

Государственное казенное общеобразовательное учреждение Свердловской области  
«Екатеринбургская школа – интернат № 13,  
реализующая адаптированные основные общеобразовательные программы»  
ул. Республиканская, д. 1, г. Екатеринбург, 620042  
тел./факс (343) 330-87-00, internat126@mail.ru

---

Согласовано Утверждаю  
Зам. директора по УВР  
Т.С. Созонтова  
« 29 » августа 2017 г.



Директор

Т.В. Щербакова  
2017г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Предмет: Основы безопасности жизнедеятельности

Класс: 8

Рассмотрено на заседании

МО:

Протокол № 1

От « 24 » августа, 2017

Руководитель МО

П.П.

г. Екатеринбург  
2017-2018

## **ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Программа курса «Основы безопасности жизнедеятельности» разработана с учетом требований федерального компонента государственных образовательных стандартов основного общего образования (2004 года) и регионального компонента государственного образования стандарта основного общего образования Свердловской области (2006 года) в соответствии с требованиями закона РФ «Об образовании».

В соответствии с потребностями человека и общества XXI в., исходя из общих целей образования и воспитания, а так же целей гуманности и демократизации. Цель курса «Основы безопасности жизнедеятельности» заключается в изучении и освоении учащимися интегрированных знаний, умений и навыков, обеспечивающих безопасность жизнедеятельности, формирование желания, интереса потребностей к обеспечению собственной безопасности и безопасности окружающих.

Основные задачи, решение которых обеспечивает достижение курса «Основы безопасности жизнедеятельности».

Образовательные: 1. Изучение и освоение основ здорового образа жизни, обеспечивающего полноценное безопасное существование и реализацию способностей и запросов личности в повседневной жизни.

2. Ознакомление с опасностями, угрожающими человеку в современной повседневной жизни, действиями в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, социального и техногенного характера; изучение и освоение методов и приемов защиты, позволяющих минимизировать возможный ущерб личности и обществу в опасных и чрезвычайных ситуациях, снизить индивидуальные и коллективные риски.

3. Изучение и освоение основ медицинских знаний и правил оказания первой медицинской помощи.

4. Изучение современного комплекса проблем безопасности жизни и жизнедеятельности, формирующие у обучающихся научные взгляды на главные особенности постиндустриального периода, перехода человечества в ноосферу, а так же ценностные социально-значимые ориентации личности.

Развивающие: 1. Развитие способностей анализировать ситуации и принимать безопасные решения в быту, учебной и в последующем в профессиональной деятельности.

2. Формирование представления об экологических, социокультурных, экономических особенностях малой Родины, как среды непосредственной жизнедеятельности и сопричастности к ней в процессе самоутверждения и самореализации.

Воспитательные: 1. Формирование уважительного, ответственного отношения к собственной безопасности и безопасности окружающих людей,

бережного отношения к окружающей среде, навыков взаимодействия, сотрудничества, необходимых для разрешения и предупреждения опасных и чрезвычайных ситуаций, осознание приоритетности безопасности во всех сферах деятельности.

Данная программа разработана руководствуясь примерной программой и объемом часов, которые предусмотрены Базисным учебным планом Свердловской области на изучение предметов национально-регионального компонента государственного образовательного стандарта с учетом специфики учреждения и учебно-методического обеспечения.

Коррекционно-развивающие: развивать слуховое восприятие на материале изучаемых тем по учебному курсу; тренировать в слухозрительном восприятии учебного материала; развивать самостоятельную устную речь учащихся; тренировать в правильном произношении сложных слов, терминов и понятий; включать в самостоятельную устную речь учащихся специальные термины и понятия; учить построению фразы в устной и письменной форме; учить вести диалог в ходе учебного процесса и развивать инициативу к созданию коммуникации; развивать способность в использовании словесной речи.

Содержание программы:

1. Экстремальные ситуации природного характера
2. Безопасное поведение человека при экстремальных ситуациях природного характера.
3. Происхождение и последствия природных явлений несущих опасность для жизни и здоровья человека.
4. Основы медицинских знаний для оказания первой помощи в экстремальных ситуациях.

Программа составлена с применением большого количества наглядности: таблиц, карточек, картин, видеофильмов. На уроках используются упражнения на развитие слуха и речи, интеллектуальных способностей. Программа направлена на расширение словарного запаса и кругозора учащихся, на уроках применяется индивидуальный дифференцированный подход к каждому ребенку. На уроках применяются технические средства обучения, экскурсии, практические занятия.

## Требования к уровню подготовки

Обучающихся на ступени общего образования (с учетом требований регионального (национально-регионального компонента) государственного образовательного стандарта основного общего образования Свердловской области.

Предметно-информационная составляющая образованности:

- Воспитать чувство ответственности за личную и общественную безопасность;
- Знать основные правила, позволяющие сохранить и укрепить здоровье в типичных и нетипичных ситуациях (дома, в школе, на улице) в условиях села, поселка, города;
- Развить качества личности необходимые для ведения здорового образа жизни;
- Привить интерес к предмету наглядностью материала;
- Иметь представление об опасностях, угрожающих человеку, чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера, экологически опасных местах в конкретной территории проживания;
- Освоить знания о ЗОЖ и привычках ЗОЖ;
- Использовать полученные знания, для укрепления здоровья, безопасного поведения в различных жизненных ситуациях;
- Освоить знания об опасных ЧС и отработать действия при их возникновении;
- Соблюдать нормы, обеспечивающие безопасность жизнедеятельности, сохранности природы;
- Адекватно действовать в конкретных ситуациях, угрожающих здоровью и жизни человека, окружающей природе;
- Уметь выстраивать комфортные взаимоотношения с другими людьми;
- Участвовать в деятельности сверстников и взрослых по защите природных объектов.
- Сформировать умение на практике применять теоретический материал.
- Выработать и укрепить практические навыки:
  - безопасного поведения при стихийных бедствиях;
  - способах защиты при опасностях природного характера;
  - в оказании первой медицинской помощи.

## ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

Предмет: Основы Безопасности Жизнедеятельности

Программно-методическое обеспечение: учебная программа курса «ОБЖ» для  
общеобразовательных учреждений.

Учебник: «ОБЖ», 7 класс: учеб/под ред. Ю.Л. Воробьева – М. Астрель 2005г.

	Тема	Кол-во часов	Календар. сроки	Практическое выполнение программ	Примечание
<b>I триместр – 11 часов.</b>					
1	Антитеррористическая безопасность.	1 ч.	04.09		
2	Основные виды чрезвычайных ситуаций природного характера	1ч.	11.09		
2	Землетрясение. Безопасное поведение человека при землетрясении.	3 ч.	18.09 02.10		
3	Вулканы. Особенности и безопасное поведение человека.	2 ч.	16.10-23		
4	Ураганы, бури, смерчи. Действия человека при данной опасности.	3 ч.	30.10 13.11		
5	Оценка качества знаний.	1 ч.	13.11	тестирование	
<b>II триместр– 11 часов.</b>					
6	Оползни, сели, обвалы. Правила безопасного поведения человека.	3 ч.	27.11- 11.12		
7	Наводнения. Правила безопасного поведения человека.	2 ч.	18.12- 25.12		
8	Лесные и торфяные пожары. Правила поведения человека.	3 ч.	09.01- 22.01		
9	Цунами. Причины, последствия и правила поведения.	2 ч.	29.01- 05.02		
10	Оценка качества знаний.	1 ч.	12.02	тестирование	
<b>III триместр– 13 часов.</b>					
11	Психологические основы выживания.	2 ч.	26.02 05.03		
12	Оказание первой медицинской помощи.	5 ч.	12.03 16.04		
13	Основы здорового образа жизни	5 ч.	23.04-21.05		
14	Оценка качества знаний.	1 ч.	28.05	тестирование	

