

Принято:
Педагогическим Советом
Протокол №26 от 16.04.2018



Утверждаю:
Директор ГКОУ СО Екатеринбургская
школа-интернат № 13»
Т.В.Щербакова
и д.с. 18.04.2018 приказ №27-о/д

**Отчет о результатах самообследования
государственного казенного общеобразовательного учреждения
Свердловской области «Екатеринбургская школа-интернат № 13»
за 2017 год**

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Государственное казенное общеобразовательное учреждение Свердловской области «Екатеринбургская школа-интернат №13, реализующая адаптированные основные общеобразовательные программы»
Руководитель	Щербакова Татьяна Владимировна
Адрес организации	ул. Республиканская, 1, Екатеринбург, 620042
Телефон, факс	директор: 330-87-00; замдиректора по УВР: 330-77-27; бухгалтерия: 330-77-41. Факс: 330-87-00
Адрес электронной почты, сайт	internat126@mail.ru internat126.ru
Учредитель	Министерство общего и профессионального образования Свердловской области
Дата создания	09.08.1947 г.
Лицензия	№18904 от 04.08.2016 г.
Свидетельство о государственной аккредитации	№9106 от 04.08.2016 г. на срок до 02.07.2025 г.

ГКОУ СО «Екатеринбургская школа-интернат №13» расположена в Орджоникидзевском районе г. Екатеринбурга. 58,4% детей проживают в г. Екатеринбурге, 41,6% детей - в близлежащих поселках и городах.

Условия интерната предоставлены 96 обучающимся, проживающим в удаленных от школы-интерната районах г. Екатеринбурга и Свердловской области.

Основным видом деятельности школы-интерната является реализация адаптированных основных общеобразовательных программ начального общего, основного общего образования. Также Школа-интернат реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

II. Система управления организацией
Органы управления, действующие в школе-интернате

Наименование органа управления	Компетенции органа управления
Учредитель	<ul style="list-style-type: none"> - рассмотрение и одобрение предложений директора образовательной организации о создании, ликвидации филиалов, открытии и закрытии его представительств; - утверждение бюджетной сметы 00; - контроль за содержанием и использованием объектов государственной собственности, закрепленных на праве оперативного управления за 00; - контроль за содержанием деятельности, в том числе плановое и оперативное Инспектирование работы администрации 00 по обеспечению качества образования
Директор	<p>Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство школой-интернатом</p>
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> - участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; - принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; <p>- заслушивание ежегодного отчета Света школы и администрации о выполнении коллективного договора</p>
Совет школы	<ul style="list-style-type: none"> - рассмотрение программы развития, локальных актов школы-интерната; - рассмотрение вопросов организации образовательного процесса, развития учебно-методической и материально-технической оснащенности школы-интерната; - организация комиссий школы-интерната по направлениям деятельности, создание конфликтных комиссий; - рассмотрение вопросов, определенных Положением о Совете школы;

Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью школы-интерната, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> -развития содержания образования, совершенствования организации образовательного процесса, учебно - методической работы; -регламентации образовательных отношений; -разработки образовательных программ; -выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; -материально-технического обеспечения образовательного процесса; -аттестации, повышения квалификации педагогических работников; -координации деятельности методических объединений
Попечительский совет	<p>Рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - содействие привлечению средств внебюджетных источников; - содействие формированию стратегии и реализации программы развития школы-интерната; - оценка деятельности школы-интерната с точки зрения эффективности проводимой им политики в сфере образования, научной и инновационной деятельности; - организация и улучшение условий труда работников школы-интерната

Для осуществления учебно-методической работы в школе-интернате создано пять школьных методических объединения (ШМО):

- объединение педагогов начального образования;
- гуманитарных дисциплин;
- естественно-научных и математических дисциплин;
- объединение воспитателей;
- объединение педагогов дополнительного образования.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в школе-интернате организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего образования обучающихся с ОВЗ, ФГОС основного общего образования, СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», адаптированными основными общеобразовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графике, расписанием занятий.

Учебный план 1-4 классов ориентирован на 4-летний срок освоения адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования для обучающихся с ТНР (реализация ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ, вариант 5.2),

5(6)-летний срок освоения адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования для слабослышащих и позднооглохших обучающихся (реализация ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ, вариант 2.2,2.3)

Учебный план 5-10 классов ориентирован на 6-летний срок освоения адаптированной основной общеобразовательной программы основного общего образования для обучающихся с нарушением слуха (слабослышащие дети, слабослышащие дети с интеллектуальными нарушениями).

Внеурочная деятельность

Внеурочная деятельность обучающихся реализуется по следующим направлениям развития личности: коррекционно-развивающее (музыкально-ритмические занятия; занятия с педагогом - психологом по программе «Коррекция познавательного и эмоционально-социального развития обучающихся задержкой психического развития»; занятия с учителем-логопедом); спортивно-оздоровительное (программа «Азбука здоровья»); духовно-нравственное (программа «Азбука нравственности»; программы «Основы духовно-нравственной культуры народов России»- 5 класс и «Основы духовно-нравственной культуры народов России»- 6 класс) социальное (программа «Мир в котором мы живем»); общекультурное (программа «Удивительный мир книг»). Организация занятий внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса в школе- интернате.

Оценка результатов внеурочной деятельности

- создание комфортных условий для обучающихся, способствующих созданию психологически и физически здоровых условий обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья, снижению уровня тревожности и конфликтности;

-устойчивый показатель удовлетворенности организацией внеурочной деятельности обучающихся, родителей (законных представителей);

- рациональное использование возможностей информационно-образовательной среды школы: спортивный зал, библиотека, актовый зал, кабинет ритмики, школьные мастерские (столярная, слесарная, камнерезная, швейная, кулинария) для стабильного развития обучающимися социально-культурных ценностей общества, и формирования коммуникативных, творческих навыков, обучающихся в разновозрастной среде и среде сверстников.

Дополнительное образование

Система дополнительного образования в школе-интернате включает в себя кружки:

Художественно-эстетический блок

- Школа конферансье
- Театр танца «Радуга»
- ИЗО - студия
- «Фантазия» (нетрадиционные методы рисования и легио-конструктор)
- «Хрустальные звуки»

Декоративно-прикладной блок

- Художественная обработка камня и глины
- «Лоскутная мозаика»
- Моделирование и макетирование
- Кулинария

Спортивно-оздоровительный блок

- Легкая атлетика
- Спортивное ориентирование
- Настольный теннис
- Баскетбол
- Сноуборд
- Городки

Выбор профилей осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который провели в сентябре 2017 года, и возможностей кадрового состава.

Дополнительное образование осуществляется в максимально комфортных для развития личности условиях, характеризуется коррекционной направленностью,

возможностью выбора ребенком вида деятельности, объединения по интересам. Это создает позитивный психологический фон для достижения успеха, формирования мотивации произвольной деятельности, что, в свою очередь, благоприятно сказывается и на учебной деятельности ребенка.

Количество обучающихся, охваченных дополнительным образованием в школе-интернате- 92%

Количество обучающихся, охваченных дополнительным образованием вне образовательной организации-28%.

Воспитательная работа

Воспитательная работа осуществляется всеми педагогами школы согласно общешкольному плану воспитательной работы и индивидуальным планам классных руководителей, воспитателей ГПД. В школе-интернате организована работа по патриотическому, эстетическому, духовно-нравственному, спортивно-оздоровительному, трудовому воспитанию.

Педагогический коллектив школы рассматривает духовно - нравственное воспитание как основу становления личности, поэтому формированию целостной научно - обоснованной картины мира, развитию познавательных способностей, приобщению к общечеловеческим ценностям и присвоению этих ценностей уделяет особое, приоритетное место в воспитательной деятельности.

\

В ходе реализации воспитательной работы по направлениям проведены традиционные мероприятия:

Мероприятия	Сроки
Открытие Школьного интеллектуального марафона	25 января
Праздник «Широкая Масленица»	февраль
Неделя «Защитников Отечества».Игра «Зарница»;	февраль
Встреча выпускников «С юбилеем, школа!»	март
Неделя Детской книги	март
«Веселые старты»	апрель
Научно-практическая конференция «Хочу всё знать!»	апрель
Субботник «Весну встречаем чистотой»	апрель
Праздник и выставка «Школа - наш дом!»	апрель
Встреча с ветеранами Великой отечественной войны , поздравления ветеранов труда, участие в акции «Бессмертный полк»	май
«Последний звонок» 10- х классов;	май
«Прощание с начальной школой»	май
День защиты детей	май
День открытых дверей	май
Торжественная линейка, посвящённая празднику «День Знаний»	сентябрь
Месячник, посвященный Дню пенсионера Свердловской области	сентябрь
День Здоровья «Осенний кросс»	сентябрь
Единый час духовности «Голубь мира» в честь празднования Международного «Дня Мира»	сентябрь
День «Дублера». Концерт «Мы поздравляем своих учителей»	октябрь
Краеведческий фестиваль «Горизонты Екатеринбурга»	октябрь
Акция «10000 добрых дел»	ноябрь

Праздничны концерт к Дню матери	ноябрь
Юбилейный вечер школы	ноябрь
Единый день «День Героев России»	декабрь
«Новогодний праздник у елки» для 1 -4 классов	декабрь
«Новогодний карнавал» для 5-9 классов	декабрь
<ul style="list-style-type: none"> > Участие во Всероссийских, международных, областных, городских конкурсах, проектах > Участие в районных, городских и областных спортивных соревнованиях; > Участие в районных, городских и областных конкурсах и фестивалях > Недельные декады; > Посещение библиотек; > Посещение бассейнов; > Посещение музеев; > Посещение театров города; > Спортивные походы по области; > Экскурсии в колледжи и техникумы; > Экскурсии в Храмы, соборы, монастыри города > Участие в Фестивалях и конкурсах; 	в течение года

Наличие призовых мест по результатам участия обучающихся (воспитанников), педагогических работников в, межрегиональных, областных, городских, районных олимпиадах, конкурсах»

Мероприятия	Дата	место
I Областная спартакиада среди обучающихся с ОВЗ	10.02.2017	1 (команда)
Первенство Екатеринбурга по армспорту	17.02.2017	1,1,3
Региональная филологическая олимпиада	06.03.2017	3
Первенство Свердловской области по армспорту	24.03.2017	1,1
Областная олимпиада по биологии	01.04.2017	3,3
Областной конкурс по географии «Широка страна моя родная!»	Апрель 2017	2,3
Областной конкурс по истории «Поклонимся великим тем годам!»	Апрель 2017	1
Областной конкурс «Юный речевик»	13.11.2017	2,3
Областной конкурс проектов «Красная книга Свердловской области»	Декабрь 2017	1,2,3
Конкурс на соискание премии губернатора педагогическим работникам в Свердловской области	Декабрь 2017	1

Наличие призовых мест по результатам участия обучающихся (воспитанников), педагогических работников в международных, всероссийских и межрегиональных олимпиадах, конкурсах»

Мероприятия	Дата	место
Открытый международный конкурс произносительных навыков «Самарская весна»	Май 2017	1,3

Открытый международный конкурс произносительных навыков «Весна Победы»	5 мая 2017	2,3
Всероссийский конкурс исследовательских работ учащихся «Свет познания» (с международным участием)	30 ноября 2017	1
73-й международный фестиваль-конкурс творческих коллективов «Берега надежды»	3-6 ноября 2017	Лауреат 2 степени
Всероссийский фестиваль творчества детей с ОВЗ "Созвездие талантов"	20 ноября - 24 декабря 2017	призеры
Межрегиональная олимпиада по математике	27 апреля 2017	2
Межрегиональный конкурс «Семья глазами ребенка»	Сентябрь 2017	1
VIII Межрегиональная слухо-речевая олимпиада	26 октября 2017	3
Межрегиональная олимпиада «Космос. Россия о космосе»	24 октября 2017	1,2,3
Межрегиональная олимпиада по биологии	Ноябрь 2017	3
Межрегиональная олимпиада по географии	20 декабря 2017	1,2
IV Межрегиональная олимпиада по истории	6 марта 2017	2
VII Межрегиональная олимпиада «Не буду молчать!»	6 апреля 2017	1,3
Первенство России по легкой атлетике (г. Саранск)	25-28 февраля	1,2,3
II Всероссийская зимняя спартакиада инвалидов (г. Ханты-Мансийск) горнолыжный спорт, сноуборд	01-10 марта	2
Первенство России по спорт.ориентированию (г. Пермь)	11-14 мая	2,3
Всероссийский конкурс педагогических проектов ФИРО	Апрель 2017	1

Участие в международных, всероссийских, межрегиональных олимпиадах, конкурсах, проектах, выставках, фестивалях с участием обучающихся (воспитанников), педагогических работников Свердловской области»

Мероприятия	Дата	Количество участников
Открытый международный конкурс произносительных навыков «Самарская весна»	Май 2017	8
Открытый международный конкурс произносительных навыков «Весна Победы»	5 мая 2017	10
Всероссийский конкурс исследовательских работ учащихся «Свет познания» (с международным участием)	30 ноября 2017	3
73-й международный фестиваль-конкурс творческих коллективов «Берега надежды»	3-6 ноября 2017	8
Всероссийский фестиваль творчества детей с ОВЗ "Созвездие талантов"	20 ноября - 24 декабря 2017	22

Межрегиональная олимпиада по математике	27 апреля 2017	4
Межрегиональный конкурс «Семья глазами ребенка»	Сентябрь 2017	6
VIII Межрегиональная слухо-речевая олимпиада	26 октября 2017	6
Межрегиональная олимпиада «Космос. Россия о космосе»	24 октября 2017	5
Межрегиональная олимпиада по биологии	Ноябрь 2017	5
Межрегиональная олимпиада по географии	20 декабря 2017	5
IV Межрегиональная олимпиада по истории	6 марта 2017	4
VII Межрегиональная олимпиада «Не буду молчать!»	6 апреля 2017	5
Первенство России по легкой атлетике (г. Саранск)	25-28 февраля	7
II Всероссийская зимняя спартакиада инвалидов (г. Ханты-Мансийск)	01-10 марта	6
Первенство России по спорт. ориентированию (г. Пермь)	11-14 мая	8
Всероссийская акция Бессмертный полк	9 мая 2017	24
Всероссийский конкурс педагогических проектов ФИРО	Апрель 2017	3
Всероссийская научно-практическая конференция Уральского и Приволжского округов «Современные аспекты диагностики и лечения в оториноларингологии»	27-28 марта 2017	6

Результаты учебного года показали, что в школе - интернате нет обучающихся, употребляющих наркотики, отсутствуют преступления, экстремистские проявления среди воспитанников. Обучающиеся не имеют вредную привычку курения.

IV. Оценка кадрового состава

На период самообследования в школе-интернате работают 94 педагога. В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями школы- интерната и требованиями действующего законодательства.

Для успешной работы в режиме инноваций в школе совершенствуются условия образовательной деятельности. Осуществляется повышение квалификации педагогов, организуется работа творческих групп учителей по освоению и использованию коррекционно-развивающих методик, осваиваются технологии, ориентированные на новое качество образования, в том числе информационные технологии, проектно-исследовательская деятельность, система коррекционно-развивающих занятий по развитию познавательных процессов и речи, реализуется форма наставничества.

98% педагогов являются пользователями ПК. Система аттестации и оплаты труда педагогов ориентирована на повышение качества преподавания, на непрерывное профессиональное развитие и самообразование. Ежегодно на базе школы-интерната организуются научно- методические и научно-практические семинары.

Школа-интернат с 2015 года является стажировочной площадкой по введению и реализации ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ.

Мероприятия	Количество участников
Межрегиональная научно-практическая конференция «Психолого-медико-педагогическое сопровождение детей с нарушением слуха: от традиций к инновациям», посвященная 70-летию школы-интерната. (14-16 ноября 2017 года)	Очно 86 педагогов, заочно 16 педагогов Красноярска, Владимира
Межрегиональная научно-практическая конференция «Образование детей-инвалидов и детей с ОВЗ, психолого-педагогическая, медицинская и социальная помощь в освоении основных образовательных программ», секция №6 (14-15 сентября 2017 года)	40 педагогов Свердловской области
Стажировка слушателей курсов повышения квалификации ИРО по вопросам введения и реализации ФГОС ОВЗ (по плану, в течение года)	4 группы по 25 человек педагогов и руководителей образовательных организаций Свердловской области

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- кадровый потенциал школы-интерната динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

Доля педагогических работников, имеющих первую и высшую квалификационные категории, от общего количества педагогических работников школы-интерната

год	Общее количество педагогических работников	Количество педагогических работников имеющих первую и высшую квалификационные категории	Доля педагогических работников ,имеющих первую и высшую квалификационные категории, от общего количества педагогических работников
2016	99	62	62,6%
2017	94	70	74,5%

**V. Содержание и качество подготовки.
Статистика показателей за 2016-2017 годы**

№ п/п	Параметры статистики	2016-2017 учебный год	2017-2018 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2017-2018 - на конец 2017 года), в том числе:	232	231
	- начальная школа	138	125
		94	104
2	Количество детей, перешедших в «массовую» школу	11	1
3	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:	1	
	- начальная школа	1	
	- основная школа	0	
4	Не получили аттестата:		
	- об основном общем образовании	0	-

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся школы-интерната.

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2017 учебном году

Анализ статистических данных по итогам года выявил удовлетворительный уровень **качественных показателей**. В целом необходимо отметить, что уровень знаний, умений и навыков учащихся начальной школы отвечает требованиям ФГОС ОВЗ.

№	класс	программа	дом обучение	Кол-во	Ат-но	Успевают		На4и5		СОУ
						Кол-во	%	Кол-во	%	
1	1дб	2.2	0	6						
2	1а	5.2	0	12						
3	1б	2.2	0	6						
4	1в	2.2	1 (2.2)	6						
5	1д	2.2	0	6						
6	2а	5.2	0	11	11	11	100	4	36	72,7
7	2б	2.2	0	8	8	8	100	6	75	74,6
8	2в	2.2, 2.3	1 (ТМНР)	7	6	4	100	3	50	72
9	3а	5.2	0	12	12	10	83	3	25	68,5
10	3б	2.2	0	7	7	7	100	3	43	80,9
11	3в	2.2	1 (ТМНР)	7	6	6	100	4	66	72,6
12	3г	2.3	1 (ТМНР)	4	4	3	100	1	33	
13	3д	2.2, 2.3	1 (ТМНР)	6	5	5	100	3	60	67,2
14	4а	5.2	0	10	10	10	100	5	50	74,3
15	4б	2.2	0	6	6	6	100	4	66	66,7

16	4в	2.2	0	4	4	4	100	1	25	68,30
17	4д	2.2, 2.3	0	6	6	6	100	1	16	64,40
18	5б	2.2	1 (4класс 2.3)	7	6	6	100	3	50	70
19	5в	2.2		7	7	6	85,7	3	42,8	68,40
		Итого 2016-17	6	126	98	92	98	44	46	71
		2015-16		131	91	85	93	43	49	68,7

Так, успеваемость учащихся 2–4-х классов составила в текущем учебном году 92%(85%), а качество знаний по 2-м классам – 53%, по 3-м классам 45%, по 4-м классам – 39%, в 5 классе – 47%

Количество учащихся, закончивших год на «4» и «5» составило 44 (43) человек – 46% (49%), успеваемость стабильна, наблюдается резерв во всех классах.

Хороший показатель качества знаний в отдельно взятых классах – 2а, 2б, 2в, 3б, 3в, 4а, 4б, 5б, 5в.

Вышеизложенные результаты показывают стабильность результатов и слаженность работы педагогов начальной школы. Учащиеся, не выполнившие программу и переведенные условно, проходят обследование и дополнительные занятия.

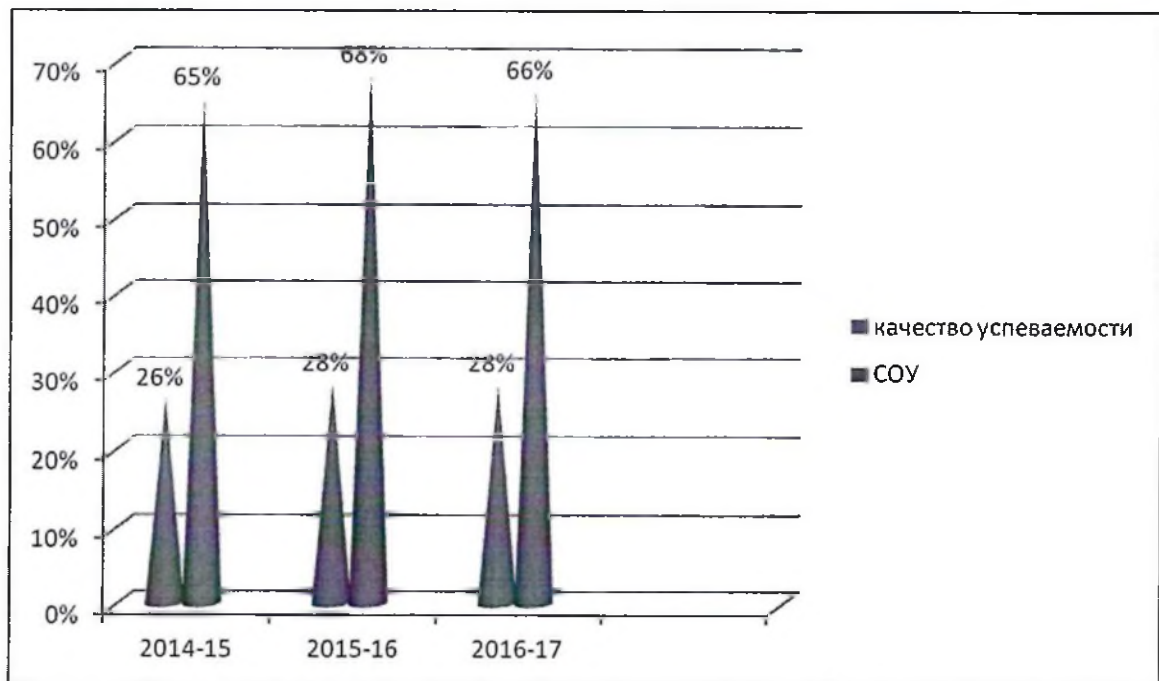
Клас сы	Всего обуч -ся	Из них успевают		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол- во	%	с отме ткам и «4» и «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол- во	%
						Кол- во	%	Кол- во	%		
1	36										
2	26	25	97,2	13	53	1	3,8			1	
3	36	35	97,2	14	45	1	2,7			1	
4	26	26	100	11	39						
5	14	13	92,8	6	47	1	4,1			1	
Итого	138	135	97,8	44	46	3	2,2			3	2,2

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2017 году

В 15 классах основной школы на конец 2016/2017 учебного года обучалось 94 обучающихся.

Успевают 97% обучающихся (не успевают 4 обучающихся).

На «4» и «5» окончили учебный год 26 обучающихся основной школы – 28% (в 2015-16 учебном году - 29 обучающихся (28%), степень обученности – 66% (в 2015-2016 учебном году - 68%). Таким образом, качественный показатель успеваемости остался на прежнем уровне, а степень обученности уменьшилась на 2%.



Получили аттестат об основном образовании 11 обучающихся 10 В, 10 Д классов, 3 выпускников окончили курс обучения основной школы на «4» и «5».

5-10 классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
						Кол-во	%	Кол-во	%		
2017	94	90	96	26	28	4	4,2			4	4,2
2016	104	102	98	29	28	2	1,9			2	1,9

Результаты сдачи ГВЭ 2017 года

Итоги экзаменов за курс основной школы:

Класс	Предмет	Число уч-ся, сдававших экзамен	Успеваемость %	Качество знаний, на «4» и «5», %	Средний балл
10В	Алгебра	7	7/100	100	5
	Русский язык	7	7/100	100	4.4
10Д	Алгебра	4	4/100	100	4.5
	Русский язык	4	4/100	75	3.8

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили «5»	Сколько обучающихся получили «4»	Сколько обучающихся получили «3»
Математика	11	9	2	
Русский язык	11	3	7	1

В 2017 году обучающиеся показали стабильно хорошие результаты ГВЭ. Увеличилось количество обучающихся, которые получили «4» и «5», с 70 до 91 процентов, по сравнению с 2016 годом.

VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В школе-интернате утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 05.09.2017 г. По итогам оценки качества образования в 2017 году выявлено, что уровень метапредметных и личностных результатов соответствуют среднему уровню.

По результатам анкетирования 2017 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в школе, — 100 процентов, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, — 100 процентов.

VI. Востребованность выпускников

Общее количество выпускников	Количество выпускников, поступивших в учреждения СПО по программам профессиональной подготовки	Количество выпускников, поступивших в учреждения СПО по программам подготовки квалифицированных рабочих и служащих	Количество выпускников, поступивших в учреждения СПО по программам подготовки специалистов среднего звена	Количество выпускников, трудоустроенных после окончания школы	Количество выпускников, не работающих и не продолжающих обучение в учреждениях профессионального образования и освобожденных от трудовой деятельности по состоянию здоровья (Количество выпускников, не продолжающих обучение в учреждениях профессионального образования и освобожденных от трудовой деятельности по состоянию здоровья (
16 чел. (из них 11ценз.)	1	6	5	2	0	2

Результаты жизнеустройства	Профессиональный выбор	Кол-во
Социально-педагогический техникум «Строитель»	мастер по работе с сухими строительными смесями	1
Екатеринбургский политехникум	монтажник РЭА и П	4
Каменск-Уральский колледж торговли и сервиса	экономика и бухгалтерский учет	1
Свердловский областной медицинский колледж	лабораторная диагностика	2
Высокогорский многопрофильный техникум	токарь	1
Екатеринбургский колледж физической культуры	адаптивная физическая культура	1
Областной педагогический колледж	педагог декоративно-прикладного творчества	1
Сухоложский многопрофильный техникум	слесарь-ремонтник	1
трудоустройство	дублер, подсобный рабочий	2

VII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

Фонд библиотеки составляет 18 575 экз. Из них: учебники – 1897 экз., худ. литература – 11650 экз., метод. литература – 1067 экз.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального и областного бюджета.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС; учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минобрнауки от 31.03.2014 года № 253. В библиотеки имеются электронные образовательные ресурсы — 884 DVD — диска; сетевые образовательные ресурсы - 0. Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) - 0.

Средний уровень посещаемости библиотеки — 12 человек в день.

На официальном сайте школы-интерната есть страница с информацией о работе школьной библиотеки.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий (для обучающихся) и обновление фонда художественной литературы.

VIII. Оценка материально-технической базы

Школа-интернат функционирует в 4 зданиях постройки 1964 года (два спальных корпуса – 3х-этажные кирпичные, один учебный корпус- 3х этажный кирпичный, одно здание столовой – 1-этажное кирпичное), соединенных капитальными переходами. В подвалах спальных корпусов расположены складские помещения.

В одном здании спального корпуса проведен капитальный ремонт, капитальный ремонт второго здания выполнен на 50%

Имеется хозяйственный блок, включающий гараж, прачечную и теплый склад. Имеющийся гараж обеспечивает нужды школы. В школе-интернате есть грузовая машина ГАЗ-52, пассажирская «Газель», автобус КАВЗ.

В школе-интернате всегда большое внимание уделялось развитию материальной базы для занятий физкультурой и спортом. На территории школы-интерната имеется спортивный комплекс: баскетбольная и волейбольная площадки, футбольное поле, легкоатлетическая дорожка (круговая), корт хоккейный, площадка для настольного тенниса, для пионербола, городошная площадка. В лесопарке, находящемся в 50 м. от школы (через дорогу) сооружена «Тропа здоровья» – круг 500 м. по периметру с 7-ю снарядами, две кроссовые маркированные трассы – круги длиной 3 км, 5 км. Зимой прокладка лыжни производится снегоходом «Буран».

В школе имеется лыжная база (73 пары лыж и ботинок), три спортивных зала (большой, малый для ЛФК и тренажерный зал). Спортивный инвентарь составляет список из 57 наименований.

Фонд библиотеки составляет 18 575 экз. Из них: учебники – 1897 экз., худ. литература – 11650 экз., метод. литература – 1067 экз.

Школа имеет 5 мастерских (слесарная, камнерезная, столярная, кулинарная, швейная). Обновлен парк швейных машин в швейной мастерской. Проведен капитальный ремонт в столярной мастерской. Закуплен парк машин и станков.

Проведен капитальный ремонт, оборудован звукоусиливающей и видеоаппаратурой актовый зал. На 70 % обновлена классная мебель. Оборудованы рабочие места всех педагогов начальных классов (компьютерной и множительной техникой). 4 классных комнаты оборудованы звукоусиливающей аппаратурой (FM-системы).

Медицинских блок: кабинет врача, кабинет психоневролога, аудиометрическая,

доврачебного приема, физкабинет, процедурный, два изолятора на 4 койко-места каждый, буфетная, моечная, санузлы.

В учебном корпусе школы-интерната есть кабинеты: информатики, физики, химии, биологии, географии, математики, истории, музыкально-ритмических занятий, ИЗО, русского языка, кабинеты для инд. работы по формированию произношения и развитию слухового восприятия, учебные комнаты, кабинет педагога-психолога и социального педагога, сенсорная комната (всего 43 кабинета и класса) общее количество кабинетов – 47. Планировка интерната обеспечивает условия, приближенные к домашним, произведена реконструкция и оборудование спален, игровых, санитарно-гигиенических комнат, кабинетов для занятий различными видами деятельности.

В интернате 40 спален (на 2-4 места каждая) и 14 игровых, 1 музыкальная гостиная, 3 кабинета для кружковой работы, видеозал. В спальном корпусе оборудованы 8 душевых комнат, 8 ванн, 8 санитарно-гигиенических комнат, 8 туалетных комнат. Спальные комнаты оборудованы кроватями с ортопедическими матрацами и корпусной мебелью.

Ежегодно проводится косметический ремонт ограниченного количества классов.

Для безопасности деятельности учреждения установлена система видеонаблюдения с оповещением о чрезвычайной ситуации, автоматическая пожарная сигнализация, выведен сигнал о срабатывании системы АПС учреждения на пульт связи. Систематически проводятся тренировки по эвакуации из здания школы в случае ЧС.

В учреждении имеется столовая на 140 посадочных мест. Столовая обеспечивает двухразовое и пятиразовое для детей с круглосуточным пребыванием питание по нормам. Разработано и утверждено сбалансированное примерное двухнедельное меню с учетом возрастных категорий (7-10 лет, 11-18 лет).

Пищеблок, его оборудование, инвентарь, обработка сырья, приготовление пищи, личная гигиена персонала соответствуют гигиеническим требованиям, предъявляемым к организации общественного питания. Кулинарная обработка продуктов проводится в соответствии с рецептурой блюд и кулинарных изделий.

В интернате для проживания детей благоустроены удобные спальные места, санитарные, игровые и бытовые комнаты.

Имеется земельный участок на праве постоянного (бессрочного) пользования общей площадью 34 655 м².

IX. Анализ показателей деятельности организации

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	232
Численность учащихся по адаптированной основной общеобразовательной программе начального общего образования	человек	144
Численность учащихся по адаптированной основной общеобразовательной программе основного общего образования	человек	88
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	89 (38,4%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4,1
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	4,7
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	(83%)
Численность (удельный вес) учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе: - регионального уровня	человек (процент)	142 (61,2%)
		96 (41,3%)

- федерального уровня		91 (39,2%)
- международного уровня		29 (12,5%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	94
- с высшим образованием		3 (3,2%)
- высшим педагогическим образованием		80 (85,1%)
- средним профессиональным образованием		4 (4,2%)
- средним профессиональным педагогическим образованием		7 (7,4%)
Численность (удельный вес) пед. работников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	78 (83%)
- с высшей		23 (29,4%)
- первой		47 (60,2%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
- до 5 лет		16 (7%)
- больше 20 лет		50 (53%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
- до 30 лет		17 (18%)
- от 55 лет		28 (29,7%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	93 (98,9%) не прошла -1 (отпуск по уходу за ребенком)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	87 (93%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,28

Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	80,0
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
- рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		
- медиатеки		да
- средств сканирования и распознавания текста		да
- выхода в интернет с библиотечных компьютеров		нет
- системы контроля распечатки материалов		нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	232 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	11

Анализ показателей указывает на то, что ГКОУ СО «Екатеринбургская школа-интернат №13» имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования обучающихся с ОВЗ.

Школа-интернат укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, переподготовку, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.