

Государственное казенное образовательное учреждение Свердловской области
"Екатеринбургская школа-интернат №13,
реализующая адаптированные основные образовательные программы"
ул. Республиканская, 1, Екатеринбург, 620042
тел/факс 330-87-00, internat126@mail.ru

Согласовано Утверждаю
Зам. директора по УВР
М.С. Созонтова Т.С. Созонтова
«*24*» *августа* 2017 г.



Т.В. Щербакова
Т.В. Щербакова
2017г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Предмет: Родной (русский) язык

Класс: 6

Учитель: Хазова Е.М.

Рассмотрено на заседании МО:

Протокол № 1

От «*24*» *августа*

Руководитель МО

Зинаида

г. Екатеринбург
2017-2018 уч. год

Пояснительная записка

Примерная рабочая программа по предмету «Родной (русский) язык» для учащихся 6 классов разработана на основе Закона «Об Образовании в РФ» 29.12.2012, №273-ФЗ, требований ФГОС ООО к личностным, метапредметным и предметным результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования, ПАООП ООО, приказа Министерства образования РФ и науки от 31.03.2014 №253 «Об утверждении федерального перечня учебников», примерной программы по учебному предмету «Русский родной язык», Письма Министерства образования и науки РФ от 9 октября 2017 г. № ТС-945/08 «О реализации прав граждан на получение образования на родном языке», Устава ОУ.

В рабочей программе определена последовательность изучения тем по предмету «Родной (русский) язык » для учащихся 6 классов.

Цель рабочей программы соотносится с **главными задачами** реализации Примерной основной образовательной программы основного общего образования - воспитание ценностного отношения к родному (русскому) языку как хранителю культуры, включение в культурно-языковое поле своего народа; приобщение к литературному наследию своего народа;

формирование причастности к свершениям и традициям своего народа, осознание исторической преемственности поколений, своей ответственности за сохранение культуры народа;

обогащение активного и потенциального словарного запаса;

развитие у обучающихся культуры владения родным (русским) языком во всей полноте его функциональных возможностей в соответствии с нормами устной и письменной речи, правилами речевого этикета

Общая характеристика учебного предмета «Русский родной язык».

Русский язык – государственный язык Российской Федерации, средство межнационального общения и консолидации народов России, основа формирования гражданской идентичности в поликультурном обществе.

Русский язык является родным языком русского народа, основой его духовной культуры. Он формирует и объединяет нацию, связывает поколения, обеспечивает преемственность и постоянное обновление национальной культуры. Изучение русского языка и владение им – могучее средство приобщения к духовному богатству русской культуры и литературы, основной канал социализации личности, приобщения её к культурно-историческому опыту человечества.

Родной язык, выполняя свои базовые функции общения и выражения мысли, обеспечивает межличностное и социальное взаимодействие людей, участвует в формировании сознания, самосознания и мировоззрения личности, является важнейшим средством хранения и передачи информации, культурных традиций и истории народа, говорящего на нём.

Высокий уровень владения родным языком определяет способность аналитически мыслить, успешность в овладении способами интеллектуальной деятельности, умениями убедительно выражать свои мысли и точно понимать мысли других людей, извлекать и анализировать информацию из различных текстов, ориентироваться в ключевых проблемах современной жизни и в мире духовно-нравственных ценностей.

Как средство познания действительности русский родной язык обеспечивает развитие интеллектуальных и творческих способностей ребенка, развивает его абстрактное мышление, память и воображение, формирует навыки самостоятельной учебной деятельности, самообразования и самореализации личности.

Обучение русскому родному языку совершенствует нравственную и коммуникативную культуру ученика. Будучи формой хранения и усвоения различных знаний, русский язык неразрывно связан со всеми школьными предметами, имеет особый статус: является не только объектом изучения, но и средством обучения. Он влияет на качество усвоения всех других школьных предметов, а в дальнейшем способствует овладению будущей профессией.

Содержание курса «Русский родной язык» направлено на удовлетворение потребности обучающихся в изучении родного языка как инструмента познания национальной культуры и самореализации в ней.

Учебный предмет «Русский родной язык» не ущемляет права тех обучающихся, кто изучает иные (не русский) родные языки. Поэтому учебное время, отведённое на изучение данной дисциплины, не может рассматриваться как время для углублённого изучения основного курса «Русский язык».

В содержании курса «Русский родной язык» предусматривается расширение сведений, имеющих отношение не к внутреннему системному устройству языка, а к вопросам реализации языковой системы в речи, внешней стороне существования языка: к многообразным связям русского языка с Цивилизацией и культурой, государством и обществом.

Программа учебного предмета отражает социокультурный контекст существования русского языка, в частности, те языковые аспекты, которые обнаруживают прямую, непосредственную культурно-историческую обусловленность.

Важнейшими задачами курса являются приобщение обучающихся к фактам русской языковой истории в связи с историей русского народа, формирование представлений школьников о сходстве и различиях русского и других языков в контексте богатства и своеобразия языков, национальных традиций и культур народов России и мира; расширение представлений о русской языковой картине мира, о национальном языке как базе общезначимых нравственно-интеллектуальных ценностей, поведенческих стереотипов и т.п., что способствует воспитанию патриотического чувства, гражданственности, национального самосознания и уважения к языкам и культурам других народов нашей страны и мира.

Содержание курса направлено на формирование представлений о языке как живом, развивающемся явлении, о диалектическом противоречии подвижности и стабильности как одной из основных характеристик литературного языка, что способствует преодолению языкового нигилизма учащихся, пониманию важнейших социокультурных функций языковой кодификации.

Программой предусматривается расширение и углубление межпредметного взаимодействия в обучении русскому родному языку не только в филологических образовательных областях, но и во всём комплексе изучаемых дисциплин естественнонаучного и гуманитарного циклов.

Основные содержательные линии программы учебного предмета «Русский родной язык».

Как курс, имеющий частный характер, школьный курс русского родного языка опирается на содержание основного курса, представленного в образовательной области «Русский язык и литература», сопровождает и поддерживает его. Основные содержательные линии настоящей программы (блоки программы) соотносятся с основными содержательными линиями основного курса русского языка в образовательной организации, но не дублируют их и имеют преимущественно практико-ориентированный характер.

В соответствии с этим в программе выделяются следующие блоки:

В первом блоке – **«Язык и культура»** – представлено содержание, изучение которого позволит раскрыть взаимосвязь языка и истории, языка и материальной и духовной культуры русского народа, национально-культурную специфику русского языка,

обеспечит овладение нормами русского речевого этикета в различных сферах общения, выявление общего и специфического в языках и культурах русского и других народов России и мира, овладение культурой межнационального общения.

Второй блок – **«Культура речи»** – ориентирован на формирование у обучающихся ответственного и осознанного отношения к использованию русского языка во всех сферах жизни, повышение речевой культуры подрастающего поколения, практическое овладение культурой речи: навыками сознательного и произвольного использования норм русского литературного языка для создания правильной речи и конструирования речевых высказываний в устной и письменной форме с учётом требований уместности, точности, логичности, чистоты, богатства и выразительности; понимание вариантов норм; развитие потребности обращаться к нормативным словарям современного русского литературного языка и совершенствование умений пользоваться ими.

В третьем блоке – **«Речь. Речевая деятельность. Текст»** – представлено содержание, направленное на совершенствование видов речевой деятельности в их взаимосвязи и культуры устной и письменной речи, развитие базовых умений и навыков использования языка в жизненно важных для школьников ситуациях общения: умений определять цели коммуникации, оценивать речевую ситуацию, учитывать коммуникативные намерения партнёра, выбирать адекватные стратегии коммуникации; понимать, анализировать и создавать тексты разных функционально-смысловых типов, жанров, стилистической принадлежности.

Количество учебных часов на предмет «Родной (русский) язык» в 6 классе – **1 час в две недели**

В течение каждого учебного года планируется проведение следующих видов контрольных работ: анализ устных ответов и письменных работ в тетради (тест, диктант, сочинение, изложение).

Планируемые результаты освоения учебного предмета.

Личностные результаты изучения предмета «Родной (русский) язык» в 6 классе:

- 1) осознание этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, основ культурного наследия народов России и человечества; осознанное, уважительное и доброжелательное отношение к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира;
- 2) готовность и способность обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию;
- 3) формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам; сформированность ответственного отношения к учению ;
- 4) сформированность целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;
- 5) осознанное, уважительное и доброжелательное отношение к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции; готовность и способность вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;
- 6) развитость эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира, творческой деятельности эстетического характера.

Метапредметные результаты изучения предмета «Родной (русский) язык» в 6 классе:

- 1) адекватное понимание информации устного и письменного сообщения;

- 2) владение разными видами чтения;
- 3) способность извлекать информацию из различных источников, включая ресурсы Интернета;
- 4) овладение приемами отбора и систематизации материала на определенную тему; умение вести самостоятельный поиск информации, ее анализ и отбор; способность к преобразованию, сохранению и передаче информации, полученной в результате чтения или аудирования;
- 5) способность определять цели предстоящей учебной деятельности, последовательность действий, оценивать достигнутые результаты и адекватно формулировать их в устной и письменной форме;
- 6) способность свободно и правильно излагать свои мысли в устной и письменной форме;
- 7) умение выступать перед аудиторией сверстников с небольшими сообщениями, докладами;
- 8) способность использовать родной язык как средство получения знаний по другим учебным предметам, применять полученные знания, умения и навыки анализа языковых явлений на межпредметном уровне;
- 9) овладение национально-культурными нормами речевого поведения в различных ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения, диалога.

Предметные результаты

изучения предмета «Родной (русский) язык» в 6 классе:

- 1) совершенствование видов речевой деятельности (аудирования, чтения, говорения и письма), обеспечивающих эффективное взаимодействие с окружающими людьми в ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения;
- 2) понимание определяющей роли языка в развитии интеллектуальных и творческих способностей личности в процессе образования и самообразования;
- 3) использование коммуникативно-эстетических возможностей родного языка;
- 4) обогащение активного и потенциального словарного запаса, расширение объема используемых в речи грамматических средств для свободного выражения мыслей и чувств на родном языке адекватно ситуации и стилю общения;
- 5) овладение основными стилистическими ресурсами лексики и фразеологии родного языка, основными нормами родного языка (орфоэпическими, лексическими, грамматическими, орфографическими, пунктуационными), нормами речевого этикета; приобретение опыта их использования в речевой практике при создании устных и письменных высказываний; стремление к речевому самосовершенствованию;
- 6) формирование ответственности за языковую культуру как общечеловеческую ценность;
- 7) осознание значимости чтения и изучения родной литературы для своего дальнейшего развития; формирование потребности в систематическом чтении как средстве познания мира и себя в этом мире.

Учебно-методическое обеспечение

Для учителя:

1. А. Г. Зикеев. Практическая грамматика на уроках русского языка. Часть 2, 3. М.: «Владос», 2003.
2. И. В. Колтуненко, Л. П. Носкова. Обучение русскому языку в 5 - 7 классах школ глухих. М.: «Просвещение» 1982
3. С. Н. Цейтман. Речевые ошибки и их предупреждение. М.: «Просвещение» 1982
4. Книга для учителя школы для слабослышащих детей. К. Г. Коровин М.: «Просвещение» 1995
5. И. Сальникова, А. Тарасенков. Русский язык. Сборник сочинений, 5 - 9 классы. М.: «Абрис - пресс» 2000
6. Т. В Потёмкина, Н.Н. Соловьёва. Методы контроля на уроках русского языка. М.: Материк-Альфа, 2005.

Для обучающихся:

- 1 Учебник. Русский язык для 6 класса общеобразовательных учреждений. В 2 ч. Ч. 2. Москва «Просвещение» 2013. Авторы: М. Т. Баранов, Т. А. Ладыженская, Л. А. Тростенцова.
2. Русский язык. Разноуровневые задания: 6 класс. Сост. Л. Н. Федосеева. – М.: Вако, 2012 (Дидактический материал)
3. Е. И. Никитина. Русская речь для 5 – 7 классов общеобразовательных учреждений М.: «Просвещение» 1995
4. Д. И. Архарова. Речь и культура общения. Учебник для 5 класса. Издательство «Сократ» 1998.
5. Т. Л. Фёдорова, О. А. Щеглова. Орфоэпический словарь русского языка. Издательство «Ладком» 2008
6. Е. Куренкова. Новейший орфографический словарь русского языка. Издательство «Дом 21век». 2006

Материально техническое обеспечение:

Компьютер, ксерокс, проигрыватель
Фонохрестоматия.

Для информационно-компьютерной поддержки учебного процесса предполагается использование программно-педагогических средств, реализуемых с помощью компьютера.

Русский язык. 6 класс. Электронное приложение к учебнику Т. А. Ладыженской, М. Т. Баранова, Л. А. Тростенцовой и др.
Демонстрационно-раздаточный материал

Календарно-тематическое планирование

Предмет: Русский родной язык, 6 класс

Тема	Кол-во часов	Дата	Основное содержание	Дидактический материал	Характеристика деятельности обучающихся
Язык и речь	2	19.03. 02.04.	Урок 1. Родной язык. Роль родного языка в жизни человека и общества. Различия языка и речи.	Е. И. Никитина Русская речь (5 – 7 классы) Стр. 6 - 7	Беседа-дискуссия о роли родного языка в жизни человека и общества. Практическая работа: устные ответы на вопросы учителя о различиях языка и речи. Самостоятельная работа (в группах): поиск информации по теме.
Язык и речь	1	23.04.	Урок 2. Устная и письменная речь. Осознание основных особенностей устной и письменной речи	Е. И. Никитина Русская речь (5 – 7 классы) Стр. 8 - 9	Слово учителя о различных видах речи. Беседа-дискуссия об особенностях устной речи. Самостоятельная работа: анализ текста в аспекте выявления особенностей письменной речи.
Диалогическая и монологическая речь	1	02.05.	Урок 3. Монолог и его виды. Различение диалогической и монологической речи. Владение различными видами диалога и монолога.	Е. И. Никитина Русская речь (5 – 7 классы) Стр. 10 - 11	Слово учителя о диалогической и монологической речи. Практическая работа:(в группах): составление диалога на заданную учителем тему.
Язык и культура	1	15.05.	Урок 4. Взаимосвязь языка и культуры, истории народа. Язык и культура. Язык и история народа.	Д. И. Архарова, Т. А. Долинина Речь и культура общения Стр. 8 - 18	Беседа-дискуссия о взаимосвязи языка и культуры, языка и истории народа. Практическая работа: устные ответы на вопросы учителя о взаимосвязи языка и истории народа.
24 мая - День славянской	1	22.05	Урок 5. Беседа и показ презентации о возникновении славянской	1. Презентация «День	1. Знакомятся с материалами презентации.

<p>письменности и культуры.</p>			<p>письменности. Знакомство с просветительской деятельностью Кирилла и Мефодия. Культурное и историческое значение появления письменности на Руси.</p>	<p>славянской письменности» 2. Дидактическая папка «Древнерусская литература»</p>	<ol style="list-style-type: none"> 2. Сравнивают написание древнерусских букв и современных. 3. Сравнивают старый метод обучения грамоте с новым. 4. Отвечают на вопросы по презентации
---------------------------------	--	--	--	---	--