционно-развивающая область | Музыкально-ритмические занятия | 1 | 1 | 1 | 3 |
| | Формирование речевого слуха и произносительной стороны устной речи /инд/ | 3 (21 ч. на класс) | 3 (18ч. на класс) | 3 (15ч. на класс) | 9 |
| Общеинтеллектуальное | Проектно-исследовательская деятельность | 1 | 1 | 1 | 3 |
| Спортивно-оздоровительное | Экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, школьные сообщества, олимпиады, соревнования | Легкая атлетика\сп.ор-е | Легкая атлетика\сп.ор-е | Легкая атлетика\сп.ор-е | 3 |
| Общекультурное направление | | Театр танца | Театр танца | Театр танца | 3 |
| | | ДПИ | «Лепка из глины» | ДПИ | 3 |
| | | Муз. занятие | Муз. занятия | Муз. занятия | 3 |
| Итого: | | 10 | 10 | 10 | 30 |

**2.21. Годовой учебный план
5 классов (ФГОС ОВЗ (СС и ПО))**

| Предметные области | Учебные предметы | Количество часов в неделю | | |
|----------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|-----------------|-------------|
| | | 5б | 5в | Всего |
| 1. Обязательная часть | | | | |
| Филология | Русский язык | 132 | 132 | 264 |
| | Родной (русский) язык | | | |
| | Литературное чтение | 99 | 99 | 198 |
| | Литературное чтение на родном (русском) языке | | | |
| | Развитие речи | 99 | 99 | 198 |
| Математика и информатика | Математика | 132 | 132 | 264 |
| Обществознание и естествознание (окружающий мир) | Окружающий мир | 33 | 33 | 66 |
| ОРКСЭ | Основы религиозных культур и светской этики | 33 | 33 | 66 |
| Искусство | Изобразительное искусство | 33 | 33 | 66 |
| Технология | Технология | 33 | 33 | 66 |
| Физическая культура | Физическая культура | 99 | 99 | 198 |
| Итого: | | 693 | 693 | 1386 |
| 2. Часть, формируемая участниками образовательного процесса | | | | |
| Обществознание и естествознание (окружающий мир) | Окружающий мир | 33 | 33 | 66 |
| Математика и информатика | математика | 33 | 33 | 66 |
| Итого: | | 66 | 66 | 132 |
| Предельно допустимая нагрузка при 5-ти дневной учебной недели | | 759 | 759 | 1518 |
| Внеурочная деятельность в 5 классах | | | | |
| Направления деятельности | Формы организации | 5б | 5в | |
| Коррекционно-развивающая область | Музыкально-ритмические занятия | 33 | 33 | 66 |
| | Развитие слухового восприятия и обучение произношению /инд/ | 99 | 99 | 198 |
| Общеинтеллектуальное | Проектно-исследовательская деятельность | 33 | 33 | 66 |
| Спортивно-оздоровительное Общекультурное направление | Экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, школьные сообщества, олимпиады, соревнования | Легкая атлетика | Легкая атлетика | 66 |
| | | Театр танца | Театр танца | 132 |
| | | Лепка из глины | Лепка из глины | 66 |
| | | Муз. занятие | Муз. занятие | 66 |
| | | 330 | 330 | 660 |

**2.22. Недельный учебный план
5 классов (ФГОС ОВЗ (СС и ПО))**

| Предметные области | Учебные предметы | Количество часов в неделю | | |
|----------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|-------------------|-------|
| | | 5б | 5в | Всего |
| 1. Обязательная часть | | | | |
| Филология | Русский язык | 5 | 5 | 8 |
| | Родной (русский) язык | | | |
| | Литературное чтение | 3 | 3 | 6 |
| | Литературное чтение на родном (русском) языке | | | |
| | Развитие речи | 2 | 2 | 6 |
| Математика и информатика | Математика | 4 | 4 | 8 |
| Обществознание и естествознание (окружающий мир) | Окружающий мир | 1 | 1 | 2 |
| ОРКСЭ | Основы религиозных культур и светской этики | 1 | 1 | 2 |
| Искусство | Изобразительное искусство | 1 | 1 | 2 |
| Технология | Технология | 1 | 1 | 2 |
| Физическая культура | Физическая культура | 3 | 3 | 6 |
| Итого: | | 21 | 21 | 42 |
| 2. Часть, формируемая участниками образовательного процесса | | | | |
| Обществознание и естествознание (окружающий мир) | Окружающий мир | 1 | 1 | 2 |
| Математика и информатика | математика | 1 | 1 | 2 |
| Итого: | | 23 | 23 | 46 |
| Предельно допустимая нагрузка при 5-ти дневной учебной недели | | 23 | 23 | |
| Внеурочная деятельность в 5 классах | | | | |
| Направления деятельности | Формы организации | 5б | 5в | |
| Коррекционно-развивающая область | Музыкально-ритмические занятия | 1 | 1 | 2 |
| | Развитие слухового восприятия и обучение произношению /инд/ | 3(21 ч. на класс) | 3(21 ч. на класс) | 6 |
| Общеинтеллектуальное | Проектно-исследовательская деятельность | 1 | 1 | 2 |
| Спортивно-оздоровительное Общекультурное направление | Экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, школьные сообщества, олимпиады, соревнования | Легкая атлетика | Легкая атлетика | 2 |
| | | Театр танца | Театр танца | 4 |
| | | Лепка из глины | Лепка из глины | 2 |
| | | Муз. занятие | Муз. занятие | 2 |
| | | 10 | 10 | 20 |

**2.23. Годовой учебный план
специальных классов (ФГОС ОВЗ (СС и ПО))**

| Предметные области | Учебные предметы | Количество часов в неделю | | |
|----------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|---------------------------|-----------------------|-------------|
| | | 4г | 5д | Всего |
| 1. Обязательная часть | | | | |
| Филология | Русский язык | 132 | 132 | 264 |
| | Родной (русский) язык | | | |
| | Литературное чтение | 99 | 99 | 198 |
| | Литературное чтение на родном (русском) языке | | | |
| | Развитие речи | 99 | 99 | 198 |
| Математика и информатика | Математика | 132 | 132 | 264 |
| Обществознание и естествознание (окружающий мир) | Окружающий мир | 33 | 33 | 66 |
| ОРКСЭ | Основы религиозных культур и светской этики | - | 33 | 33 |
| Искусство | Изобразительное искусство | 33 | 33 | 66 |
| Технология | Технология | 33 | 33 | 66 |
| Физическая культура | Физическая культура | 99 | 99 | 198 |
| Итого: | | 693 | 693 | 1386 |
| 2. Часть, формируемая участниками образовательного процесса | | | | |
| Обществознание и естествознание (окружающий мир) | Окружающий мир | 33 | 33 | 66 |
| Математика и информатика | математика | - | 33 | 33 |
| | Трудовое обучение | 33 | - | 33 |
| Итого: | | 66 | 66 | 132 |
| Предельно допустимая нагрузка при 5-ти дневной учебной недели | | 759 | 759 | 1518 |
| Внеурочная деятельность в 5 классах | | | | |
| Направления деятельности | Формы организации | 4г | 5д | |
| Коррекционно-развивающая область | Музыкально-ритмические занятия | 33 | 33 | 66 |
| | Развитие слухового восприятия и обучение произношению /инд/ | 99 | 99 | 198 |
| | Социально-бытовая ориентировка | 66 | - | 66 |
| Обще интеллектуальное | Проектно-исследовательская деятельность | - | 33 | 33 |
| Спортивно-оздоровительное | Экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, | ОФП-2 | ОФП-2 | 132 |
| Общеинтеллектуальное | школьные сообщества, олимпиады, соревнования | «Хочу всё знать» | Познаем и изучаем» -2 | 99 |

| | | | | |
|----------------------------|--|-----|-----|-----|
| Художественно-эстетическое | | ДПИ | ДПИ | 66 |
| | | 330 | 330 | 660 |

**2.24. Недельный учебный план
специальных классов (ФГОС ОВЗ (СС и ПО))**

| Предметные области | Учебные предметы | Количество часов в неделю | | |
|----------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|---------------------------|------------------|-----------|
| | | 4г | 5д | Всего |
| 1. Обязательная часть | | | | |
| Филология | Русский язык | 4 | 4 | 8 |
| | Родной (русский) язык | | | |
| | Литературное чтение | 4 | 3 | 7 |
| | Литературное чтение на родном (русском) языке | | | |
| | Развитие речи | 3 | 3 | 6 |
| Математика и информатика | Математика | 4 | 4 | 8 |
| Обществознание и естествознание (окружающий мир) | Окружающий мир | 1 | 1 | 2 |
| ОРКСЭ | Основы религиозных культур и светской этики | - | 1 | 1 |
| Искусство | Изобразительное искусство | 1 | 1 | 2 |
| Технология | Технология | 1 | 1 | 2 |
| Физическая культура | Физическая культура | 3 | 3 | 6 |
| Итого: | | 21 | 21 | 42 |
| 2. Часть, формируемая участниками образовательного процесса | | | | |
| Обществознание и естествознание (окружающий мир) | Окружающий мир | 1 | 1 | 2 |
| Математика и информатика | математика | | 1 | 1 |
| | Трудовое обучение | 1 | | 1 |
| Итого: | | 23 | 23 | 46 |
| Предельно допустимая нагрузка при 5-ти дневной учебной недели | | 23 | 23 | 46 |
| Внеурочная деятельность в 5 классах | | | | |
| Коррекционно-развивающая область | Музыкально-ритмические занятия | 1 | 1 | 2 |
| | Развитие слухового восприятия и обучение произношению /инд/ | 3(9ч. на класс) | 3(9 ч. на класс) | 6 |
| | Социально-бытовая ориентировка | 2 | | 2 |
| Обще интеллектуальное | Проектно-исследовательская деятельность | | 1 | 1 |
| Спортивно-оздоровительное | Экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, | ОФП -2 | ОФП -2 | 4 |

| | | | | |
|----------------------------|----------------------------------------------|------------------|----------------------|----|
| Общеинтеллектуальное | школьные сообщества, олимпиады, соревнования | «Хочу всё знать» | Познаем и изучаем»-2 | 3 |
| Художественно-эстетическое | | ДПИ | ДПИ | 2 |
| | | 10 | 10 | 20 |

Учебный план для слабослышащих и позднооглохших обучающихся, представляя соотношение различных сторон организации образовательного процесса, реализуется в отдельных учебных планах в соответствии с вариативной структурой учреждения для слабослышащих детей, в основу которой положены дифференциально-дидактический и организационный принципы специального обучения.

Вариативное оформление учебного плана позволяет обеспечить соответствие дифференцированной структуре учреждения, конкретизировать их содержательно-номенклатурное наполнение, которое по существу отвечает задачам общеобразовательной подготовки, с одной стороны, и требованиям коррекционно-развивающего обучения – с другой. Выбор того или иного варианта прежде всего обусловлен показателями речевого и умственного развития учащихся.

Структурно-содержательное наполнение параллельных вариантов учебных планов отличается не только разным соотношением продолжительности обучения, но и разным объемом наполнения образовательной подготовки, что позволяет сделать выбор, соответствующий индивидуальным особенностям учащихся, обеспечивает реальные возможности повышения эффективности коррекционно-развивающего обучения. При этом в качестве базовых выбираются 2 варианта, рассчитанные на срок обучения на первой ступени 4-5 лет в 1-ом отделении и 5-6 лет во 2-ом отделении.

Создание специальных условий обучения слабослышащих и позднооглохших обучающихся, исходя из принципа коррекционной направленности, обязательно предполагает определенное своеобразие содержания, изменение темпов и сроков обучения; перестройку методов обучения в соответствии со структурой основного дефекта, специфическую организацию трудовой подготовки, внеклассных и внешкольных занятий, а также лечебно-профилактическую работу.

Особенности учебного плана для слабослышащих и позднооглохших обучающихся

Первое отделение, срок обучения на первой ступени – 4-5 лет, для обучающихся владеющих развернутой самостоятельной речью при наличии небольших аграмматизмов и недостатков произношения.

Второе отделение, срок обучения на первой ступени – 5-6 лет, для обучающихся с глубоким речевым недоразвитием, имеющих значительные нарушения всех структурных элементов речи (на фонетическом, лексическом и грамматическом уровнях).

Специальные классы – вариант учебного плана предназначен для обучающихся, имеющих сочетание двух первичных дефектов: тугоухость и умственную отсталость. В специальный класс учащиеся переводятся с согласия родителей (законных представителей) на основании заключения медико-психолого-педагогической комиссии.

На ступени начального образования предметная область «Филология» представлена учебными предметами «Русский язык», «Литературное чтение», «Развитие речи», «Предметно-практическое обучение». В учебный предмет «Русский язык» в 1 дополнительном классе и 1 классе включен набор предметов: «Обучение грамоте», «Формирование грамматического строя речи»; во 2-5 классах - «Формирование грамматического строя речи», «Грамматика». Учебные предметы «Формирование грамматического строя речи», «Развитие речи» обеспечивают учащимся достижение уровня начального общего образования, коррекцию и формирование грамматического строя речи, способствуют развитию и обогащению устной и письменной речи. Изучение

этих предметов позволяет создать основу для развития речевой деятельности обучающихся для дальнейшего освоения системы основополагающих элементов научного знания и деятельности по получению, преобразованию и применению новых знаний.

В предметной области «Филология» в 1-м дополнительном классе особое место занимает специальный интегративный коррекционный предмет «Предметно-практическое обучение», который сочетает в себе компетенции двух предметных областей - филологии и технологии, направлен на формирование житейских понятий обучающихся, развитие их мышления, развитие разговорной и монологической речи в устной и письменной формах, совершенствование предметно - практической деятельности, формирование трудовых умений и навыков, включая умение работать в коллективе, целенаправленное воспитание школьников. Предмет «Предметно-практическое обучение» предполагает реализацию принципа связи речевого развития с предметно-практической деятельностью обучающихся, с целенаправленным обучением разговорной и монологической (устной и письменной) речи.

Количество часов, отводимых на изучение учебных предметов «Русский язык», «Литературное чтение», «Развитие речи», «Предметно-практическое обучение» корректируется в рамках предметной области «Филология» с учётом психофизических особенностей слабослышащих и позднооглохших обучающихся. В зависимости от условий образовательного учреждения и в целях индивидуализации процесса обучения часы предметной области «Филология» могут быть перераспределены по усмотрению образовательного учреждения.

В целях профилактики нарушений в части соблюдения требований федеральных государственных образовательных стандартов и в соответствии с письмом МОПО СО от 10.11. 2017 № 0201-81/9784 «О соблюдении требований ФГОС в части изучения родного языка» введено изучение родного языка и литературного чтения на родном языке. Согласно представленных согласий родителей (законных представителей) обучающихся начального уровня образования, в соответствии со спецификой учебной организации, учитывая особые образовательные потребности и индивидуальные речевые особенности, при составлении учебного плана для обучающихся, для которых русский язык является родным языком часы, отведенные на родной язык и родную литературу передаются на изучение русского языка и литературного чтения. Оценку результатов изучения родного языка и литературы на родном языке проводить совместно с оцениванием результатов по предметам «Русский язык» и «Литературное чтение»

В учебный план V класса включен учебный предмет «Основы религиозных культур и светской этики» (далее - ОРКСЭ) 1 час в неделю. Целью учебного предмета ОРКСЭ является формирование у обучающегося мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций народа России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений. Учебный предмет является светским. Выбор модуля, изучаемого в рамках учебного предмета ОРКСЭ, осуществлен родителями (законными представителями) учащихся.

Предметная область «Математика и информатика» предусматривает изучение учебного предмета «Математика». В результате изучения курса математики, учащиеся на ступени начального общего образования овладеют основами логического и алгоритмического мышления, пространственного воображения и математической речи, приобретут необходимые вычислительные навыки.

Предметная область «Обществознание и естествознание» представлена предметами «Ознакомление с окружающим миром» и «Окружающий мир». В результате изучения курса обучающиеся на уровне начального общего образования получают возможность расширить, систематизировать и углубить исходные представления о природных и социальных объектах и явлениях как компонентах единого мира. Овладеть основами практик ориентированных знаний о природе, человеке и обществе, приобрести целостный взгляд на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий.

Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» представлена предметом «Основы религиозных культур и светской этики». В результате изучения курса обучающиеся получают социально-педагогическую поддержку становления и развития высоконравственного, творческого, компетентного гражданина России, принимающего судьбу Отечества как свою личную. Осознающего ответственность за настоящее и будущее своей страны, укоренённого в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

Предметная область «Искусство» представлена предметами: «Изобразительное искусство» и «Музыкально - ритмические занятия». Учебный предмет «Изобразительное искусство» изучается как самостоятельный учебный предмет с учебной нагрузкой 1 час в неделю. В результате изучения курса «Изобразительное искусство» обучающиеся участвуют в различных видах изобразительной, декоративно - прикладной и художественно-конструкторской деятельности.

Предметная область «Технология» представлена предметом «Технология» как самостоятельный учебный предмет с учебной нагрузкой 1 час в неделю в 1 - 4, и 1 - 5 классах. В результате изучения курса «Технология» у обучающиеся формируются универсальные учебные действия.

Предметная область «Физическая культура» как самостоятельный учебный предмет с учебной нагрузкой 3 часа в неделю представлена предметом «Физическая культура». В результате изучения курса «Физическая культура» у обучающихся формируются понятия значений занятий физической культурой для укрепления здоровья, физического развития, физической подготовленности и трудовой деятельности.

«Музыкально-ритмические занятия» направлен на развитие слухового восприятия во взаимосвязи его с речевыми и моторными компонентами. В результате изучения курса «Музыкально - ритмические занятия» у обучающихся развиваются двигательные навыки под музыкальное сопровождение, восприятие несложных музыкальных произведений, воспроизведение музыкальных ритмов на шумовых музыкальных инструментах, ведется работа над произносительной стороной речи с использованием фонетической ритмики и без нее, овладение элементами речитативного и слогового пения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Часы, отводимые на часть формируемую участниками образовательного процесса, использованы на основные предметы и учебные курсы.

Учебным планом ОУ предусмотрено следующее распределение часов части, формируемой участниками образовательного процесса в соответствии с диагностикой, проводимой школьным ПМПк:

в 1 классах – часть, формируемая участниками образовательного процесса в соответствии с ФГОС НОО ОВЗ отсутствует;

в 3-5 классах – предметная область «Математика и информатика» - занятия коррекционной направленности по математике по 1 часу в неделю с целью формирования у обучающихся практических математических навыков. **Во 2 классах** – предметная область «Филология» - занятия коррекционной направленности по развитию речи по 1 часу в неделю с целью формирования у обучающихся навыков грамотного и продуктивного общения. **Во 2-5 классах** - предметная область «Обществознание и естествознание (окружающий мир)» - по 1 часу в неделю с целью формирования у обучающихся ценностного отношения к здоровью и профилактики вредных привычек, расширения кругозора, формирования навыков продуктивного общения;

Специальные классы - вариант учебного плана предназначен для обучающихся, имеющих сочетание двух первичных дефектов: тугоухость и умственную отсталость. В специальный класс обучающиеся переводятся с согласия родителей (законных представителей) на основании заключения ПМПк только после первого года обучения в коррекционном учреждении. Обучающиеся 4 «г», 5«д» класса обучаются по

адаптированной основной общеобразовательной программе для слабослышащих детей с умственной отсталостью (вариант 2.3).

Промежуточная аттестация обучающихся проводится со 2 класса по учебным триместрам. Обучающимся 1-х классов отметки в баллах не выставляются. Для оценки знаний обучающихся в 1 классе используется качественная оценка успешности освоения адаптированной основной общеобразовательной программы, обучение является без отметочным.

Отметка по пятибалльной системе применяется во 2-10 классах. Промежуточная аттестация может проводиться **в следующих формах:** контрольная работа, тест, защита проекта, комплексная диагностическая работа, собеседование.

Особое место в образовании младших школьников с нарушениями слуха занимают **КОРРЕКЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ.**

В структуру АООП начального общего образования в качестве обязательной её составляющей включена *коррекционно-развивающая область*, учитывающая специфические особенности обучения детей с нарушением слуха, реализуемая

- на всех общеобразовательных уроках;
- на занятиях по формированию речевого слуха и произносительной стороны устной речи;
- на музыкально-ритмических занятиях
- на занятиях по развитию слухового восприятия и техники речи

Основные направления коррекционной работы:

- Развитие слухового восприятия и формирование произношения
- совершенствование движений и сенсомоторного развития;
- развитие мыслительных операций;
- коррекция нарушений в развитии эмоционально-личностной сферы;
- развитие речи, овладение техникой речи;
- расширение представлений об окружающем мире и обогащение словаря;
- коррекция индивидуальных пробелов в знаниях;

Основной задачей работы по формированию речевого слуха и произносительной стороны устной речи слабослышащих учащихся является формирование навыков восприятия речи на слух, создание слухозрительной основы для восприятия устной речи, формирование фонетически внятной, выразительной, членораздельной речи учащихся.

Работа в 1–5х классах ведется на индивидуальных и фронтальных занятиях.

Индивидуальные занятия по формированию речевого слуха и произносительной стороны устной речи проводятся на материале уроков чтения, ИЗО, ФГСР, окружающего мира, трудового обучения.

Нормативными документами предусмотрено следующее распределение часов на обучающегося:

| классы | Доп. | I | II | III | IV | V |
|--------|------|---|----|-----|----|---|
| 1 отд. | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| 2 отд. | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |

Таким образом, общее количество часов на класс определяется численностью класса и может быть скорректировано в течение года при изменении наполняемости.

Реализация образовательного и коррекционного блоков учебного плана обеспечивает достижение базового уровня образованности слабослышащих учащихся младших классов, получение возможности приобретения общих, специальных умений и навыков, которые позволят ребенку продолжить образование на следующей ступени.

Все образовательные программы образуют целостную систему, основанную на принципах непрерывности, преемственности, доступности и личностной ориентации обучающихся.