

Государственное казенное образовательное учреждение Свердловской области
"Екатеринбургская школа-интернат №13,
реализующая адаптированные основные образовательные программы"
ул. Республиканская, 1, Екатеринбург, 620042
тел/факс 330-87-00, internat126@mail.ru

Согласовано Утверждаю
Зам. директора по УВР
М.С. Созонтова Т.С. Созонтова
« 28 » августа 2017 г.



Директор
Г.В. Щербакова
Г.В. Щербакова
2017г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Предмет: Математика

Класс: 7

Учитель: Ральникова Т.Ю.

Рассмотрено на заседании МО:

Протокол № 1

От « 28 » авг 2017

Руководитель МО

Ральникова Т.Ю.

2017-2018 уч. год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Содержание учебного курса

Рабочая программа составлена на основании Закона «Об Образовании в РФ» от 29.12.2012, Базисного учебного плана для специальных (коррекционных) школ 2 вида (10.04. 2002), образовательной программы ОУ, ФГТ 2004г., Устава ОУ, программы по математике для 5-11 классов школы для слабослышащих детей, утвержденной на методобъединении учителей математики 30.08.2005г.

Согласно Базисному учебному плану для коррекционных учебных заведений от 10.04.2002 года на изучение математики в 7 классе отводится 193 часа по 6 часов в неделю. Из них 4ч – алгебры, 2ч – геометрии (со 2 полугодия). В связи с особенностями в сроках обучения в школе для детей с нарушением слуха, в 7 классе рассматриваются темы 6 класса, оставшиеся по программе 6 класса.

Для обеспечения учебного процесса в 7 классе выбран учебник «Математика, 6 класс» под редакцией Г.В. Дорофеева и И.Ф. Шарыгина, Москва, «Просвещение», 2011г. и Ш.А. Алимов алгебра 7 класс, «Просвещение», М. 2013г

Обучение по математике ведется по программе составителя Т.А.Бурмистровой по учебным комплектам Г.В.Дорофеева. Данные учебные комплекты по математике выбраны в связи с тем, что они более соответствуют примерной программе основного общего образования, содержат материалы для изучения элементов логики, комбинаторики, статистики и теории вероятности; данный УМК обеспечивает качественную подготовку учащихся к ГВЭ. Система уроков, представленная в Рабочей Программе, ориентирована не столько на передачу «готовых знаний», сколько на формирование активной личности, мотивированной к самообразованию, обладающей достаточными навыками и психологическими установками к самостоятельному поиску, отбору, анализу и использованию информации. Для текущего тематического контроля и оценки знаний в системе уроков предусмотрены контрольные работы. Курс завершают уроки, позволяющие обобщить и систематизировать знания.

Общее количество часов по предмету по рабочей программе _____ 193 _____

В том числе по математике и алгебре:

обучающе-развивающих _____ 152 ч _____

контрольных уроков _____ 7 ч _____

итого _____ 159 ч _____

по геометрии:

обучающе-развивающих _____ 32 ч _____

контрольных уроков _____ 2 ч _____

итого _____ 34 ч _____

Содержание курса математики

№	Раздел	Кол-во часов
1	Формулы и уравнения	19
2	Многоугольник и многогранник	11

Содержание курса алгебры

№	Раздел	Кол-во часов
1	Алгебраические выражения	22
2	Уравнения с одним неизвестным	18
3	Одночлены и многочлены	38
4	Разложение многочленов на множители	26
5	Алгебраические дроби	19

Контрольно-измерительные мероприятия

Тема	Сроки	Вид
Буквы и формулы	25.09	Тематическая контрольная работа
Алгебраические выражения	9.11	Тематическая контрольная работа
Уравнения с одним неизвестным	5.12	Тематическая контрольная работа
Одночлены и многочлены	7.02	Тематическая контрольная работа
Разложение многочленов на множители	4.04	Тематическая контрольная работа
Алгебраические дроби	15.05	Тематическая контрольная работа
Итоговое повторение	21.05	Контрольная работа по итогам года

ОСНОВНЫЕ ТРЕБОВАНИЯ К КОНЦУ ГОДА

Учащиеся должны **уметь:**

- выполнять разложение многочленов на множители; выполнять тождественные преобразования рациональных выражений;
- решать линейные уравнения с одним неизвестным;
- выполнять действия со степенями, с одночленами и многочленами, приводить подобные ;
- использовать формулы сокращенного умножения при упрощении выражений;
- сокращать дроби и приводить их к общему знаменателю;
- выполнять арифметические действия с алгебраическими дробями.

знать:

- формулы сокращенного умножения;
- свойства степеней с натуральным показателем;
- правила выполнения арифметических действий с алгебраическими дробями

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

Предмет МАТЕМАТИКА

Программно-методическое обеспечение

Программы по математике для общеобразовательных школ, гимназий.

6-7 классов рекомендованной Департаментом Образования (общего и дошкольного) Министерства образования РФ. 4-е издание, издательство «Дрофа», М. 2004г

(авторы: Кузнецова Г.М., Миндюк Н.Г.)

Адаптированной программы по математике для 5-11 классов школы для слабослышащих детей.

Учебник Г.В.Дорофеев, И.Ф.Шарыгин Математика 6 класс, «Просвещение», М. 2010 г

№ п/п	Тема	Кол час	Календ. сроки	Цели и задачи	Словарь	Прим
	1триместр					
1	День знаний. Повторение материала 6 класса.	3	1,4,4 сент	Повторить и систематизировать пройденный материал.		
ФОРМУЛЫ И УРАВНЕНИЯ. 19ч						
	О математическом языке.	2	5,6	Сформировать общие представления о математическом языке.	Математическое выражение Математическое предложение	
	Составление формул	3	7,8,11	Научить составлять формулы, выражения по ранее пройденному материалу.	Формулы Выражения	
	Вычисления по формулам	2	11,12	Закрепить умения составлять формулы и научить их применять в задачах	Скорость Время Расстояние Выражение	
	Формулы длины окружности и площадь круга.	4	13,14,15, 18	Ввести понятие длина окружности и площадь круга, познакомить с числом ПИ, научить	Окружность Центр	

				применять формулы в задачах.	Радиус Диаметр Площадь круга Длина окружности	
Что такое уравнение.	4	18,19,20,21	Ввести понятие уравнения, корень уравнения, что значит решить уравнение. Научить решать уравнения.	Уравнение Корень уравнения Неизвестное		
Повторение по теме «Буквы и формулы»	2	22,25	Закрепить и систематизировать полученные знания и умения по данной теме.	Уравнение Корень уравнения Длина окружности Площадь круга Выражение		
Контрольная работа по теме «Буквы и формулы»	1	25				
Анализ контрольной работы	1	26				
МНОГОУГОЛЬНИКИ И МНОГОГРАННИКИ. 11ч						
Сумма углов треугольника.	2	27,28	Повторить виды треугольников, ввести правило о сумме углов треугольника.	Равнобедренный Равносторонний Прямоугольный Разносторонний		
Параллелограмм	1	29	Ввести понятие параллелограмма и его свойств.	Параллелограмм Диагональ		
Правильные многоугольники	2	2,2 октяб	Повторить понятие многоугольника, ввести понятие правильный многоугольник,	Правильный многоугольник Окружность Многогранник		
Площади.	2	3,4	Закрепить понятие площадь, научить находить площадь	Площадь Равновеликие фигуры		

				различных фигур.	Равносоставленные фигуры	
	Объемы. Призма.	2	5,6	Повторить нахождение объема фигур, познакомить с призмой и её компонентами.	Объем Призма Основание Грань Вершина Ребро	
	Всего	31				

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

Предмет Алгебра

Программно-методическое обеспечение

Программы по математике для общеобразовательных школ, гимназий.

5-11 классов рекомендованной Департаментом Образования (общего и дошкольного) Министерства образования РФ. 4-е издание, издательство «Дрофа», М. 2004г (авторы: Кузнецова Г.М., Миндюк Н.Г.)

Адаптированной программы по математике для 5-11 классов школы для слабослышащих детей.

Учебник Ш.А. Алимова, Ю.М. Колягин, м 2013год Алгебра 7класс.

№ п/п	Тема	Кол час	Календ. сроки	Цели и задачи	Словарь
1 триместр 2 доля					
1	Алгебраические выражения	22			
	Числовые выражения	3	16,16,17 окт	Систематизировать и обобщить сведения о числовых выражениях.	Выражение Числовое выражение
	Алгебраические выражения	3	18,19,20	Сформировать понятие алгебраического выражения	Алгебраическое выражение
	Формулы	4	23,23, 24,25	Повторить знания полученные в 6 классе по данной теме	формула
	Свойства арифметических действий	3	26, 27, 30	Систематизировать сведения о преобразованиях алгебраических выражений	Числовое выражение Алгебраическое выражение

	Правила раскрытия скобок.	4	30,31 1,2 нояб	Познакомить с правилом раскрытия скобок	
	Повторение.	3	3,7,8	Повторить и закрепить полученные знания.	
	Контрольная работа по теме «Алгебраические выражения»	1	9	Проверить уровень усвоения данного материала.	
	Анализ контрольной работы	1	10		
2	Уравнения с одним неизвестным.	16			
	Уравнения и его корни	3	13,13,14	Систематизировать знания по теме уравнение.	Уравнение Корень уравнения Решить уравнение
	Уравнения с одним неизвестным, сводящиеся к линейным	3	15,16,17	Сформировать умения решать уравнения сводящиеся к линейным.	Уравнение Линейное уравнение
	1 триместр	28			
2триместр 1 доля					
	Решение задач с помощью уравнений.	5	27,27,28, 29,30	Научить с помощью уравнений решать задачи	Уравнение Неизвестное
	Повторение по данной теме	3	1, 4, 4 дек	Систематизировать полученные знания	
	Контрольная работа по теме «Уравнения с одним	1	5	Проверить уровень усвоения знаний и	

	неизвестным»			умений по данной теме.	
	Анализ контрольной работы	1	6		
3	Одночлены и многочлены.	38			
	Степень с натуральным показателем и его свойства.	5	7, 8, 11,11,12	Закрепить знания о степенях и их свойствах. Выработать умение выполнять действия над степенями с натуральным показателем	Натуральное число Степень Показатель степени Основание степени
	Одночлен	4	13,14,15, 18	Ввести понятие одночлена.	Одночлен
	Умножение одночленов	5	18,19,20, 21,22		
	Многочлен.	5	25,25,26, 27,28	Ввести понятие многочлена.	Многочлен Одночлен
2 триместр 2 доля					
	Приведение подобных членов	4	9,10,12,15 январь		
	Сложение, вычитание многочленов.	3	16,17,19	Научить выполнять действия с многочленами	Многочлен Одночлен
	Умножение многочлена на одночлен	2	22,23		
	Умножение многочлена на многочлен	3	24,26,29		
	Деление одночлена и	3	30,31	Научить делить многочлены и	Одночлен

	многочлена на одночлен.		2 февр	одночлены на одночлен	Многочлен
	Повторение.	2	5,6	Повторить и проверить знания по пройденной теме	
	Контрольная работа по теме «Одночлены и многочлены»	1	7		
	Анализ контрольной работы	1	9		
4	Разложение многочленов на множители	27			

	Вынесение общего множителя за скобки	4	12, 13, 14, 16	Познакомить с правилом вынесения общего множителя за скобки.	Алгебраическое выражение Многочлен
	За 2 триместр	52			

3 триместр 1 доля

	Способ группировки.	4	26,27,28 2 март	Познакомить и научить использовать способ группировки.	Способ группировки
	Формула разности квадратов	4	5, 6, 7, 12	Выработать умения выполнять разложения многочленов на множители различными способами и применять формулы сокращенного умножения для преобразования алгебраических	Формулы сокращенного умножения Разность квадратов Разложить по формуле Свернуть по формуле

				выражений.	
	Квадрат суммы. Квадрат разности	6	13,14,16, 19, 20,21		
	Применение нескольких способов разложения на множители	3	23,26,27		
	Повторение.	2	28,30 2, 3 апр	Систематизировать пройденный материал и проверить знания и умения по данной теме.	
	Контрольная работа по теме «Разложение многочленов на множители»	1	4		
	Анализ контрольной работы	1	6		
3 триместр 2 доля					
	<i>Алгебраические дроби.</i>	19			
	Алгебраическая дробь	2	16, 17	Ввести понятие алгебраическая дробь	Алгебраическая дробь Числитель Знаменатель
	Сокращение дробей	2	18,20	Научить сокращать алгебраические дроби	Сократить дробь
	Сложение, вычитание , алгебраических дробей.	3	23,24,25	Научить всем четырем арифметическим действиям с алгебраической дробью.	Алгебраическая дробь

Умножение и деление алгебраических дробей	3	27, 2,4 май		
Совместные действия над алгебраическими дробями.	3	7, 8, 11	Выработать умение выполнять преобразования алгебраических дробей.	
Повторение по теме «Алгебраические дроби»	1	14	Повторить и проверить полученный материал	
Контрольная работа по теме «Алгебраические дроби»	1	15	Повторить и проверить полученный материал	
Итоговое повторение	2	16,18	Повторить и проверить полученный материал	
Итоговая контрольная работа	1	21	проверить полученный материал	
Работа над ошибками и анализ контрольной работы	3	22, 23, 25	Провести анализ к\р и устранить ошибки.	
За 3 триместр	44			
Всего за год	124+3 1=155			

Пояснительная записка (по геометрии)

2ч в неделю

Рабочая программа и календарно-тематические планы по геометрии для 7 класса составлены на основе:

Адаптированной программы по математике для 5-11 классов школы для слабослышащих детей, утвержденной на методобъединении учителей математики 30.08.2005г.

Базисного учебного плана для коррекционных учебных заведений от 10.04.2002 года

Программы по математике для общеобразовательных школ, гимназий, лицеев для 5-11 классов рекомендованной Департаментом Образования (общего и дошкольного) Министерства образования РФ. 4-е издание, издательство «Дрофа», М. 2004г Авторы: Кузнецова Г.М., Миндюк Н.Г.

Учебника А.С.Атанасян и др. «Геометрия 7-9» «Просвещение», М. 2012 г.

Содержание курса

Раздел	Кол-во часов
Начальные геометрические сведения	12ч
Треугольники	22ч

Контрольно-измерительные материалы

Тема	Даты	Вид
Начальные геометрические сведения	12.02	Тематическая контрольная работа
Треугольники	17.05	Тематическая контрольная работа

ОСНОВНЫЕ ТРЕБОВАНИЯ К ЗНАНИЯМ, УМЕНИЯМ И НАВЫКАМ УЧАЩИХСЯ К КОНЦУ ГОДА

Учащиеся должны **уметь**:

- пользоваться языком геометрии для описания предметов окружающего мира;
- распознавать геометрические фигуры; выполнять чертежи по условию задач; осуществлять преобразования фигур;
- вычислять значения геометрических величин (длин, углов, площадей);
- решать геометрические задачи, опираясь на изученные свойства фигур.

знать:

- взаимное расположение прямых на плоскости;
- признаки равенства треугольников;
- свойства равнобедренного треугольника;
- способы построения треугольников при помощи циркуля и линейки.

Общее количество часов по предмету по учебному плану _____ 33 часа

В том числе:

обучающе-развивающих уроков _____ 31 часа

контрольных уроков _____ 2 часа

итого _____ 33 часа

Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Тема	Кол час	Календ. сроки	Цели и задачи	Словарь
2 триместр 2 доля					
Начальные геометрические сведения					
1	Начальные понятия планиметрии. Геометрические фигуры. Понятие о равенстве фигур.	2	11,15 январь	Повторить геометрические фигуры, познакомить с начальными понятиями планиметрии. Ввести понятие равенства фигур.	Треугольник Прямоугольник Квадрат и т.д геометрия
2	Отрезок. Равенство отрезков. Длина отрезка и его свойства.	2	18,22	Закрепить знания по теме.	Отрезок Метр Сантиметр Миллиметр
3	Угол. Равенство углов. Величина угла и его свойства.	2	25,29	Повторить понятие угла, его виды и свойства.	Тупой угол Прямой угол Транспортир Градусная мера
4	Смежные и вертикальные углы и их свойства.	2	1, 5 февр	Повторить и систематизировать материал по данной теме.	Смежные углы Вертикальные углы Перпендикулярные прямые
5	Перпендикулярные прямые.	1	18		
5	Контрольная работа по теме «Начальные геометрические сведения»	1	12		
6	Анализ контрольной работы	1	15		
	Всего	11ч			

3 триместр 1 доля

Треугольники

1	Треугольник. Равенство треугольников.	1	26	Дать представление о различных видах треугольников	Угол Равнобедренный треугольник Равносторонний треугольник Разносторонний треугольник.
2	Первый признак равенства треугольников	2	1,5 март	Познакомить с признаками равенства треугольников.	
3	Перпендикуляр к прямой.	1	12	Систематизировать знания по данному материалу.	Перпендикуляр Прямая
4	Медианы, биссектрисы и высоты треугольников	2	15, 19	Дать представление о медиане, высоте и биссектрисе треугольника	Медиана Высота Биссектриса
5	Свойства равнобедренного треугольника..	2	22, 26	Познакомить со свойствами равнобедренного треугольника.	Равнобедренный треугольник угол
6	Второй признак равенства треугольников	2	29, 2 апр	Познакомить с признаками равенства треугольников.	Треугольник Угол Сторона
7	Третий признак равенства треугольников	1	5	Познакомить с признаками равенства треугольников.	Треугольник Угол Сторона

3 триместр 2 доля

1	Окружность	2	16, 19	Систематизировать знание по теме.	Окружность Радиус Диаметр
2	Построения циркулем и линейкой	2	23, 26		

3	Основные задачи на построение с помощью циркуля и линейки.	4	3, 7, 10, 14 мая	Познакомить учащихся с новым видом задач— задачи на построение с помощью циркуля и линейки.	Биссектриса Угол перпендикуляр
4	Контрольная работа по теме «Треугольники».	1	17	Систематизировать и проверить знания по данной теме.	Виды треугольников Биссектрисы и т.д.
11	Решение задач по теме «Треугольники».	2	21, 24		
	За 3 триместр	22ч			
	Всего	33ч			

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

Предмет практическая математика

Программно-методическое обеспечение: Учебно-методический комплект по математике к учебникам Г.В.Дорофеев, И.Ф.Шарыгин Математика 6 класс, «Просвещение», М. 2013г, Колягин Ю.М,Ткачева М.В. Алгебра 7 класс, «Просвещение», М. 2013г,

№ п/п	Тема	Кол час	Календ сроки	Цели и задачи	Словарь	Прим
I триместр						
<i>1 доля</i>						
	Повторение. Формулы. Вычисления по формулам	2	4.09 11.09	Формировать навык нахождения значения переменной по формуле, выражения одной переменной через другую	Формула Переменная Выразить переменную	
	Уравнение	1	18.09	Закрепить навык решения уравнений	Корень уравнения Является корнем уравнения	
Многоугольники и многогранники						
	Многоугольники. Площади	1	25.09	Закрепить понятие площади геометрических фигур	Равновеликие	
Алгебраические выражения						
	Алгебраические выражения	1	2.10	Закрепить навык нахождения значений числовых выражений. Закрепить понятие алгебраического выражения	Значение выражения Найти значение выражения. Подставить Значение переменной	
I триместр						
<i>2 доля</i>						
	Свойства арифметических действий	1	16.10	Закрепить умение использовать свойства арифметических действий для упрощения выражений	Переместительный закон Сочетательный закон Упростить выражение Решить рациональным способом	
	Приведение подобных слагаемых	1	23.10	Закрепить умение приводить подобные слагаемые, упрощать выражения	Упростить выражение Решить рациональным способом	
	Правила раскрытия скобок	1	30.10	Закрепить умение раскрывать скобки в различных алгебраических выражениях	Знаки сохраняются Знаки меняются на противоположные	
	Повторение. Алгебраические выражения.	1	13.11	Закрепить умение решать линейные уравнения с одним неизвестным	Раскрыть скобки Перенести с противоположным знаком	
	За I триместр	9ч				
II триместр						
<i>1 доля</i>						
	Решение задач с помощью уравнений	2	27.11 04.12	Закрепить умение решать линейные уравнения с одним неизвестным	Раскрыть скобки Перенести с противоположным знаком	
Одночлены и многочлены						
	Степени с натуральным показателем	1	11.12	Закрепить знания свойств степени с натуральным показателем и умение ими пользоваться	Основание Показатель Сумма показателей Разность показателей Произведение показателей	
	Умножение одночленов	2	18.12 25.12	Закрепить навыки умножения одночленов	Коэффициенты	

II триместр						
2 доля						
Приведение подобных членов	1	15.01	Закрепить навык действий с рациональными числами и навык приведения подобных членов	Подобные члены Подчеркнуть		
Умножение одночлена на многочлен	1	22.01	Закрепить навык умножения одночлена на многочлен	Умножить одночлен на одночлен		
Умножение многочлена на многочлен	1	29.01	Закрепить навык умножения многочлена на многочлен	Умножить одночлен на одночлен		
Повторение. Действия с многочленами	1	05.02	Закрепить умение выполнять все действия с многочленами и одночленами.	Раскрыть скобки Привести подобные Умножить одночлен на одночлен. Умножить многочлен на одночлен		
Разложение многочлена на множители						
Вынесение общего множителя за скобки	1	12.02	Закрепить навык вынесения общего множителя за скобки	Общий множитель Вынести общий множитель		
За 2 триместр	10					
III триместр						
1 доля						
Способ группировки	1	26.02	Закрепить навык вынесения общего множителя способом группировки	Скобки Сгруппировать Вынести общий множитель		
Формулы сокращенного умножения	3	05.03 12.03 19.03	Закрепить навык применения формулы разности квадратов, квадрата суммы и квадрата разности при разложении многочлена на множители	Разность квадратов Разложить по формуле Свернуть по формуле Квадрат суммы Квадрат разности		
Разложение на множители различными способами	2	26.03 02.04	Отработать навык разложения многочлена на множители различными способами	Общий множитель Вынести общий множитель Сгруппировать Разность квадратов Разложить по формуле Свернуть по формуле Квадрат суммы Квадрат разности		
III триместр						
2 доля						
Алгебраические дроби						
Сокращение дробей	1	16.04	Закрепить навык сокращения дробей, используя различные способы разложения на множители	Разложить на множители Сократить		
Приведение дробей к общему знаменателю	1	23.04	Закрепить навык приведения дробей к общему знаменателю	Разложить на множители Дополнительный множитель		
Сложение и вычитание алгебраических дробей	1	28.04	Закрепить навык сложения и вычитания алгебраических дробей	Разложить на множители Дополнительный множитель		
Умножение и деление алгебраических дробей	1	7.05	Закрепить навык умножения и деления алгебраических дробей	Сократить дробь Обратная дробь		
Действия над алгебраическими дробями	2	14.05 21.05	Закрепить умение выполнять все действия над алгебраическими дробями.	Разложить на множители Дополнительный множитель Сократить дробь Обратная дробь		
За 3 триместр	12					
За год	31ч					

Государственное казенное образовательное учреждение Свердловской области
"Екатеринбургская школа-интернат №13,
реализующая адаптированные основные образовательные программы"
ул. Республиканская, 1, Екатеринбург, 620042
тел/факс 330-87-00, internat126@mail.ru

Согласовано Утверждаю
Зам. директора по УВР
М.С. Созонтова Т.С. Созонтова
« 29 » августа 2017 г.



Г.В. Щербакова
2017г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Предмет: Алгебра. Геометрия

Класс: 8

Учитель: Ральникова Т.Ю.

Рассмотрено на заседании МО:

Протокол № 1

От « 28 » авг 2017

Руководитель МО

Ральникова

2017-2018 уч. год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа и календарно-тематические планы по алгебре для 8 класса составлены на основе:

Закона «Об Образовании в РФ» от 29.12.2012,

Базисного учебного плана для специальных (коррекционных) школ 2 вида (10.04.2002),

образовательной программы основного общего образования ОУ,

ФГТ 2004г.,

Устава ОУ,

Программы по математике для 5-11 классов школы для слабослышащих детей, утвержденной на методобъединении учителей математики 30.08.2005г.

Программы по математике для 5-11 классов общеобразовательных школ, гимназий, лицеев,

рекомендованной Департаментом Образования (общего и дошкольного) Министерства образования РФ. 4-е издание, издательство «Дрофа», М. 2004г. Авторы: Кузнецова Г.М., Миндюк Н.Г.

Программы по математике основного общего образования, опубликованной в сборнике «Программно-методические материалы» Министерства образования РФ, 2004 г.

«Новых государственных стандартов школьного образования», опубликованных в сборнике «Образование в документах и комментариях», 2004 г.

Рекомендаций в научно-методическом журнале «Математика в школе» Министерства Образования РФ.

Учебника Ш.А.Алимов и др. 7 класс, «Просвещение», М. 2013 г.

Ш.А.Алимов и др. Алгебра 8 класс, «Просвещение», М. 2011 г.

Цели обучения математике в коррекционной школе для слабослышащих детей:

- овладение системой математических знаний и умений, необходимых для применения в практической деятельности, изучения смежных дисциплин;
- интеллектуальное развитие учащихся, формирование качеств личности, необходимых человеку для полноценной жизни в обществе;
- формирование представлений об идеях и методах математики, как универсального языка науки и техники;
- воспитание культуры личности, отношения к математике как части общечеловеческой культуры, понимание значимости математики для научно-технического прогресса;
- овладение математической устной и письменной речью.

Цель изучения курса алгебры в 8 классе:

- выработать умение выполнять преобразования алгебраических дробей;
- сформировать представление о числовой функции на примере линейной функции;
- научить учащихся решать системы линейных уравнений с двумя неизвестными различными способами и использовать полученные навыки при решении задач;
- сформировать у учащихся умение решать неравенства первой степени с одним

- неизвестным и их системы;
- познакомить учащихся с понятием погрешности приближения как показателем точности и качества приближения, выработать умение производить вычисления с помощью калькулятора;
- систематизировать сведения о рациональных числах; ввести понятия иррационального и действительного чисел; научить выполнять простейшие преобразования выражений, содержащих квадратные корни;
- выработать умение решать квадратные уравнения; уравнения, сводящиеся к квадратным; применять квадратные уравнения к решению задач.

Изучение алгебры в 8 классе дает возможность обучающимся воспитанникам достичь следующих результатов

в направлении личностного развития:

- умение ясно, точно, грамотно излагать свои мысли в устной и письменной речи, понимать смысл поставленной задачи, приводить примеры;
- инициатива, находчивость, активность при решении математических задач;

в метапредметном направлении:

- умение понимать и использовать математические средства наглядности (графики, таблицы, схемы и др.) для иллюстрации;
- понимание сущности алгоритмических предписаний и умение действовать в соответствии с предложенным алгоритмом;
- умение самостоятельно ставить цели, выбирать и создавать алгоритмы для решения учебных математических проблем;

в предметном направлении:

- умение работать с математическим текстом (извлечение необходимой информации);
- владением базовым понятийным аппаратом:
 - овладение символьным языком математики;
 - изучение элементарных функциональных зависимостей;
- овладение практически значимыми умениями и навыками, их применение к решению математических задач, предполагающее умение:
 - выполнять устные, письменные, инструментальные вычисления, проводить несложные практические расчеты с использованием справочных материалов, калькулятора, компьютера;
 - выполнять алгебраические преобразования рациональных выражений, применять их для решения учебных математических задач и задач, возникающих в смежных учебных предметах;
 - пользоваться математическими формулами и самостоятельно составлять формулы зависимостей между величинами;
 - решать линейные и квадратные уравнения, а также приводимые к ним уравнения, системы;
 - строить графики функций, описывать их свойства;
 - точно и грамотно выражать свои мысли в устной и письменной речи, применяя математическую терминологию и символику, использовать различные языки математики (словесный, символический, графический).

Общее количество часов по предмету по рабочей программе _____ 194 _____

В том числе по алгебре:

обучающе-развивающих _____ 124 ч _____

контрольных уроков _____ 4 ч _____

итого _____ 128 ч _____

по геометрии:

обучающе-развивающих _____ 63 ч _____

контрольных уроков _____ 3 ч _____

итого _____ 66 ч _____

позволяющие обобщить и систематизировать знания.

Содержание курса алгебры

№	Раздел курса	Кол-во часов
1	Линейная функция и ее график	18
2	Системы двух линейных уравнений с двумя неизвестными	24
3	Неравенства	29
4	Приближенные вычисления	11
5	Квадратные корни	13
6	Квадратные уравнения	31

Контрольно-измерительные материалы

Тема	Даты	Вид
Линейная функция	5.10	Тематическая контрольная работа
Системы двух уравнений с двумя неизвестными	10.11	Тематическая контрольная работа
Неравенства	29.01	Тематическая контрольная работа
Квадратные уравнения	14.05	Тематическая контрольная работа

ОСНОВНЫЕ ТРЕБОВАНИЯ К ЗНАНИЯМ, УМЕНИЯМ И НАВЫКАМ УЧАЩИХСЯ К КОНЦУ ГОДА

Учащиеся должны уметь:

- выполнять разложение многочленов на множители; выполнять тождественные преобразования рациональных выражений;
- решать линейные уравнения и неравенства;
- определять координаты точки плоскости, строить точки с заданными координатами; изображать множество решений линейного неравенства;
- находить значения функции, заданной формулой, таблицей, графиком по ее аргументу;
- находить значение аргумента по значению функции, заданной графиком или таблицей;
- строить график квадратичной функции.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

Предмет АЛГЕБРА

Программно-методическое обеспечение Учебно-методический комплект по математике
к учебникам

Ш.А.Алимов и др. Алгебра 7 класс, «Просвещение», М. 2013г.

Ш.А.Алимов и др. Алгебра 8 класс, «Просвещение», М. 2011 г.

№ п/п	Тема	Кол час	Календ. сроки	Цели и задачи	Практич. выполн. прогр.	Словарь	Прим
I триместр							
<i>I доля</i>							
	Повторение						
	Повторение. Алгебраическая дробь. Сокращение дробей	1	04 сент	Повторить понятие алгебраической дроби, основное свойство дроби		Дробь Числитель Знаменатель Основное свойство дроби	
	Повторение. Совместные действия над алгебраическими дробями	1	06	Повторить правила выполнения совместных действий над алгебраическими дробями		Слагаемые Сумма Уменьшаемое Вычитаемое Разность Общий знаменатель Дополнительный множитель Множитель Произведение Делимое Делитель Частное	
	Линейная функция и ее график	18	Ввести понятие функции как зависимой переменной, познакомить учащихся с простейшими преобразованиями графиков				
	Прямоугольная система координат	2	07,08	Уточнить и систематизировать понятия, связанные с координатной плоскостью и координатами на плоскости		Система координат Начало координат Ось абсцисс Ось ординат Координаты точки Абсцисса Ордината	
	Функция	4	11,13, 14 15	Ввести понятие функции как зависимой переменной и познакомить учащихся с тремя способами задания функции (формулой, таблицей, графиком)		Независимая переменная Зависимая переменная Функция	
	Функция $y = kx$ и ее график	4	18,20,21 22	Познакомить учащихся с функцией $y = kx$, ее графиком и способом его построения; выяснить расположение графика функции в зависимости от коэффициента; познакомить с понятием прямой и обратной пропорциональной зависимости		Функция Аргумент Система координат Ось абсцисс Ось ординат Начало координат Прямая пропорциональная зависимость Обратная пропорциональная зависимость	16 – похороны Усковой
	Линейная функция и ее график	4	25,27, 28,29	Познакомить учащихся с понятием линейной функции, с ее графиком и алгоритмом его построения по двум точкам, со		Функция Аргумент Система координат Ось абсцисс Ось ординат Начало координат	

				взаимным расположением графиком функций $y = kx$ и $y = kx + b$			
	Повторение по теме «Линейная функция»	2	02,04 окт	Подготовка к контрольной работе			
	Контрольная работа по теме «Линейная функция»	1	05 окт	Проверить степень усвоения материала			
	Анализ контрольной работы	1	06 окт	Обратить внимание на ошибки, допущенные при выполнении контрольной работы			

I триместр

2 доля

	Системы двух уравнений с двумя неизвестными	25	Ввести понятие системы двух уравнений с двумя неизвестными, познакомить с различными способами решения систем, с решением текстовых задач с помощью составления систем уравнений.				
	Системы уравнений	3	16, 18, 19 окт	Познакомить учащихся с понятиями линейного уравнения с двумя неизвестными, системы уравнений, решением системы двух уравнений с двумя неизвестными		Система уравнений с двумя неизвестными	
	Решение системы уравнений способом подстановки	4	20,23,25, 26	Научить учащихся решать системы уравнений способом подстановки		Выразить одно неизвестное через другое	
	Решение систем уравнений способом сложения	4	27,30 окт 1,2 нояб	Научить учащихся решать системы уравнений способом сложения		Уравнивание коэффициентов Противоположные коэффициенты	
	Решение систем уравнений графическим способом	4	03,06,08, 09 нояб	Научить учащихся решать системы уравнений способом графическим способом		Система координат Ось абсцисс Ось ординат Начало координат Точка пересечения графиков	
	Контрольная работа по теме «Системы двух уравнений с двумя неизвестными»	1	10	Проверить степень усвоения материала			
	Анализ контрольной работы	1	13	Обратить внимание на ошибки, допущенные при выполнении контрольной работы			
	Повторение. Решение систем уравнений	3	15,16, 17	Повторить способы решения систем уравнений			
	За I триместр	40					

II триместр

1 доля

	Решение задач с помощью систем уравнений	5	27,29,30 нояб 01, 04дек	Научить составлять решать системы уравнений по условию задачи		Неизвестное Система уравнений	
	Неравенства	27	Сформировать у учащихся умение решать неравенства первой степени с одним неизвестным и их системы				
	Положительные и отрицательные числа	3	06, 07,08	Обобщить сведения о свойствах положительных и отрицательных чисел		Положительное число Отрицательное число	
	Числовые неравенства и их свойства	3	11,13,14	Обучение сравнению двух чисел с помощью выяснения знака их разности		Больше Меньше Разность Неравенство	

Сложение и умножение неравенств	2	15,18	Формирование у учащихся умения складывать и умножать неравенства		Сумма Произведение Неравенство	
Строгие и нестрогие неравенства	2	20,21	Ввести понятие «строгие» и «нестрогие» неравенства		Строгое неравенство Нестрогое неравенство	
Неравенства с одним неизвестным	4	22,25,27, 28дек	Ввести понятие линейного неравенства с одним неизвестным и его решения		Линейное неравенство с одним неизвестным Левая часть неравенства Правая часть неравенства Член неравенства	

II триместр

2 доля

Системы неравенств с одним неизвестным	2	10,11 янв	Познакомить учащихся с понятием системы неравенств с одним неизвестным		Система неравенств Двойное неравенство	
Числовые промежутки	3	12,15,17	Ввести понятие числового промежутка		Числовой промежуток Отрезок Интервал Полуинтервал	
Решение систем неравенств	4	18,19,22, 24	Обучение решению простейших систем неравенств с одним неизвестным		Числовая ось Модуль числа	
Повторение Неравенства	2	25,26	Подготовка к контрольной работе			
Контрольная работа по теме «Неравенства»	1	29	Проверить степень усвоения материала			
Анализ контрольной работы	1	31 янв	Обратить внимание на ошибки, допущенные при выполнении контрольной работы			
Приближенные вычисления	10		Познакомить учащихся с понятием погрешности приближения как показателем точности и качества приближения, выработать умение производить вычисления с помощью калькулятора.			
Приближенные значения величин. Погрешность приближения	3	01,02,05 фев	Знакомство учащихся с происхождением приближенных значений чисел и обучение нахождению абсолютной погрешности приближения		Приближенное значение величины Абсолютная погрешность приближения	
Оценка погрешности	2	07,08,	Познакомить учащихся с понятием оценки точности приближения, нахождением приближенных значений чисел с недостатком и избытком		Оценка абсолютной погрешности Точность измерения Приближение с недостатком Приближение и избытком	
Округление чисел. Относительная погрешность	3	09,12,14	Ввести понятие относительной погрешности как оценки качества приближения		Округление чисел Приближенное значение Округление с избытком Округление с недостатком Относительная погрешность	
Стандартный вид числа	2	15,16	Ввести понятие стандартного вида числа		Стандартный вид числа Мантисса числа Порядок числа	
За II триместр	42					

III триместр

1 доля

Квадратные корни	13	Систематизировать сведения о рациональных числах; ввести понятия иррационального и действительного чисел; научить выполнять простейшие преобразования выражений, содержащих квадратные корни				
Понятие арифметического	2	26,28февр	Ввести определение арифметического		Квадратный корень из Арифметический квадратный корень	

	квадратного корня			квадратного корня и понятие действия извлечения квадратного корня		Подкоренное выражение Извлечение квадратного корня	
	Действительные числа	2	01,02 марта	Познакомить учащихся с понятием иррационального числа и множества действительных чисел; обобщить понятие числа		Рациональное число Бесконечная десятичная дробь Иррациональное число Бесконечная десятичная периодическая дробь Бесконечная десятичная непериодическая дробь	
	Квадратный корень из степени	3	05,07,12	Ввести понятие тождества на примере тождества $\sqrt{a^2} = a $; познакомить со свойством корней «если $a > b > 0$, то $\sqrt{a} > \sqrt{b}$ »		Тождество Квадратный корень из степени	
	Квадратный корень из произведения	3	14,15,16	Познакомить учащихся с теоремой о корне из произведения, сформировать умение выносить множитель из-под знака корня и вносить множитель под знак корня		Квадратный корень из произведения Вынесение множителя из-под знака корня Внесение множителя под знак корня	
	Квадратный корень из дроби	3	19,21,22 март	Обучить применять теорему о квадратном корне из дроби		Квадратный корень из дроби Деление корней Избавиться от иррациональности в знаменателе	
	Квадратные уравнения	27	Выработать умение решать квадратные уравнения; уравнения, сводящиеся к квадратным, применять квадратные уравнения к решению задач				
	Квадратное уравнение и его корни	2	23,26 март	Ввести понятие квадратного уравнения; обучить решению уравнения вида $x^2 = d$ при $d \geq 0$		Квадратное уравнение Первый коэффициент Второй коэффициент Свободный член	
	Неполные квадратные уравнения	3	28,29,30 март	Научить учащихся решать неполные квадратные уравнения		Неполное квадратное уравнение	
	Метод выделения полного квадрата	2	02,04 апр	Познакомить учащихся с методом выделения полного квадрата при решении квадратных уравнений		Метод выделения полного квадрата Квадрат суммы двух чисел Квадрат разности двух чисел	
	Решение квадратных уравнений	3	05,06,07 апр	Сформировать у учащихся умения применять формулу корней квадратного уравнения (полного и приведенного)		Квадратное уравнение Формула корней квадратного уравнения Приведенное квадратное уравнение Теорема Виета	
III триместр							
2доля							
	Решение квадратных уравнений	2	16,18, апр	Сформировать у учащихся умения применять формулу корней квадратного уравнения (полного и приведенного)		Квадратное уравнение Формула корней квадратного уравнения Приведенное квадратное уравнение Теорема Виета	
	Разложение квадратного трехчлена на множители	2	19,20	Ввести понятие квадратного трехчлена, доказать теорему о разложении квадратного трехчлена		Квадратный трехчлен	
	Уравнения, сводящиеся к квадратным	2	23,25	Сформировать у учащихся умение решать биквадратные уравнения и уравнения с неизвестным в		Биквадратное уравнение	

				знаменателе			
Решение задач с помощью квадратных уравнений	4	26,27,30 апр, 2 май	Обучить самостоятельному составлению квадратных уравнений по условиям текстовых задач		Неизвестное Квадратное уравнение		
Решение простейших систем, содержащих уравнение второй степени	3	3,4,7	Обучить решению простейших систем двух уравнений, содержащих уравнение второй степени		Система уравнений Уравнение второй степени		
Уравнение окружности	1	10	Познакомить с решением уравнения окружности		Уравнение окружности		
Повторение по теме «Квадратные уравнения»	1	11	Закрепить умения решать квадратные уравнения		Квадратное уравнение Формула корней квадратного уравнения Приведенное квадратное уравнение Теорема Виета		
Контрольная работа по теме «Квадратные уравнения»	1	14	Проверить степень усвоения материала				
Анализ контрольной работы	1	16	Обратить внимание на ошибки, допущенные при выполнении контрольной работы				
Повторение Неполные квадратные уравнения	1	17	Закрепить навыки решения неполных квадратных уравнений				
Повторение Разложение квадратного трехчлена на множители	2	18,19	Закрепить навыки разложения квадратного трехчлена на множители				
Повторение Решение задач с помощью квадратных уравнений	2	21,23	Закрепить навыки составления квадратных уравнений по условиям текстовых задач				
Повторение Решение простейших систем, содержащих уравнение второй степени	2	24,25	Закрепить навыки решения простейших систем двух уравнений, содержащих уравнение второй степени				
За III триместр	47						
Итого за год	129						

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа и календарно-тематические планы по геометрии для 8 класса составлены на основе:

Адаптированной программы по математике для 5-11 классов школы для слабослышащих детей, утвержденной на методобъединении учителей математики 30.08.2005г.

Программы по математике для общеобразовательных школ, гимназий, лицеев для 5-11 классов рекомендованной Департаментом Образования (общего и дошкольного) Министерства образования РФ. 4-е издание, издательство «Дрофа», М. 2004г Авторы: Кузнецова Г.М., Миндюк Н.Г.

Программы по математике основного общего образования, опубликованной в сборнике «Программно-методические материалы» Министерства образования РФ, 2004 г.

«Новых государственных стандартов школьного образования», опубликованных в сборнике «Образование в документах и комментариях», 2004 г.

Рекомендаций в научно-методическом журнале «Математика в школе» Министерства Образования РФ.

Учебника А.С.Атанасян и др. «Геометрия 7-9» «Просвещение», М. 2012 г.

Цели обучения математике в коррекционной школе для слабослышащих детей:

- овладение системой математических знаний и умений, необходимых для применения в практической деятельности, изучения смежных практической деятельности, изучения смежных дисциплин;
- интеллектуальное развитие учащихся, формирование качеств личности, необходимых человеку для полноценной жизни в обществе;
- формирование представлений об идеях и методах математики, как универсального языка науки и техники;
- воспитание культуры личности, отношения к математике как части общечеловеческой культуры, понимание значимости математики для научно-технического прогресса;
- овладение математической устной и письменной речью.

Цель изучения курса геометрии в 8 классе:

- дать учащимся систематические сведения о параллельности прямых; первое представление об аксиомах и аксиоматическом методе в геометрии; ввести аксиому параллельных прямых;
- расширить знания учащихся о треугольниках;
- дать учащимся систематические сведения о четырехугольниках и их свойствах; сформировать представления о фигурах, симметричных относительно точки или прямой;
- сформировать понятие площади многоугольника; выработать у учащихся умения находить площади треугольника, параллелограмма, трапеции, применять теорему Пифагора.

Изучение геометрии в 8 классе дает возможность обучающимся воспитанникам достичь следующих результатов

в направлении личностного развития:

- умение ясно, точно, грамотно излагать свои мысли в устной и письменной речи, понимать смысл поставленной задачи, приводить примеры;
- инициатива, находчивость, активность при решении математических задач;

в метапредметном направлении:

- умение понимать и использовать математические средства наглядности (графики, диаграммы, таблицы, схемы и др.) для иллюстрации;
- понимание сущности алгоритмических предписаний и умение действовать в соответствии с предложенным алгоритмом;
- умение самостоятельно ставить цели, выбирать и создавать алгоритмы для решения учебных математических проблем;

в предметном направлении:

- умение работать с математическим текстом (извлечение необходимой информации);
- владением базовым понятийным аппаратом:
 - овладение символьным языком математики;
 - освоение основных фактов и методов планиметрии;
- овладение практически значимыми умениями и навыками, их применение к решению математических задач, предполагающее умение:
 - выполнять устные, письменные, инструментальные вычисления; проводить несложные практические расчеты с использованием справочных материалов, калькулятора, компьютера;
 - пользоваться математическими формулами и самостоятельно составлять формулы зависимостей между величинами;
 - использовать геометрический язык для описания предметов окружающего мира; выполнять чертежи, делать рисунки, схемы по условию задачи;
 - использовать формулы для нахождения периметров, площадей геометрических фигур;
 - применять знания о геометрических фигурах и их свойства для решения геометрических и практических задач;
 - точно и грамотно выражать свои мысли в устной и письменной речи, применяя математическую терминологию и символику, использовать различные языки математики (словесный, символический).

Общее количество часов по предмету по учебному плану _____ 66
часов

В том числе:

- обучающе-развивающих уроков _____ 63 часа
 - контрольных уроков _____ 3 часа
- итого _____ 66 часов

Содержание курса геометрии

№	Разделы курса	Кол-во часов
1	Параллельные прямые	11
2	Соотношение между сторонами и углами треугольника	12
3	Четырехугольники	17
4	Площади	14

Контрольно-измерительные мероприятия

Тема	Даты	Вид
Соотношения между сторонами и углами треугольника	26.12	Тематическая контрольная работа
Четырехугольники	13.03	Тематическая контрольная работа
Площади	22.05	Тематическая контрольная работа

ОСНОВНЫЕ ТРЕБОВАНИЯ К ЗНАНИЯМ, УМЕНИЯМ И НАВЫКАМ УЧАЩИХСЯ К КОНЦУ ГОДА

Учащиеся должны уметь:

- пользоваться языком геометрии для описания предметов окружающего мира;
- распознавать геометрические фигуры; выполнять чертежи по условию задач; осуществлять преобразования фигур;
- вычислять значения геометрических величин (длин, углов, площадей);
- решать геометрические задачи, опираясь на изученные свойства фигур.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

Предмет ГЕОМЕТРИЯ

Программно-методическое обеспечение Учебно-методический комплект по математике к учебнику

А.С.Атанасян и др. «Геометрия 7 - 9» «Просвещение», М. 2012 г.

№ п/п	Тема	Кол час	Календ. сроки	Цели и задачи	Практ выпол прогр.	Словарь	Прим
I триместр							
<i>1 доля</i>							
	Параллельные прямые	10		Дать учащимся систематические сведения о параллельности прямых, первое представление об аксиомах и аксиоматическом методе в геометрии, ввести аксиому параллельных прямых			
	Параллельные прямые	1	05 сент	Дать определение параллельных прямых		Параллельные прямые Плоскость	
	Признаки параллельности прямых	2	08, 12	Ввести понятие параллельных прямых, рассмотреть признаки параллельности двух прямых, связанных с накрест лежащими, односторонними и соответственными углами		Параллельные прямые Секущая Накрест лежащие углы Односторонние углы Соответственные углы	
	Способы построения параллельных прямых	1	15	Ознакомить учащихся с практическими способами построения параллельных прямых и научить их применять на практике		Линейка Треугольник	
	Аксиомы геометрии	1	19	Дать представление об аксиомах геометрии		Аксиома	
	Аксиома параллельных прямых	1	22	Рассмотреть аксиому о параллельных прямых и ее следствия		Аксиома Следствие Теорема, обратная данной	
	Свойства параллельных прямых	2	26,29	Показать учащимся применение свойств параллельных прямых		Параллельные прямые Секущая	
	Решение задач по теме «Параллельные прямые»	2	03,06 окт	Закрепить признаки параллельности прямых, свойства параллельных прямых и аксиому параллельных прямых			
I триместр							
<i>2 доля</i>							
	Соотношения между сторонами и углами треугольника	20		Расширить знания учащихся о треугольниках			
	Сумма углов треугольника. Внешний угол треугольника	2	17,20 окт	Доказать теорему о сумме углов треугольника, ее следствия; научить решать задачи на применение данного материала		Внешний угол Сумма углов	
	Виды треугольников	2	24,27 окт	Напомнить учащимся виды треугольников		Остроугольный Прямоугольный Тупоугольный	
	Соотношения между сторонами и углами треугольника	3	31 Окт 03,07 нояб	Рассмотреть теоремы о соотношениях между сторонами и углами треугольника и их применение при решении задач		Большая сторона Больший угол	
	Решение задач Соотношение между сторонами и углами треугольника	3	10,14,17 нояб	Совершенствовать навыки решения задач на применение о сумме углов треугольника		Сумма углов	
	За I триместр	20					
II триместр							
<i>1 доля</i>							

Прямоугольные треугольники	4	28 нояб 01,05,08 декаб	Рассмотреть свойства прямоугольных треугольников		Прямоугольный треугольник Катет Гипотенуза	
Повторение Соотношения между сторонами и углами треугольника	2	12, 15	Повторить способы решения задач на применение о сумме углов треугольника			
Построение треугольника по трем элементам	2	19,22 декаб	Показать способы построения треугольника по трем элементам		Расстояние от точки до прямой Перпендикуляр Наклонная	
Контрольная работа по теме Соотношения между сторонами и углами треугольника	1	26 декаб	Проверить степень усвоения материала	25 дека бря		
Анализ контрольной работы	1	28 декаб	Обратить внимание на ошибки, допущенные при выполнении контрольной работы			
II триместр						
<i>2доля</i>						
Четырехугольники	17		Дать учащимся систематические сведения о четырехугольниках и их свойствах, сформировать представления о фигурах, симметричных относительно точки или прямой			
Понятие многоугольника	1	09 янв	Ввести понятие многоугольника, выпуклого многоугольника		Многоугольник Смежные отрезки Вершина Диагональ Соседние вершины	
Параллелограмм и его свойства	1	12	Ввести понятие параллелограмма и рассмотреть его свойства		Противоположный Параллелограмм	
Признаки параллелограмма	2	16,19	Рассмотреть признаки параллелограмма и закрепить полученные знания в процессе решения задач		Четырехугольник Точка пересечения	
Трапеция	2	23,26 янв	Ввести понятие трапеции и ее элементов, познакомить учащихся с равнобедренной и прямоугольной трапециями		Трапеция Основание Боковая сторона Равнобедренная Прямоугольная	
Прямоугольник, его свойства	2	30янв, 02 февр	Повторить понятие прямоугольника, рассмотреть свойства прямоугольника, научить учащихся применять их в процессе решения задач		Прямоугольник Параллелепипед Диагональ	
Ромб и квадрат и их свойства	2	06,09 февр	Ввести понятие ромба и квадрата как частных видов параллелограмма, рассмотреть свойства и признаки ромба и квадрата, показать их применение при решении задач		Ромб Квадрат Диагональ Взаимно перпендикулярны	
Осевая и центральная симметрия	2	13,16	Рассмотреть осевую и центральную симметрии как свойства некоторых геометрических фигур. Научить строить симметричные точки, распознавать фигуры, обладающие симметрией		Осевая симметрия Центральная симметрия Симметрично относительно	
За 2 триместр	22					
III триместр						
<i>1доля</i>						
Решение задач по теме «Четырехугольники»	3	27 апр 02,06 март	Закрепить умения применять полученные знания при решении задач			

Контрольная работа по теме «Четырехугольники»	1	13	Проверить степень усвоения материала	12 март		
Анализ контрольной работы	2	16,20				
Площади	15		Сформировать понятие площади многоугольника, выработать у учащихся умения находить площади треугольника, параллелограмма, трапеции, принять теорему Пифагора			
Понятие площади многоугольника	2	23,27 март	Дать представление об измерении площадей многоугольников; рассмотреть основные свойства площадей		Площадь Квадратный сантиметр Квадратный миллиметр Квадратная единица	
Площадь прямоугольника, параллелограмма	3	30 март, 03,06 апр	Вывести формулу для вычисления площади прямоугольника и параллелограмма		Площадь Сторона Произведение Смежные стороны Высота	
III триместр						
<i>2доля</i>						
Площади треугольника, трапеции	3	17,20,24 апр	Вывести формулу для вычисления площади треугольника и показать их применение в процессе решения задач		Половина произведения Основание Высота Полусумма	
Теорема Пифагора	3	27 апр, 04, 08 май	Рассмотреть теорему Пифагора и показать ее применение в ходе решения задач		Теорема Пифагора Квадрат гипотенузы Квадрат катета	
Решение задач по теме «Площадь»	3	11,15,18	Закрепить знания и умения по теме «Площадь»		Площадь Сторона Произведение Смежные стороны Половина произведения Основание Высота Полусумма	
Контрольная работа. Площади	1	22 май				
Повторение. Соотношения между сторонами и углами треугольника	1	25 май				
За III триместр	23					
За год	65					

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 8 класс

Предмет Практическая математика

Программно-методическое обеспечение: Учебно-методический комплект по математике к учебникам Колягин Ю.М, Ткачева М.В. Алгебра 7 класс, «Просвещение», М. 2013г, Алимов Ш.А., Колягин Ю.М. Алгебра 8 класс, «Просвещение», М. 2011г

№ п/п	Тема	Кол час	Календ сроки	Цели и задачи	Словарь	Прим
I триместр						
<i>1 доля</i>						
	Повторение. Алгебраические дроби.	1	5.09	Закрепить умение выполнять арифметические действия с алгебраическими дробями	Основное свойство дроби Привести к общему знаменателю Сократить Найти дополнительный множитель	
	Линейная функция и ее график					
	Прямоугольная система координат.	1	12.09	Закрепить представление о прямоугольной системе координат и навык построение точек по их координатам.	Начало координат Ось абсцисс Ось ординат	
	Функция $y = kx$ и ее график	1	19.09	Закрепить умение строить график функции $y = kx$ и по графику исследовать функцию	Абсцисса Ордината Прямая пропорциональность	
	Линейная функция. $y = kx + b$	1	26.09	Закрепить умение строить график функции $y = kx + b$ и по графику исследовать функцию	Функция аргумент	
	Подготовка к контрольной работе по теме «Линейная функция.»	1	03.10	Обобщить полученные по теме знания		
I триместр						
<i>2 доля</i>						
	Системы уравнений с двумя неизвестными					
	Системы уравнений	1	17.10	Закрепить представления о системе уравнений с двумя неизвестными, о ее решении.	Система уравнение Решение системы уравнений	
	Способ подстановки	1	24.10	Закрепить умение решать системы уравнений способом подстановки	Выразить x через y Выразить y через x подставить	
	Способ сложения.	1	31.10	Закрепить умение решать системы уравнений способом сложения.	Домножить уравнение Сложить уравнения Вычтуть уравнения	
	Графический способ.	1	07.11	Закрепить умение решать системы уравнений графическим способом	Выразить y через x Построить график функции Точка пересечения графиков.	
	Решение задач при помощи систем уравнений.	1	14.11	Закрепить умение решать текстовые задачи при помощи системы уравнений.	Принять за... Составить уравнение Составить систему уравнений.	
	За I триместр	10ч				
II триместр						
<i>1 доля</i>						
	Решение задач с помощью систем уравнений	1	28.11	Закрепить умение решать текстовые задачи при помощи системы уравнений.	Принять за... Составить уравнение Составить систему уравнений	
	Неравенства					
	Положительные и	1	05.12	Обобщить имеющиеся знания о	Положительное число Отрицательное число	

	отрицательные числа			положительных и отрицательных числах.	Противоположное число	
	Числовые неравенства и их свойства	1	12.12	Закрепить навык сравнения двух чисел с помощью выяснения знака их разности	Разность отрицательная Разность положительная Больше, меньше	
	Сложение и умножение неравенств	1	19.12	Закрепить умение складывать и умножать неравенства	Сумма неравенств Произведение неравенств	
	Неравенства с одним неизвестным.	1	26.12		Строгое неравенство Нестрогое неравенство	

II триместр

2 доля

	Системы неравенств с одним неизвестным.	1	09.01	Закрепить представления о системе неравенств с одним неизвестным, о ее решении.	Система неравенств Двойное неравенство	
	Числовые промежутки	1	16.01	Закрепить представление о числовом промежутке и умение изображать его на числовом луче.	Отрезок Интервал Луч	
	Решение систем неравенств	1	23.01	Закрепить умение решать системы неравенств и изображать решение на числовом луче.	Числовой луч Пересечение промежутков	
	Приближенные вычисления					
	Приближенные вычисления	1	30.01		Приближенное значение Абсолютная погрешность приближения	
	Абсолютная и относительная погрешность	1	06.02	Закрепить умение находить абсолютную и относительную погрешность	Точность измерений Приближение с недостатком Приближение с избытком	
	Стандартный вид числа	1	13.02	Закрепить умение приводить число к стандартному виду	Стандартный вид числа Матисса числа Порядок числа	
	За 2 триместр	11				

III триместр

1 доля

	Квадратные корни					
	Арифметический корень	1	27.02	Закрепить представление об арифметическом квадратном корне и умение извлекать корень из числа	Подкоренное выражение Извлечь квадратный корень	
	Квадратный корень из степени	2	06.03 13.03	Закрепить свойства квадратного корня и умение применять эти свойства для упрощения выражений и избавления от иррациональности в знаменателе дроби	Тождество Возведение степени в степень Извлечение корня из степени	
	Квадратный корень из дроби	1	20.03	Закрепить свойства квадратного корня и умение применять эти свойства для упрощения выражений и избавления от иррациональности в знаменателе дроби	Извлечение корня из дроби Деление корней Избавиться от иррациональности в знаменателе	
	Квадратный корень из произведения	1	27.03	Закрепить свойства квадратного корня и умение применять эти свойства для упрощения выражений и избавления от иррациональности в	Квадратный корень из произведения Вынести множитель из под корня Внести множитель под корень	

				знаменателе дроби		
Квадратные уравнения						
Решение квадратных уравнений	1	03.04	Закрепить умение решать неполные квадратные уравнения		Разложить на множители Перенести с противоположным знаком	
III триместр						
2 доля						
Решение квадратных уравнений	1	17.04	Закрепить умение решать полные квадратные уравнения		Дискриминант два корня один корень нет корней	
Уравнения, сводящиеся к квадратным.	1	24.04	Закрепить умение решать уравнения, сводящиеся к квадратным.		Биквадратное уравнение	
Решение задач с помощью квадратных уравнений	2	08.05 15.05	Закрепить умение решать задачи при помощи квадратных уравнений		Квадратное уравнение Пусть $x \dots$, тогда \dots	
Уравнение окружности	1	22.05			Уравнение окружности Центр окружности Радиус окружности	
За 3 триместр	11					
За год	32ч					