
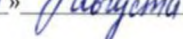


Государственное казенное общеобразовательное учреждение  
Свердловской области «Екатеринбургская школа-интернат №13,  
реализующая адаптированные основные общеобразовательные программы»  
ул. Республиканская, 1, Екатеринбург, 620042  
тел./факс 330-87-00, [internat126@mail.ru](mailto:internat126@mail.ru)

---

Согласовано Утверждаю  
Зам. директора по УВР  
 Т.С. Созонтова  
« 28 »  2017 г.



Директор

  
Т.В. Щербакова  
2017 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

**Предмет: Технология**

**Класс: 8-10**

Рассмотрено на заседании

МО учителей

Протокол № 1

от « 28 » августа

Руководитель МО

Борноволокova Е.А. 

2017-2018 учебный год

## **I. Пояснительная записка**

Рабочая программа по предмету «Технология», направление «Технический труд», составлена на основе Закона «Об образовании в РФ», базисного учебного плана специальных (коррекционных) образовательных учреждений 2 вида, образовательной программы ОУ, Устава ОУ.

Рабочая программа позволяет всем участникам образовательного процесса получить представление о целях, содержании, общей стратегии обучения, воспитания и развития учащихся средствами данного учебного предмета, конкретизирует содержание сюжетных линий образовательного стандарта, дает примерное распределение учебных часов по разделам курса и вариант последовательности изучения блоков, разделов и тем учебного предмета с учетом межпредметных и внутрипредметных связей, логики учебного процесса, возрастных особенностей учащихся, сензитивных периодов их развития.

Основным предназначением учебного предмета «Технология» в системе общего образования является формирование трудовой и технологической культуры школьника, системы технологических знаний и умений, воспитание трудовых, гражданских и патриотических качеств его личности, профессиональное самоопределение в условиях рынка труда, формирование гуманистически и прагматически ориентированного мировоззрения. Предмет «Технология» является необходимым компонентом общего образования школьников, предоставляя им возможность овладеть основами ручного и механизированного труда, управления техникой, применить в практической деятельности знания основ наук.

«Технология» изучается с 5-го по 10-й класс по 2 часа в неделю для данной ступени обучения. Всего 320 часов. Обучение школьников технологии строится на основе освоения конкретных процессов преобразования и использования материалов, энергии, информации, объектов природной и социальной среды. Инвариантными образовательными целями технологической подготовки учащихся являются: формирование у учащихся технико-технологической грамотности, представлений о технологической культуре производства, культуры труда, этики деловых межличностных отношений, развитие речи учащихся через овладение специальной терминологией, составление рассказа-отчета о выполненной работе, развитие умений творческой созидательной деятельности, подготовка к профессиональному самоопределению в сфере индустриального труда и последующей социально-трудовой адаптации в обществе.

Для решения задач в содержании предмета «Технология» используются следующие разделы:

- Технология обработки древесины;
- Технология обработки металла;
- Элементы машиноведения;

- Элементы домашней экономики;
- Техническое творчество;
- Проектные работы

В каждом учебном триместре предусматривается практическое повторение учебного материала. Его цель – совершенствование общетрудовых умений и навыков. Завершает триместр самостоятельная контрольно-практическая работа.

Учащиеся овладевают следующими общетрудовыми понятиями и видами деятельности:

- потребности, предметы потребления, потребительная стоимость продукта труда, изделие или услуга, дизайн, проект, конструкция;
- техническая документация, измерение параметров в технологии и продукте труда; выбор, моделирование, конструирование, проектирование объекта труда и технологии;
- методы и средства преобразования и использования материалов, энергии и информации, объектов социальной и природной среды;
- свойства конструкционных и природных поделочных материалов;
- назначение, применение, хранение ручных инструментов и приспособлений;
- устройство, сборка, управление и обслуживание доступных и посильных технико-технологических средств производства (приборов, аппаратов, станков, машин, механизмов);
- подготовка и организация трудовой деятельности на рабочем месте; культура труда; механизация труда и автоматизация производства; технологическая культура производства;
- информационные технологии в производстве и сфере услуг; перспективные технологии;
- функциональные стоимостные характеристики предметов труда и технологий; себестоимость продукции; экономия сырья, энергии, труда; производительность труда, анализ и экономическое проектирование эффективной и рациональной организации производства продукта труда; реализация продукции, цена, налог, доход и прибыль; начала маркетинга, менеджмента и предпринимательской деятельности; бюджет семьи;
- экологичность технологий производства; безотходные технологии, утилизация и рациональное использование отходов; социальные последствия применения технологий;
- планирование и организация рабочего места; научная организация труда; средства и методы обеспечения безопасности труда; культура труда; технологическая дисциплина; этика общения на производстве;
- требования, предъявляемые различными массовыми профессиями к подготовке и личным качествам человека; соответствие требований профессиональной деятельности интересам, склонностям, личностным

качествам учащихся и средства их диагностики, жизненная и профессиональная карьера.

Основным для примерной учебной программы по предмету «Технология», направление «Технический труд», является блок разделов и тем «Создание изделий из конструкционных и поделочных материалов». Программа включает в себя также разделы «Технологии ведения дома», «Черчение и графика», «Современное производство и профессиональное образование», «Проектные и творческие работы».

## **Требования к уровню подготовки учащихся 6-8 классов**

***Учащиеся должны знать:***

- основные требования к техническому рисунку, эскизу и чертежу;
- основные параметры качества детали: форма, размеры каждой элементной поверхности и их взаимное расположение; способы осуществления их контроля;
- пути предупреждения негативных последствий трудовой деятельности человека на окружающую среду и собственное здоровье;
- правила безопасного поведения в мастерской;
- требования к материалам, которые необходимо учитывать при их обработке;
- общее устройство столярного и слесарного верстаков;
- назначение, устройство и принцип действия простейшего ручного инструмента, способы пользования ими при выполнении соответствующих операций;
- виды материалов;

***уметь:***

- рационально организовывать рабочее место, соблюдать правила безопасности труда и личной гигиены при выполнении всех указанных работ;
- выполнять основные операции по обработке материалов ручными налаженными инструментами, изготавливать простейшие изделия по инструкционно-технологическим картам;
- читать простейшие технические рисунки и чертежи плоских и призматических деталей и деталей типа тел вращения;
- понимать содержание инструкционно-технологических карт и пользоваться ими при выполнении работ;
- графически изображать основные виды механизмов передач;
- осуществлять контроль качества изготавливаемых изделий;
- читать чертежи и технологические карты, выявлять технические требования, предъявляемые к детали;
- выполнять основные учебно-производственные операции и изготавливать детали на сверлильном станке;

- соединять детали разными способами;
- владеть простейшими способами отделки (шлифовка, полировка, отделка поверхностей материалов красками и лаками);
- применять политехнические и технологические знания и умения в самостоятельной практической деятельности;

## **Требования к уровню подготовки учащихся 9-10 классов**

Учащиеся должны приобрести следующие знания и умения:

### *1. В познавательной сфере:*

- рациональное использование учебной и дополнительной технической и технологической информации для проектирования и создания объектов труда;
- оценка технологических свойств материалов и областей их применения;
- ориентация в имеющихся и возможных технических средствах и технологиях создания объектов труда;
- владение алгоритмами и методами решения технических и технологических задач;
- классификация видов и назначения методов получения и преобразования материалов, энергии информации, объектов живой природы и социальной среды, а также соответствующих технологий промышленного производства;
- распознавание видов, назначения материалов, инструментов и оборудования, применяемого в техническом труде;
- применение общенаучных знаний по предметам естественно-математического цикла в подготовке и осуществлении технологических процессов для обоснования и аргументации рациональности деятельности;
- владение способами научной организации труда, формами деятельности, соответствующими культуре труда и технологической культуре производства;
- применение элементов прикладной экономики при обосновании технологий и проектов.

### *2. В трудовой сфере:*

- планирование технологического процесса и процесса труда;
- подбор материалов с учетом характера объекта труда и технологии;
- проведение необходимых опытов и исследований при подборе материалов и проектировании объекта труда;
- подбор инструментов и оборудования с учетом требований технологии и материально-энергетических ресурсов;
- проектирование последовательности операций и составление операционной карты работ;

- выполнение технологических операций с соблюдением установленных норм, стандартов и ограничений;
- соблюдение норм и правил безопасности труда и пожарной безопасности;
- соблюдение трудовой и технологической дисциплины;
- обоснование критериев и показателей качества промежуточных и конечных результатов труда;
- выбор и использование кодов и средств представления технической и технологической информации и знаковых систем (текст, таблица, схема, чертеж, эскиз, технологическая карта и др.) в соответствии с коммуникативной задачей, сферой и ситуацией общения;
- подбор и применение инструментов, приборов и оборудования в технологических процессах с учетом областей их применения;
- контроль промежуточных и конечных результатов труда по установленным критериям и показателям с использованием контрольных и мерительных инструментов;
- выявление допущенных ошибок в процессе труда и обоснование способов их исправления;
- документирование результатов труда и проектной деятельности;
- расчет себестоимости продукта труда;
- экономическая оценка возможной прибыли с учетом сложившейся ситуации на рынке товаров и услуг.

### *3. В мотивационной сфере:*

- оценивание своей способности и готовности к труду в конкретной предметной деятельности;
- оценивание своей способности и готовности к предпринимательской деятельности;
- выбор профиля технологической подготовки в старших классах полной средней школы или профессии в учреждениях начального профессионального или среднего специального обучения;
- выраженная готовность к труду в сфере материального производства;
- согласование своих потребностей и требований с другими участниками познавательно-трудовой деятельности;
- осознание ответственности за качество результатов труда;
- наличие экологической культуры при обосновании объекта труда и выполнении работ;
- стремление к экономии и бережливости в расходовании времени, материалов, денежных средств и труда.

### *4. В эстетической сфере:*

- дизайнерское проектирование технического изделия;
- моделирование художественного оформления объекта труда;
- разработка варианта рекламы выполненного технического объекта;

- эстетическое и рациональное оснащение рабочего места с учетом требований эргономики и научной организации труда;

- опрятное содержание рабочей одежды.

#### *5. В коммуникативной сфере:*

- формирование рабочей группы для выполнения технического проекта с учетом общности интересов и возможностей будущих членов трудового коллектива;

- выбор знаковых систем и средств для кодирования и оформления информации в процессе коммуникации;

- оформление коммуникационной и технологической документации с учетом требований действующих стандартов;

- публичная презентация и защита проекта технического изделия;

- разработка вариантов рекламных образов, слоганов и лейблов;

- потребительская оценка зрительного ряда действующей рекламы.

#### *6. В психофизической сфере*

- развитие речи в умении технически грамотно и точно излагать свои мысли

- развитие способностей к моторике и координации движений рук при работе с ручными инструментами и выполнении станочных операций;

- достижение необходимой точности движений при выполнении различных технологических операций;

- соблюдение требуемой величины усилия, прикладываемого к инструменту с учетом технологических требований;

- сочетание образного и логического мышления в процессе проектной деятельности.

### **Обобщенные результаты обучения технологии**

Ожидаемые результаты обучения по данной примерной программе в наиболее обобщенном виде могут быть сформулированы как овладение:

- трудовыми и технологическими знаниями и умениями по преобразованию и использованию материалов, энергии, информации, необходимыми для создания продуктов труда в соответствии с их предполагаемыми функциональными и эстетическими свойствами;

- умениями ориентироваться в мире профессий, оценивать свои профессиональные интересы и склонности к изучаемым видам трудовой деятельности, составлять жизненные и профессиональные планы;

- навыками самостоятельного планирования и ведения домашнего хозяйства; формирование культуры труда, уважительного отношения к труду и результатам труда.

## Календарно - тематическое планирование

Предмет Технология 8 класс  
Учебник «Технология» 8 класс

№	Тема	Кол. Час.	Дидактический материал	Коррекционная работа (словарь)	Календарные сроки
	Первый триместр 20 часов				
1	т/б при работе в мастерской пожарная и электробезопасность	2	Инструкции, плакаты	Инструкция Техника безопасности	06.09.2017
2	Сведения по материаловедению Чугуны и стали	2	плакаты	Сталь Чугун Сталь	13.09.2017
3	Чтение чертежей и эскизов Технологические карты Технические требования	2	Чертежи, эскизы, инструменты	Чертеж Эскиз Технический рисунок	20.09.2017
4	Разметка тонколистового металла Инструменты для разметки	2	Эскизы, тех. карты	Разметка Чертилка Угольник Линейка	27.09.2017
5	Резка тонколистового металла Разрезание рычажными ножницами	2	Эскизы, инструкции	Ножницы рычажные	04.10.2017
6	Сверление сквозных и глухих отверстий Приемы безопасной работы	2	Плакаты, чертежи	Молоток Киянка Тиски Оправка Приспособление	18.10.2017
7	Нарезание наружной и внутренней крепежных резьб.	2	плакаты	Плашка Метчик Вороток	25.10.2017
8	Фрезерный станок, устройство. Органы управления	2	Инструкции, плакаты	Фреза фрезерование	01.11.2017
9	Роль профессии в жизни человека. Ценностные ориентации самоопределения	2	Инструкции, плакаты	Сборка Отделка Изделие	08.11.2017
10	Контрольно-практическая работа	2	плакаты	Инструкция Техника безопасности	15.11.2017
	Второй триместр 22 часа				
1	Виды древесины природные пороки древесины	2	Чертежи, эскизы,	Коробление Грибок Гнилость	29.11.2017
2	Инструменты для	2	Эскизы,	Ножовка	06.12.2017



	деревообработки Назначение и устройство		инструменты	Стамеска Рубанок	
3	Рисунок, чертеж, эскиз Разметка заготовок	2	Эскизы, инструкции чертежи	Рисунок Чертеж Эскиз	13.12.2017
4	Приемы пиления и строгания Практическая работа	2	Плакаты, чертежи	Ножовка Рубанок	20.12.2017
5	Столярные соединения Приемы соединения деталей	2	плакаты	Шуруп Саморез Шип	27.12.2017
6	Виды клея для дерева Сборка деталей на клей	2	Инструкции, плакаты	Струбцина Пресс	10.01.2018
7	Устройство и управление Токарный станок по дереву.	2	Плакаты, чертежи	Патрон Шкив Резец	17.01.2018
8	Технология токарной обработки древесины	2	Плакаты, чертежи	Черновое и чистовое точение Сверление	24.01.2018
9	Технология токарной обработки древесины	2	Плакаты, чертежи	Канавка Паз Галтель	31.01.2018
10	Закрепление пройденного материала Тематическая викторина	2	Плакаты, инструменты	Точение Сверление безопасность	07.02.2018
11	Контрольно-практическая работа	2			14.02.2018
Третий триместр 22 часа					
1	Общность механизмов Различных станков	2	Плакаты,	Электродвигатель Привод Коробка скоростей Подач	28.02.2018
2	Домашняя экономика Экономические Потребности	2	Плакаты,	Стоимость Себестоимость Цена	07.03.2018
3	Бюджет изделия Оптимальные расходы	2	Плакаты, инструменты	Бюджет Расходы	14.03.2018
4	Понятие себестоимости Расходы на производство	2	Плакаты, чертежи	Экономика Качество Производство	21.03.2018
5	Расчет затрат на изделие Практическая работа	2	Плакаты,	Затраты Энергия Материалы	28.03.2018
6	Элементы технического творчества Метод контрольных вопросов	2	Плакаты,	Планирование Проектирование	04.04.2018
7	Выбор темы проекта Усмотрение потребности	2	Инструкции, плакаты	Чертеж Эскиз Технологическая карта	18.04.2018

8	Сбор и обработка информации Выбор конструкции, материалов	2	Информационные ресурсы	Библиотека СМИ Интернет	25.04.2018
9	Разработка тех.документации Экономическое, эколог. обоснование	2	Чертежи, эскизы,	Чертеж Эскиз Технологическая карта	02.04.2018
10	Выполнение рабочих операций Изготовление изделия	4	Эскизы, инструкции чертежи	Чертеж Эскиз Технический рисунок	16.05.2018
11	Защита проекта презентация	2			23.05.2018

Предмет Технология 9 класс  
Учебник «Технология» 9 класс

№	Тема	Кол. Час.	Дидактический материал	Коррекционная работа (словарь)	Календарн. сроки
	Первый триместр 22 часа				
1	т/б при работе в мастерской пожарная и электробезопасность	2	Инструкции, плакаты	Инструкция Техника безопасности	04.09. 05.09.2017
2	Виды металлов и сплавов Назначение и свойства	2	плакаты	Сталь Чугун Медь латунь	11.09. 12.09.2017
3	Составление технологической карты на изделие	2	Чертежи, эскизы, инструменты	Чертеж Эскиз Технический рисунок	18.09. 19.09.2017
4	Разметка металлических заготовок Инструменты для разметки	2	Эскизы, тех. карты	Разметка Чертилка Угольник Линейка	25.09. 26.09.2017
5	Резка металла Рубка зубилом	2	Эскизы, инструкции	Ножовка Зубило	02.10. 03.10.2017
6	Гибка листового металла в тисках Гибка в приспособлении	2	Плакаты, чертежи	Молоток Киянка Тиски	09.10. 10.10.2017
7	Сверление отверстий Приемы безопасной работы	2	плакаты	Дрель Шуруповерт Сверло	16.10. 17.10.2017
8	Клепка.	2	Плакаты, чертежи	Натяжка	23.10.

	Инструменты и приспособления. Приемы клепки.			Поддержка Обжимка	24.10.2017
9	Сборка изделия. Виды отделки изделия	2	плакаты	Сборка Отделка Изделие	30.10. 31.10.2017
10	Региональный рынок труда. Его специфика.	2	Эскизы, тех. карты	Инструкция Техника безопасности	07.11.2017
11	Контрольно-практическая работа				13.11. 14.11.2017

Второй триместр 22 часа

1	Виды древесных материалов. Оптимальный выбор для изделия.	2	Чертежи, эскизы,	Доска Брус Фанера	27.11. 28.12.2017
2	Механизация деревообработки Оборудование и приспособления	2	Эскизы, инструменты	Ножовка Стамеска рубанок	04.12. 05.12.2017
3	Составление технологической карты. Разметка заготовок	2	Эскизы, инструкции чертежи	Рисунок Чертеж Эскиз	12.12. 13.12.2017
4	Приемы пиления и строгания Практическая работа	2	Плакаты, чертежи	Ножовка Рубанок	19.12. 20.12.2017
5	Столярные соединения Приемы соединения деталей	2	плакаты	Гвоздь Саморез Шип	26.12. 27.12.2017
6	Современные способы отделки изделий	2	плакаты	Лако-красочные покрытия Ламинирование	08.01. 09.01.2018
7	Технология токарной обработки древесины	2	Плакаты, чертежи	Патрон Подручник Центр	15.01. 16.01.2018
8	Технология токарной обработки древесины	2	Плакаты, чертежи	Точение Сверление безопасность	22.01. 23.01.2018
9	Олимпиада по технологии	2	Плакаты, чертежи	Викторина Конкурс мастерства	29.01. 30.01.2018
10	Мини проект. Практическая работа	2	Плакаты	Планирование Обработка Презентация	05.02. 06.02.2018
11	Контрольно-практическая работа	2	Плакаты, инструменты		12.02. 13.02.2018

Третий триместр 22 часа

1	Экология и производство. Значение экологического подхода	2	Плакаты,	Экологически чистые материалы	26.02. 27.02.2018
2	Основы экономики Факторы производства	2	Плакаты,	Труд Технология Капитал	05.03. 05.03.2018
3	Расчет себестоимости изделия	2	Плакаты, инструменты	Стоимость Себестоимость Цена	12.03. 13.03.2018
4	Выбор и анализ технического объекта Формулирование технической задачи	2	Плакаты, чертежи	Технический объект Техническая задача	19.03. 20.03.2018
5	Информационная база технического творчества	2	Плакаты,	Библиотека СМИ Интернет	26.03. 27.03.2018
6	ТРИЗ. Метод фокальных объектов	2	Плакаты,	Аналогия Эмпатия Инверсия	02.04. 03.04.2018
7	Выбор темы проекта Усмотрение потребности	2	Инструкции, плакаты	Проект Потребность	16.04. 17.04.2018
8	Сбор и обработка информации Выбор конструкции, материалов	2	Информационные ресурсы	Конструкция Макет Материал	23.04. 24.04.2018
9	Разработка тех. документации Экономическое, эколог. обоснование	2	Чертежи, эскизы,	Чертеж Эскиз Технический рисунок	07.05. 08.05.2018
10	Выполнение рабочих операций Изготовление изделия	4	Эскизы, инструкции чертежи	Верстак Инструмент Безопасность	14.05. 15.05.2018
11	Защита проекта презентация	2			21.05. 22.05.2018

Предмет Технология 10в класс  
Учебник «Технология» 10 класс

№	тема	Кол. Час.	Дидактическое обеспечение	словарь	Календарн ые сроки
	Первый триместр 20 часов				
1	т/б при работе в мастерской пожарная и электробезопасность	2	Инструкции, плакаты	Инструкция Техника безопасности	07.09.2017
2	Виды технологической документации Чертежи, технологические	2	Чертежи, плакаты Технологически	Чертеж Эскиз Технический	14.09.2017

	карты		е карты	рисунок	
3	Допуски и посадки на размеры Способы контроля измерений	2	Чертежи, эскизы, инструменты	Система Вал Отверстие Зазор	21.09.2017
4	Разметка, последовательность работы контроль качества работы	2	Эскизы, тех. карты	Разметка Чертилка Угольник Линейка	28.09.2017
5	Обработка металлов резанием Способы ручной и механической обработки	2	плакаты, инструкции	Ножовка Зубило резец	05.10.2017
6	Приемы опиливания металла Виды брака при опиливании	2	Чертежи, инструкционны е карты	Тиски Надфиль напильник	19.10.2017
7	Гибка листового и профильного мет. Механизация процесса гибки	2	плакаты	Киянка Резиновый молоток	26.10.2017
8	Сверление, зенкование и развертывание. Безопасность в работе	2	Чертежи, плакаты Технологически е карты	Дрель Шуруповерт Сверло	02.11.2017
9	Отделка материалов Способы отделки	2	Чертежи, плакаты Технологически е карты	Сборка Отделка Изделие	09.11.2017
10	Контрольно- практическая работа	2	плакаты	Инструкция Техника безопасности	16.11.2017

Второй триместр 22 часа

1	Понятия о режимах резания Виды фрезерных работ	2	Чертежи, плакаты Технологические карты	Фрезер Режим резания	30.11.2017
2	Обработка вертикальных плоскостей Практическая работа	2	Чертежи, плакаты Технологические карты	Проход Фрезерование Подача	07.12.2017
3	Обработка горизонтальных плоскостей Практическая работа	2	Чертежи, плакаты	Деталь Чертеж Эскиз	14.12.2017
4	Виды искусственных древесных мат. Фанера, ДВП, ДСП	2	Чертежи, плакаты Технологические карты	Ножовка Рубанок Пиление	21.12.2017
5	Сведения о профессии мастера Столярного и мебельного пр-ва	2	Чертежи, плакаты	Профессиональная ориентация	28.12.2017

6	Разметка и раскрой материала Механизация пиления	2	Чертежи, плакаты Технологические карты	Линейка Рулетка Припуск	11.01.2018
7	Строгание древесины Механизация строгания	2	Чертежи, плакаты Технологические карты	Электрорубанок Безопасность	18.01.2018
8	Шиповые соединения Способы соединения деталей	2	Чертежи, плакаты Технологические карты	Шиповое соединение Сборка	25.01.2018
9	Отделка древесины лаками, красками Шлифовка шкурками	2	Чертежи, плакаты Образцы изделий	Лакокрасочные покрытия Ламинирование	01.02.2018
10	Деревообрабатывающие станки Назначение и устройство	2	Чертежи, плакаты Образцы изделий	Планирование Обработка Оборудование	08.02.2018
11	Контрольно- практическая работа	2	плакаты		15.02.2018

Третий триместр 22 часа

1	Токарная обработка древесины Точение резцами разных типов	2	Чертежи, плакаты Технологические карты	Резец Подручник Патрон	01.03.2018
2	Точение, сверление, шлифовка Практические работы	2	Чертежи, плакаты Технологические карты	Труд Технология Операция	15.03.2018
3	Методы технического творчества Уровни изобретений	2	плакаты	Изобретение Патент Рационализация	22.03.2018
4	Алгоритм решения Изобретательских задач	2	плакаты	Задача Условие Метод	29.03.2018
5	Выбор темы проекта Усмотрение потребности	2	плакаты	Проблема потребность	05.04.2018
6	Сбор и обработка информации Выбор конструкции, материалов	2	плакаты	Конструкция Макет Материал	19.04.2018
17	Разработка тех. документации Экономическое, эколог. обоснование	2	плакаты	Чертеж Эскиз Технический рисунок	26.04.2018
8	Организация производства Выбор инструментов	2	плакаты	Подготовка Организация	03.05.2018
9 10	Выполнение рабочих операций Изготовление изделия	4	плакаты	Верстак Инструмент Безопасность	10.05- 17.05 2018
11	Защита проекта презентация	2			24.05.2018

## Результаты выполнения программы

---

---

---

---

---

---

Государственное казенное общеобразовательное учреждение  
Свердловской области «Екатеринбургская школа-интернат № 13,  
реализующая адаптированные основные общеобразовательные программы»  
620042, г. Екатеринбург, ул. Республиканская, 1  
тел/факс 330-87-00, internat126@mail.ru

Согласовано Утверждаю  
Зам. директора по УВР  
Т.С. Созонтова  
« 29 » *августа* 2017 г.



Директор

*Т.В. Щербакова*  
Т.В. Щербакова  
2017г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Предмет: **ТЕХНОЛОГИЯ**  
Учитель: **Буслаев Андрей Николаевич**  
Классы: **7-10 классы**

Рассмотрено на заседании

МО учителей

Протокол № 1

от « 28 » августа

Руководитель МО

Борноволокова Е.А. *Е.А.*

2017-2018 учебный год



## **I. Пояснительная записка**

### **1. Основание для составления рабочей программы**

Рабочая программа разработана в соответствии с федеральным компонентом государственного образовательного стандарта Министерства образования РФ, на основе учебных программ Ю.Л. Хотунцев, В.Д. Симоненко «Технология. Трудовое обучение» для 1-4, 5-11 классов. Издательство М.: «Просвещение» 2006 г. А.К. Бешенков, В.М. Казакевич «Обслуживающий труд», 5- 9 класс, М.: «Дрофа» 2004 г. Гончарова Л.Н. «Художественная обработка камня мягких пород», 5-11 класс, М.: «Просвещение» 1992 г., учебный материал адаптируется с учётом психофизических особенностей детей с недостатками слуха.

Данная программа имеет базовую общеобразовательную и коррекционную направленность. Коррекционная направленность заключается в формировании потребности в использовании словесной речи, обогащении и уточнении словаря, развитии слухового восприятия и других высших психических функций, а так же развитие моторики, пространственной ориентировки.

### **2.Цели и задачи курса**

Основная цель обучения школьников с нарушениями слуха по программе «Технология» – обеспечить усвоение ими основ политехнических знаний и умений по элементам техники, технологий, материаловедения: приобретения учащимися умений в прикладной творческой деятельности, их социально-трудова адаптация.

Изучение технологии в основной школе направлено на достижение следующих целей:

- Освоение начальных знаний по прикладной экономике и предпринимательству, необходимых для практической деятельности и рационального поведения на рынке труда, товаров и услуг;
- Владение умениями создавать значимые продукты труда, вести домашнее хозяйство;
- Получение опыта применения политехнических и технологических знаний и умений в самостоятельной деятельности;
- Развитие творческих, коммуникативных и организаторских способностей в процессе различных видов технологической деятельности;
- Усвоение технологических знаний, технологической культуры на базе сведений, полученных при изучении других предметов и на основе включения учащихся в разнообразные виды творческой деятельности по созданию значимых продуктов труда;
- Развитие способности определять свои профессиональные планы, исходя их оценки личных возможностей, интересов, склонностей и потребностей рынка труда;
- Коррекция недостатков развития познавательной и речевой деятельности слабослышащих учащихся в процессе технологической деятельности;
- Повышение уровня речевого и общего развития учащихся на основе реализации принципа речевой коммуникации в процессе деятельности.
- Воспитание трудолюбия, культуры труда, ответственности за результаты своего труда;

Учащиеся на уроках труда знакомятся с правилами техники безопасности труда, с элементами материаловедения, с оборудованием мастерских. Знакомятся с технологией обработки материалов, инструментами и оборудованием для их обработки, а также с технологией ремонтно-отделочных работ.

Значительное количество учебного времени отводится на освоение приемов ручных работ и приемов работы на станках.

В процессе обучения технологии осуществляются межпредметные связи с изобразительным искусством, биологией, химией, черчением, физикой.

### **Особенности контингента учащихся**

Специфические особенности данного курса обусловлены тем, что он преподаётся обучающимся с недостатками слуха, который характеризуется речевым недоразвитием. Ранняя потеря слуха у детей приводит к тому, что словесная речь у них или не развивается совсем, или в условиях специального обучения формируется замедленно и со значительными отклонениями, препятствующими налаживанию нормальных словесных контактов с окружающими людьми. Всё это оказывает существенное влияние на познание слабослышащими детьми окружающего мира и ориентировку в нём, на формирование их мышления и психику, на уровень социальной адаптации. Полноценное включение слабослышащих детей в общественно полезную деятельность, в общество окружающих их слышащих людей в значительной мере зависит от усвоения ими словесной, в частности, устной речи. Контакт с слышащими предполагает умение СС ребёнка понимать обращённую к нему речь собеседника и говорить разборчиво, понятно для окружающих. Так же нейросенсорная тугоухость проявляется в ограниченном словарном запасе, недостатках грамматического строя речи.

### **Условия эффективности выполнения программы**

В связи с тем, что обучение по программе проходят учащиеся с нарушенным слухом, предпочтение отдаётся предметно-практическому методу обучения с простым и доходчивым объяснением материала.

Учебный процесс строится на уважении интересов учащихся. Формирование трудовых навыков осуществляется путем выявления его интересов и наклонностей.

В связи с тем, что учащиеся имеют различный уровень речевого развития и навыков общения, ведущую роль играет индивидуализация методов обучения с разработкой заданий для каждого ученика.

Развитие речи осуществляется на протяжении всего курса практического обучения. Наглядность, доступность для понимания достигается тем, что занятия ведутся с разъяснением слов и понятий, используются карточки помогающие ученику понять смысл и содержание работы. Обучение идет от простого к сложному, с постоянным повторением пройденного материала.

Объяснение материала сопровождается показом таблиц, коллекций, зарисовками на доске.

Объяснительно-иллюстрационные методы расширяют кругозор, определяют контакты с окружающим миром.

Особенность этих методов состоит:

- в использовании наглядных пособий.
- использование языкового материала
- разделение словесной информации на небольшие смысловые части.
- чередование словесной и наглядной информации.
- устная, письменная, жестовая форма речи.

Эта группа методов обеспечивает развитие зрительного, слухового восприятия накопление словарного запаса, эстетического восприятия.

Репродуктивные методы формируют навыки, умения, закрепляют знания, развивают речь.

Проблемно поисковые методы учат применять знания на практике, уметь выражать свои мысли.

Творческие методы способствуют развитию творческих способностей, образному мышлению.

Методы контроля.

а) познавательной деятельности - устный и письменный опрос.

б) трудовой деятельности - визуальный контроль, контроль измерительными инструментами.

в) воспитательной деятельности - общественное мнение, беседа, анкетный опрос.

В конце каждой темы проводятся проверочная работа, по результатам которой определяется знание пройденного материала

Средства обучения.

Специфические средства:

Дактилология, индивидуальные слуховые аппараты. Оборудование мастерской. Учебно-наглядные средства.

Организационно - педагогические средства - тематические планы, словари, карточки задания.

Педагогический процесс строится на слухо-зрительной основе. Задача педагога на всех этапах обучения, от восприятия до закрепления, проявлять постоянное внимание к усвоению учебного материала, коррекции и уточнению понимания и воспроизведения речевого материала.

При обучении по программе предполагается выделять следующие направления коррекционной работы.

1. Коррекция недостатков психофизического развития.

Развитие сенсорной культуры.

- развитие зрительного восприятия происходит при просмотре эскизов, образцов, готовых изделий, при чтении с губ.

- развитие слухового восприятия происходит на всех занятиях при восприятии речи на слух.

- Развитие ориентировки в пространстве и времени происходит при выполнении различных технологических операций.

- Развитие способности ощущать движение

- Коррекция стертых двигательных нарушений - происходит в процессе обучения различным ручным и механическим операциям, требующим точности и координации движений.

- Коррекция утомляемости - повышение работоспособности происходит в процессе интересной деятельности.

2. Развитие речи.

- Развитие лексики осуществляется в процессе всего обучения.

- Овладение разными видами речевой деятельности - диалогом, монологом.

3. Коррекция умственного развития.

- Коррекция знаний, представлений об окружающем мире.

- Коррекция мысленных процессов, анализ, синтез

- Развитие наглядно-образного мышления

- Коррекция внимания

- Коррекция памяти.

- Развитие творческих способностей.

4. Коррекция эмоционально-волевой сферы (самостоятельности инициативности)

### 3. Место учебного предмета в учебном плане.

Настоящая программа составлена на 68 часов (2 ч. в неделю, 34 учебные недели) в соответствии с учебным планом школы.

#### Примерное распределение часов

			7кл	8кл	9 кл	10 кл
Технологии обработки древесины			32	32	32	
Технологии обработки металлов			20			
Художественная обработка камня				20	20	20
Элементы домашней экономики и основы предпринимательства						20

Технологии ведения дома						2
Проектные работы			16			
Технологии ремонтно-отделочных работ				16	16	26
Всего часов			68	68	68	68

#### 4. Результаты освоения учебного предмета

##### **Личностные результаты:**

Воспитан патриотизм, чувство гордости за свою Родину, российский народ и историю России.

Сформированы целостный, социально ориентированный взгляд на мир.

Принята и освоена социальная роль обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и сформирован личностный смысл учения.

Развита самостоятельность и личная ответственность за свои поступки, в том числе в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе.

Развиты навыки сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных ситуациях, умение не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций.

Сформированы установки на безопасный и здоровый образ жизни.

##### **Метапредметные результаты:**

Овладели способностью принимать и реализовывать цели и задачи учебной деятельности, приёмами поиска средств её существования.

Освоены способов решения проблем творческого и поискового характера.

Сформировано умение планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации, определять наиболее эффективные способы достижения результата.

Использует различные способы поиска, сбора, обработки, анализа и передачи информации.

Демонстрируют логические действия сравнения, анализа, синтеза, обобщения, установления причинно-следственных связей.

Готовы слушать собеседника и вести диалог, признавать права каждого иметь свою точку зрения, излагать и аргументировать свою точку зрения.

##### **Предметные результаты:**

Получили первоначальные представления о созидательном и нравственном значении труда в жизни человека и общества, о мире профессий и важности правильного выбора профессии. Познакомились с различными профилями труда.

Сформировано первоначальное представление о материальной культуре как продукте предметно-образующей деятельности человека.

Овладели элементарными технологическими приемами обработки материалов (металла, древесины, текстиля).

Приобрели навыки по технологии ведения дома, познакомились с элементами домашней экономики и основами предпринимательства.

Познакомились с технологиями ремонтно-отделочных работ

Учащиеся должны знать названия всех инструментов, изделий и материалов; уметь обосновать свою просьбу и подробно рассказать о выполненной работе; уметь самостоятельно составить план работы и при изложении плана работы объяснить выбор своего решения, исходя из имеющихся условий.

Учащиеся научились самостоятельному составлению технических рисунков и эскизов изделия.

Учащиеся должны разбираться в надписях на чертежах, знать масштабы чертежей, условные обозначения и изображения; самостоятельно составлять несложные чертежи на несложные изделия и детали.

Приобрели знания по технике безопасности в соответствии со спецификой производственных операций и типом оборудования в школьных мастерских.

Научились использовать приобретенные знания и умения для творческого решения несложных конструкторских, технологических и организационных задач.

**Развитие жизненной компетенции:**

- Имеют адекватные представления о собственных возможностях и ограничениях, умеют пользоваться личными средствами в разных ситуациях (слуховой аппарат, очки и т. п.).

- Готовы слушать собеседника и вести диалог.

- Овладели социально-бытовыми умениями, используемыми в повседневной жизни.

- Овладели навыками коммуникации (умением задать вопрос, обратиться с просьбой), способны сотрудничать с учителем, сверстниками.

- Дифференцируют и осмысливают картину мира в её временно-пространственной организации (используют вещи в соответствии с их функциями, адекватно ведут себя в быту с точки зрения безопасности для себя и окружающих).

- Освоили соответствующие возрасту систему ценностей и социальных ролей (знают правила поведения в разных социальных ситуациях с людьми разного статуса (в семье, в школе, в транспорте, в магазине и т.д.)).

**Учебно – методическое и материально – техническое  
обеспечение дисциплины**

<b>Наименование объектов и средств материально-технического обеспечения</b>	<b>Кол-во</b>	<b>Примечание</b>
<b>Печатные пособия</b>		
<b>Для учителя:</b> 1.Методика предметно-практического обучения в школе для глухих детей. Москва, 2002 2.А.С.Зыкова. Использование предметно – практической деятельности в обучении глухих школьников. М., 1976; 3. Б.А.Журавлев «Столярное дело» 5-8кл. г.Москва «Просвещение»1993г. 4.Мольнар.А.А. «Резьба по дереву» Москва 1998г. 5.А Н.Перелетов, П.М.Лебедев, Л.С.Сековец «Столярное дело» 10-11кл. специальная(коррекционная) школа8вида г.Москва «владос» 2003г.	1          1	
<b>Технические средства обучения</b>		
-классная доска с набором приспособлений для крепления таблиц, постеров и картинок; - телевизор; - персональный ноутбук учителя;	1 большая, 1 мал.  1 1	
<b>Демонстрационно-раздаточный материал</b>		
- Тематические чертежи и плакаты		
<b>Учебно – практическое оборудование класса</b>		
<b>Экранно-звуковые пособия</b>		
- -Электронные презентации для уроков технологии		









## ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

Предмет: *технология, 7 класс*

Программно-методическое обеспечение: *Бешенков А. К., Казакевич В. М.*

*Обслуживающий труд, 5 -9 класс, М: «Дрофа», 2004 г.*

№	Тема.	Кол-во часов	Календарные сроки	Дидактическое обеспечение	Примечание.
1	2	3	4	5	6
<b><i>Первый триместр</i></b>					
1	Вводное занятие. Повтор правил техники безопасности, ремонт инструмента, верстаков.	2ч	04.09	Инструкции по ТБ	
2	Элементы технической графики. Замеры деталей. Инструмент для замера деталей	2ч	11.09	Инструменты	
3	Материаловедение. Основные механические свойства древесины (пороки, дефекты)	2ч	18.09	Образцы, примеры	
4	Сушка древесины и способы определения её влажности	2ч	25.09	Наглядность в книге	
5	Виды соединений. Соединения на гвоздях, шурупах, в полдерева, на ус.	2ч	02.10	Образцы, таблицы	
6	Чтение чертежа деталей с конической поверхностью (радиус, диаметр)	2ч	16.10	Образцы, чертежи	
7	Изготовление плоских деталей криволинейной формы.	2ч	23.10	образцы	
8	Составление технологической карты. Подбор материала.	2ч	30.10	Инструкционные карты	
9	Подбор материала и разметка заготовок. Пиление в размер.	2ч	13.11	Материал, таблицы	
10	Перенос шаблона на плоскость. Пиление до разметки.	2ч		Пример учителя	
<b><i>Второй триместр</i></b>					
1	Подрезание стамеской кромки криволинейной формы.	2ч	27.11	Таблицы, пример учителя	
2	Зачистка деталей по кромке. Подгонка деталей	2ч	04.12	Образцы	
3	Шкурение криволинейной кромки. Подгонка деталей, сборка.	2ч	11.12	Образцы, показ учителя	
4	Подгонка деталей, подрезка стамеской.	2ч	18.12	Образцы, таблицы	
5	Сборка деталей на клею. Сверление отверстий, установка шкантов.	4ч	25.12-15.01	Пример учителя	
6	Технология обработки металлов. Технологические свойства стали, классификация и маркировка стали.	2ч	22.01	Инструкции по ТБ, образцы	
7	Термическая обработка металлов и сплавов. Сечения и размеры на чертежах деталей.	2ч	29.01	Чертежи	
8	Общее устройство токарно-винторезного станка. Приемы управления токарно-винторезным станком.	2ч	05.02	Пример учителя	
9	Элементы токарного резца. Виды токарных резцов. Правила установки резца	2ч	12.02	Эскизы, образцы	
<b><i>Третий триместр</i></b>					
1	Применение резьбовых соединений. Основные элементы резьбы.	2ч	26.02	Таблицы	

2	Практические работы. Упражнение по управлению токарно-винторезным станком.	2ч	05.03	Практическая работа	
3	Упражнение по обтачиванию цилиндрических поверхностей и подрезанию торцов.	2ч	12.03	Пример учителя	
4	Работа на токарном станке с использованием ручной и механической подачи.	2ч	19.03	Пример учителя	
5	Выполнение упражнений по нарезанию наружной резьбы вручную.	2ч	26.03	Пример учителя	
6	Сверление отверстий и нарезание внутренней резьбы вручную.	2ч	02.04	Пример учителя	
7	Проектные работы. Выбор и обоснование темы проекта. Историческая и техническая справки.	2ч	16.04	Образцы	
8	Конструкторские задачи, выбор рациональной конструкции, основы композиции.	2ч	23.04	Образцы	
9	Технологический этап, план работы по изготовлению изделия, выбор инструмента и технологии изготовления.	2ч	07.05	Инструменты, литература	
10	Организация рабочего места, выполнение технологических операций, культура труда.	2ч	14.05	Таблицы	
11	Практические работы. Подборка материала и разметка материала.	2ч	21.05	Инструменты, материалы	
12	Пиление и строгание в размер.	2ч		Инструменты, материалы	
13	Разметка, сверление, изготовление шкантов и деталей содержащих круглое сечение.	2ч		Инструменты, материалы	
14	Сборка деталей на шкантах, шурупах, на клею. Зачистка (шкурение) изделия.	4ч		Пример учителя	

## ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

Предмет: *технология, 8 класс*

Программно-методическое обеспечение: *Бешенков А. К., В. М. Казакевич*

*Обслуживающий труд, 5 -9 класс, М: «Дрофа», 2004 г.;*

*Гончарова Л. Н. «Художественная обработка камня мягких пород», 5 класс, М: «Просвещение», 1992г.*

№	Тема.	Кол-во часов	Календарные сроки	Дидактическое обеспечение	Примечание.
1	2	3	4	5	6
<b><i>Первый триместр</i></b>					
1	Вводное занятие. Повтор правил техники безопасности, знакомство с планом на учебный год.	2ч		Инструкции по ТБ	
2	Виды угловых соединений. Шипы, гнезда, проушины и их элементы.	2ч		Образцы, таблицы	
3	Разметка шипов и проушин. Запиловка шипов и проушин.	2ч		Показ учителя	
4	Приемы разметки и инструменты для разметки.	2ч		Показ учителя	
5	Изготовление шипов и проушин.	2ч		Образцы	
6	Разметка шипов и проушин. Запиловка шипов и проушин.	2ч		Пример учителя	
7	Удаление запиленного материала. Долбление стамеской.	2ч		Пример учителя	
8	Долбление стамеской запечиков. Запиловка проушин.	2ч		Таблицы	
9	Подгонка деталей, зачистка. Сборка на клею.	2ч		Образцы	
10	Повторение правил техники безопасности при работе в мастерской. Разборка ошибок прошлых работ.	2ч		Инструкции по ТБ	
<b><i>Второй триместр</i></b>					
1	Изготовление дверей для шкафа. Подборка материала.	2ч		Инструкционно - техническая карта	
2	Разметка материала по длине. Разметка и строгание в размер.	2ч		Пример учителя	
3	Разметка заготовок по толщине. Строгание в размер.	2ч		Пример учителя	
4	Разметка шипов и проушин. Долбление шипов.	2ч		Показ учителя	
5	Запиловка шипов. Удаление подрезанного материала.	2ч		Показ учителя	

6	Подгонка деталей, подрезка узлов соединения, сборка на клею и шипах.	2ч		Образцы	
7	<b>Художественная обработка камня.</b> Вводное занятие.	2ч		Знакомство с мастерской	
8	Оборудование учебной мастерской. Назначение и устройство станков для механизированной обработки.	2ч		Знакомство с оборудованием	
9	Правила безопасности труда и личной гигиены в мастерской. Основные причины промышленного травматизма.	2ч		Инструкции по ТБ	
10	Материалы. Краткие сведения о минералогии. Минералы и горные породы. Физические свойства материалов.	2ч		Таблицы, минералы, образцы, инструменты	
11	Отмывка тушью проекта образцов из камня. Выполнение рисунка. Изучение характерных особенностей камня.	2ч		Пример учителя	
<b>Третий триместр</b>					
1	Лепка рельефа. Копирование классического рельефа простой формы. Изучение пластики рельефа.	2ч		Пример учителя	
2	Последовательность процесса лепки рельефа. Правила обмера изделий.	2ч		Инструменты	
3	<b>Трудовая практика.</b> Разметка материала, пиление в размер заготовок.	2ч		Показ	
4	Обточка заготовки в размер. Шлифовка заготовки.	2ч		Показ	
5	Доводка, снятие фасок и полировка деталей.	2ч		Показ	
6	Склейка деталей, удаление лишнего клея.	2ч		Показ	
7	<b>Технология ремонтно - отделочных работ.</b> Виды лакокрасочных материалов, их свойства и назначение.	2ч		Таблицы, наглядные материалы	
8	Инструменты и приспособления для выполнения малярных работ. Способы подготовки различных типов поверхностей под покраску.	2ч		Образцы	
9	Назначение и виды обоев. Виды клеев. Технологии наклейки обоев в стык и внахлест.	2ч		Образцы	
10	<b>Практические работы.</b> Подготовка деревянных, бетонных поверхностей под окраску или оклейку.	2ч		Показ	
11	Заделка трещин, шпаклевание, шлифовка.	2ч		Практическая работа	
12	Замена деталей в мебели, восстановление шиповых соединений.	2ч		Практическая работа	
13	Исправления механических повреждений, реставрация внешнего вида.	2ч		Практическая работа	
14	Демонтаж мебели, сверление отверстий, установка шарниров и крепежа, сборка мебели.	2ч		Практическая работа	

## ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

Предмет: *технология, 9 класс*

Программно-методическое обеспечение: *Бешенков А. К., Казакевич В. М. Обслуживающий труд, 5 -9 класс, М: «Дрофа», 2004 г.*

*Гончарова Л. Н. «Художественная обработка камня мягких пород», 6 класс, М: «Просвещение», 1992г.*

№	Тема.	Кол-во часов	Календарные сроки	Дидактическое обеспечение	Примечание.
1	2	3	4	5	6
<b>Первый триместр</b>					
1	Вводное занятие. Повтор правил техники безопасности, знакомство с планом на учебный год.	2ч		Инструкции по ТБ	
2	<b>Материаловедение.</b> Виды искусственных древесных материалов.	4ч		Образцы	
3	Лакокрасочные материалы. Грунтовки, шпаклевки и их назначение	4ч		Образцы	
4	Шлифовальные инструменты и шлифовальное оборудование.	6ч		Образцы, оборудование	
5	Подвижные и неподвижные соединения с использованием искусственных древесных материалов	2ч		Образцы	
6	Обработка фанеры и других древесных материалов. Заделка кромок	2ч		Пример учителя	
<b>Второй триместр</b>					
1	Установка элементов крепежа для монтажных работ.	2ч		Пример учителя	
2	<b>Комплексные работы на токарном станке.</b> Повторение ТБ, устройство токарного станка	4ч		Инструкции по ТБ	
3	Подготовка болванок для работы на токарном станке. Черновая обработка деталей на токарном станке	4ч		Образцы, пример учителя	
4	<b>Художественная обработка камня.</b> Вводное занятие. Местный промысел художественной обработки камня, его особенности.	2ч		Техника безопасности, образцы	
5	Лепка из пластилина рельефа геометрических фигур. Приемы лепки объемных тел.	2ч		Пример учителя	
6	Последовательность лепки. Набор общей массы из пластилина (высота, ширина)	2ч		Пример учителя	
7	Нанесение контура элементов изделия. Удаление лишнего материала для передачи объема.	2ч		Пример учителя	
5	Подрезка и приглаживание материала. Передача эмоционального характера скульптуры.	2ч		Пример учителя	
6	Изготовление из камня копий изделий простых форм.	2ч		Образцы, репродукции	

*Третий триместр*

1	Изготовление эскиза работы. Подбор сырья, определение среза для распиливания.	2ч		Рисунки, материал	
2	Правила безопасности труда. Инструменты и приспособления для обработки камня.	2ч		Инструкции	
3	Контрольно-измерительные и разметочные инструменты. Правила пользования, подготовка к работе.	2ч		Инструменты	
4	Пиление камня в размер, обдирка заготовок по толщине.	2ч		Пример учителя	
5	Мелкая шлифовка (доводка) заготовок, полировка деталей, склейка, зачистка изделия.	2ч		Практическая работа	
6	<b>Технологии ремонтно-отделочных работ.</b> Виды пленочных защитных и декоративно-отделочных материалов.	2ч		Образцы	
7	Виды клеевых составов для крепления пленочных материалов.	2ч		Образцы	
8	Самоклеящиеся пленочные материалы. Инструменты и способы правильной наклейки самоклеящейся пленки.	2ч		Образцы	
9	<b>Практические работы.</b> Ремонт и восстановления механических повреждений мебели.	2ч		Пример учителя	
10	Изготовление эскиза испорченной детали. Подборка и разметка материала.	2ч		Пример учителя	
11	Пиление, строгание в размер. Разметка и сверление отверстий.	2ч		Инструменты	
12	Сборка деталей на шкантах, шурупах, на клею. Зачистка (шкурение) изделия, покрытие лакокрасочными материалами.	2ч		Пример учителя	

## ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

Предмет: *технология, 10 класс*

Программно-методическое обеспечение: *Бешенков А. К., В. М. Казакевич Обслуживающий труд, 5 -9 класс, М: «Дрофа», 2004 г.*

*Гончарова Л. Н. «Художественная обработка камня мягких пород», 7 класс, М: «Просвещение», 1992г.*

№	Тема.	Кол-во часов	Календарные сроки	Дидактическое обеспечение	Примечание.
1	2	3	4	5	6
<b>Первый триместр</b>					
1	Вводное занятие. Повтор правил техники безопасности, знакомство с планом работы на учебный год.	2ч	04.09	Инструкции по ТБ	
2	<b>Бюджет семьи.</b> Доходная и расходная части семейного бюджета.	2ч	11.09	Учебник	
3	Пути экономии электроэнергии. Как выбрать электросетевой и электронагревательный прибор.	2ч	18.09	Практическая работа, тестирование	
4	Подбор бытовых приборов по их мощности. Квартирная электропроводка.	2ч	25.09	Таблицы	
5	Правила эксплуатации систем теплоснабжения и водоснабжения и канализации.	2ч	02.10	Правила	
6	Пути экономии расхода воды и тепла. Планирование расходов на основе потребности семьи.	2ч	16.10	Практическая работа	
7	Маркетинг в домашней экономике. Реклама товаров.	2ч	23.10	Учебник	
8	Предпринимательская деятельность для пополнения бюджета.	2ч	30.10	Карточки	
9	Анализ потребности в услугах и товарах. Выбор объекта и услуги для предпринимательской деятельности.	2ч	13.11	ИКТ	
10	Ремонт квартиры. Подсчет расхода и стоимость стройматериалов.	2ч		Практическая работа	
<b>Второй триместр</b>					
1	<b>Индивидуальное изготовление изделия.</b> Выполнение эскиза и плана работы	2ч	27.11	Практическая работа	
2	Подготовка материала, подготовка заготовок, перенос рисунка.	2ч	04.11	Таблицы	
3	Вырезание элементов по шаблону. Прорезание контура.	2ч	11.12	Инструменты	
4	Подрезка контура, подгонка деталей.	2ч	18.12	Пример учителя	
5	Зачистка деталей, склейка деталей.	2ч	25.12	Самостоятельная работа	
6	Изготовление шкантов. Сверление, установка шкантов на клею.	2ч	15.01	Самостоятельная работа	
7	<b>Художественная обработка камня.</b> Вводное занятие. Повторение правил ТБ труда и личной гигиены.	2ч	22.01	Инструкции по ТБ	
8	Лепка из пластилина и изготовление из камня копий скульптуры малых форм.	2ч	29.01	Репродукции, рисунок	
9	Закономерности построения скульптуры: пропорции, ритм, симметрия.	2ч	05.02	Репродукции, рисунок	



10	Изготовление скульптуры любой формы ручным способом (с подставкой, без подставки, составная или цельная).	2ч	12.02	Эскизы	
<i>Третий триместр</i>					
1	Изготовление изделий из камня средней сложности.	2ч	26.02	Пример учителя	
2	Инструменты и приспособления для обработки камня. Приемы работы с ними и безопасность труда.	2ч	05.03	инструменты	
3	Подборка материала, разметка материала.	2ч	12.03	Инструменты	
4	Пиление в размер заготовок, подрезка деталей по шаблону.	2ч	19.03	Практическая работа	
5	Обдирка, доводка деталей по размерам. Полировка, подгонка, склейка, зачистка.	2ч	26.03	Пример учителя, самостоятельная работа	
6	<b>Технологии ремонтно-отделочных работ.</b> Виды пленочных защитных и декоративно-отделочных материалов.	2ч	02.04	Образцы	
7	Виды клеевых составов для крепления пленочных материалов.	2ч	16.04	Образцы	
8	Самоклеющиеся пленочные материалы. Инструменты и способы правильной наклейки самоклеящиеся пленки.	2ч	23.04	Образцы	
9	Виды плиточных материалов для облицовки полов, стен, потолков. Виды цементных растворов.	2ч	07.05	Таблицы	
10	Клеи и мастики для установки плиток. Особенности настилки линолеума.	2ч	14.05	Самостоятельная работа	
11	<b>Практическая работа.</b> Замеры помещения для настилки линолеума. Нарезание линолеума по длине. Настилка на пол внахлест.	2ч	21.05	Самостоятельная работа	
12	Подрезание линолеума по кромке, сплачивание и склейка в стык шва.	2ч		Самостоятельная работа	